



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 04 » 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

40.02.01. Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.09.16 г. №508)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2020 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 20 20 г.

Начальник УМО  Е. В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов; консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
составление реферата	2
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	1
Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада	2
работа с философскими текстами – комментирование отрывков	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем (Формируемые компетенции (ОК))	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию Сущность, предмет и исторические типы философии		18	
Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия. ОК: 1,2,9,11	Содержание учебного материала 1 Философия как наука 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая 3 Античная философия Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6	2 2 2
Тема 1.2. Философия средневековья и Нового и Новейшего времени ОК: 1,2,4,5,6,7,11	1 Философия средневековья: патристика, схоластика. Философские основы христианства и ислама 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени 3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия 4 Европейская философия XIX – XX вв. 5. Русская философия XIX – XX вв. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы. Тест Самостоятельная работа обучающихся. Составление реферата	9	2 2 2 2 2
Раздел 2. Философское учение о мире.		9	
Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытие ОК: 3,4,5,8,9	Содержание учебного материала 1 . Философия как учение о мире и бытие. 2 Образ природы в философии 3 Сознание – высшая ступень развития жизни. 4 Сознание и познание Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	8	2 2 2 2
Раздел 3. Философское учение о человеке.		7	

Тема 3.1. Человек – главная проблема философии ОК: 3,4,5,8, 10,11	Содержание учебного материала		6	
	1	. Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке		
	2	Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность		
	3	Основополагающие категории человеческого бытия.		
Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре Тема 4.1. Человек в истории, обществе, культуре ОК: 3,4,5,7,8,9,11	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность».		20		
Тема 4.2. Будущее человечества ОК: 1-4,8,12	Содержание учебного материала		12	
	1	Человек и история	2	
	2	Человек и общество		
	3	Человек и культура		
	4	Художественное восприятие мира		
	5	Человек и религия		
	6	Основные виды духовной культуры		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.			
	Содержание учебного материала		4	
1	Будущее человечества. Утопия и научный прогноз	2		
2	Человек в истории, обществе, культуре			
3	Итоговое занятие. Зачёт			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Консультации		2		
Всего:		56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Спиркин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450721 (дата обращения: 01.06.2020).
2	<i>Гуревич, П. С.</i> Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456476 (дата обращения: 01.06.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/457129 (дата обращения: 01.06.2020).
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/457129 (дата обращения: 01.06.2020).
5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального

	образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449716 (дата обращения: 01.06.2020).
6	Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451133 (дата обращения: 01.06.2020).
7.	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — . — Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8744. . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 01.06.2020)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: yankos@dol.ru http://www.chat.ru/~yankos/ya.html , свободный. — Загл. С экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/ , свободный. — Загл. с экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27 , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

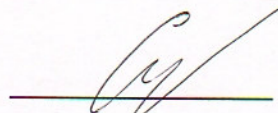
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:


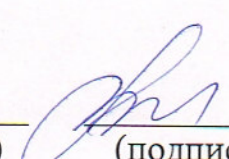
СОФ МГРИ

преподаватель



Л.М. Соседкина

Эксперты:

<p>СОФ МГРИ</p> <hr/> <p>(место работы)</p>	<p>Преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин</p> <hr/> <p>(занимаемая должность)</p>	<p>Есипова Ирина Юрьевна</p> <hr/> <p>(Ф.И.О.)</p>	 <hr/> <p>(подпись)</p>
<p>ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»</p> <hr/> <p>(место работы)</p>	<p>к.и.н., зам. директора по научно-методической работе</p> <hr/> <p>(занимаемая должность)</p>	<p>Бровкина Людмила Анатольевна</p> <hr/> <p>(Ф.И.О.)</p>	 <hr/> <p>(подпись)</p>

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов: максимальная нагрузка составляет 56 часов, обязательная нагрузка-48 часов; самостоятельная работа – 6 часов, консультаций 2 часа.

В рабочей программе отражены разделы: 1. Сущность, предмет и исторические типы философии; 2. Философское учение о мире; 3. Философское учение о человеке. 4. Человек в истории, обществе, культуре.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

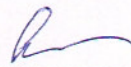
Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу позволяющую освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Эксперт: И.Ю. Есипова
преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин
СОФ МГРИ

« _____ » _____



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов: максимальная нагрузка составляет 56 часов, обязательная нагрузка-48 часов; самостоятельная работа – 6 часов, консультаций 2 часа.

В рабочей программе отражены разделы: 1. Сущность, предмет и исторические типы философии; 2. Философское учение о мире; 3. Философское учение о человеке. 4. Человек в истории, обществе, культуре.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу позволяющую освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Эксперт: Л.А. Бровкина
к.и.н., зам. директора по научно-методической работе ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

« _____ » _____

