



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ



С.И. Двоеглазов

« 21 »

04

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 21 »

04

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Серпуховитина Ольга Геннадиевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушения порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в рамках освоения учебной дисциплины «Статистика» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов;
консультации **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
составление структурно-логических схем	2
работа с нормативными документами	2
выполнение тестовых заданий	6
составление презентации	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		6	
Тема 1.1. Статистика как наука и её информационная база	Содержание учебного материала	2	
ОК 2-5	1. Предмет, методы и задачи статистики в управлении. Составные части статистики. Статистическая совокупность и её характеристики. Случайная величина. Случайные события. Статистическая закономерность.		1
ПК 1.5.	Лабораторные работы		
ЛР 13-15, 19	Практические занятия	2	
	1. Определение статистических показателей.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление структурно-логических схем.		
		44	
Раздел 2. Общая теория статистики			
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	
ОК 2-5	1. Организация статистики в РФ. Источники статистической информации. Структура органов государственной статистики. Госкомстат РФ. Виды и способы статистического наблюдения. Подготовка статистического наблюдения. Качество материалов статистического наблюдения. Достоверность наблюдения.		2
ПК 1.5.	Лабораторные работы	-	
ЛР 13-15, 19	Практические занятия	2	
	1. Проведение статистического наблюдения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с нормативными документами – 2 ч. Выполнение тестовых заданий – 2 ч.		
	Содержание учебного материала	5	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	1. Статистическая сводка. Понятие сводки. Составные элементы сводки. Программа сводки. Классификация. Правила образования групп по количественным признакам. Понятие и виды группировок.		2
ОК 2-5	2. Основные классификации и группировки в социально-экономической статистике. Многомерные группировки. Ряды распределения.		3
ПК 1.5.	Лабораторные работы	-	
ЛР 13-15, 19	Практические занятия	2	
	1. Разработка программы статистической сводки.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации.		

Тема 2.3. Статистические таблицы ОК 2-5 ПК 1.5. ЛР 13-15, 19	Содержание учебного материала				6	2
	1.	Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике.				
	2.	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.				3
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				-	2
	1.	Построение графиков.				
	Контрольные работы				-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий.				4	
	Содержание учебного материала				5	2
	1.	Абсолютные и относительные показатели в статистике. Величины в статистике.				
Тема 2.4. Статистические показатели ОК 2-5 ПК 1.5. ЛР 13-15, 19	2.	Расчет среднего показателя способом моментов. Вариация. Способы расчета дисперсии.				3
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				-	4
	1.	Исчисление средних величин и показателей вариации.				
	Контрольные работы				1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации.				2	
	Консультации				4	
	Всего:				54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная).

Программное обеспечение: Система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

№ п/п	Источник
1	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530616 (дата обращения: 19.03.2023).
2	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511795 (дата обращения: 19.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513832 (дата обращения: 19.03.2023).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
----------	----------

4	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный / ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 19.03.2023).
5	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 19.03.2023).
6	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (дата обращения : 19.03.2023).
7	Социальное и пенсионное право : научно-практ. журн. / учредитель Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : МГЮА, 2005 – . – Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2070 – 2167. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Практическое занятие. Самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- исчислять основные статистические показатели;	Практическое занятие. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Контрольная

ВЫВОДЫ.	работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушения порядка ее представления;	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- современная структура органов государственной статистики;	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- источники учета статистической информации;	Дифференцированный зачет. Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Тестирование. Контрольная работа.
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Устный опрос. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Тестирование. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
- статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Практическое занятие. Самостоятельная работа. Тестирование. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.