



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов
« 21 » 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е. А. Мищенко
« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «Экономика организации» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный.
ЛР 20	Мотивированный к самообразованию и развитию.

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов;
консультации **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
написание конспекта	2
составление схем	2
исследовательская работа	8
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	4
написание эссе на темы, предложенные преподавателем	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики		10	
Тема 1.1 Организация: понятие и условия функционирования ОК 2 ПК 1.1 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Задачи предприятия. Классификация предприятия. Организационно-правовые формы организации предприятий. Инфраструктура организации. Общая и производственная структура предприятия. Создание предприятия. Причины прекращения деятельности предприятия. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2 - - -	1
Тема 1.2 Организация производственного процесса ОК 3 ЛР 13-15, 19, 20	Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа на тему: «Анализ организационно - правовых форм организаций социальной сферы г. Старый Оскол». Содержание учебного материала 1. Формы общественной организации производства. Производственные и технологические процессы. Принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Типы производственных структур. Структура производственного цикла. Методика определения длительности производственного цикла. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 - - - -	2
Тема 1.3 Экономика социальной сферы и ее особенности ОК 2 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала 1. Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа на тему: «Приоритетные национальные проекты».	2 - - - 2	2
Раздел 2. Основные ресурсы		14	

организации и эффективность их использования	Тема 2.1 Основные фонды организации ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала.	4		
		1. Понятие, назначение, классификация и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.			
		2. Показатели эффективного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
		1. Расчет показателей использования основных средств.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Исследовательская работа на тему: «Характерные для отрасли социальной сферы г. Старый Оскол виды основных средств».			
		Содержание учебного материала.	2		
Оборотные средства организации ОК 3 ЛР 13-15, 19, 20		1. Состав и классификация оборотных средств. Стадии кругооборота средств. Функции оборотных средств. Эффективное использование оборотных средств.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
		1. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
			2		
Финансовые ресурсы организации ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20		1. Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
	16				
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда ОК 2 ПК 1.1		Содержание учебного материала.			
		1. Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления.	2		2
		2. Производительность труда. Показатели производительности труда и методы измерения. Пути повышения производительности труда.			2
		Лабораторные работы	-		

ЛР 13-15, 19, 20	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей использования трудовых ресурсов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Формирование кадрового резерва для учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».	2	
	Содержание учебного материала.	4	
Тема 3.2 Организация труда и заработной платы ОК 2 ПК 1.1 ЛР 13-15, 19, 20	1. Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение и методика планирования.		2
	2. Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Заполнение первичной документации для начисления заработной платы (табель учета рабочего времени).		
	2. Расчет заработной платы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Способы изучения затрат рабочего времени».	2	
		18	
	Содержание учебного материала.	2	3
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации Тема 4.1 Себестоимость продукции и издержки производства ОК 2 ЛР 13-15, 19, 20	1. Понятие, сущность и значение издержек. Классификация издержек. Производственная и полная себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат, входящих в состав себестоимости продукции (работ, услуг). Пути снижения затрат на производство продукции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчёт себестоимости продукции.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала.		
	1. Понятие, сущность и функции цены. Виды цен (классификация цен). Методы установления цен. Государственное регулирование цен.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие.	-	
Тема 4.2 Ценообразование ОК 3 ЛР 13-15, 19, 20	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа на тему: «Сравнение стоимости потребительской корзины» по ценам в разных торговых сетях города Старый Оскол».	2	
	Содержание учебного материала.		
Тема 4.3			

Прибыль и рентабельность организации ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	1.	Прибыль предприятия и её виды. Порядок формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.	2	2
	2.	Рентабельность организации (предприятия). Показатели и пути повышения рентабельности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет показателей прибыли и рентабельности.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление схем: «Состав валового дохода предприятия», «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли».			
	Содержание учебного материала.			
	1. Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.		2	2
Тема 4.4 Экономические основы развития организации ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		-	2
	Контрольные работы		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	Составление конспекта по основным положениям от 22.05.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме финансовых вложений».			
Раздел 5. Планирование деятельности организации			4	
Тема 5.1 Планирование и его роль в деятельности организации (предприятия) ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Понятие планирования. Задачи и функции планирования. Принципы и стадии планирования. Методы планирования. Виды планов. Бизнес-планирование.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка доклада на тему: «Презентация бизнес плана».			
			4	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельности организации				
			4	
Тема 6.1 Внешнеэкономическая деятельности организации (предприятия) ОК 4 ЛР 13-15, 19, 20	1.	Внешнеэкономическая деятельность организации. Форма внешнеэкономической деятельности и порядок организации внешнеэкономической деятельности.		2
	2.	Дифференцированный зачёт.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Консультации		6	
	Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная).

Программное обеспечение: Система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В.Коршунов. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4. – Текст : непосредственный. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531004 (дата обращения: 14.03.2023).
2	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516681 (дата обращения: 14.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510423 (дата обращения: 14.03.2023).
4	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего

	профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511566 (дата обращения: 14.03.2023).
--	--

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
5	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 14.03.2023).
6	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 14.03.2023).
7	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (дата обращения : 14.03.2023).
8	Социальное и пенсионное право : научно-практ. журн. / учредитель Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : МГЮА, 2005 — . – Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2070 – 2167. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- экономику социальной сферы и ее особенности	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.