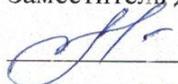




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
 Е. А. Мищенко
« 24 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения (утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г №508 (ред. от 14.09.2016 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от «19» апрель 2023 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» апрель 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «История» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	Портрет выпускника СПО
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с учебными пособиями	2
подготовка сообщений на тему учебного занятия	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем / формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		6	
Тема 1.1. Международные отношения. Расстановка сил на мировой арене и становление новой системы международных отношений ОК 4 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Основные направления развития государств в начале XXI вв. Современный мир, его единство, целостность, многообразие и противоречивость 2 Глобализация и её последствия. Антиглобализм Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными пособиями по теме учебного занятия	4 - - - 2	1 2
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX – начале в к. XXI вв.		8	
Тема 2.1. Конфликты. Конфликты современности: сущность и причины ОК 2, ОК 10 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Конфликты современности: сущность и причины. Пути преодоления конфликтов. Взаимосвязь локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в новейшей истории. Сепаратизм. Разновидности сепаратизма 2 Очаги военной опасности и вооружённые конфликты в первом десятилетии XXI вв. 3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки и Россия на современном этапе: взаимодействие и противоречия. Новые и старые политические и экономические партнёры Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Международное сообщество и Россия на рубеже веков: взаимодействие и противоречия»	6 - - - 2	2 3

<p>Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	14					
			<p>Тема 3.1. Распад мировой системы социализма. Конец двухполюсного мира. Интеграционные процессы в современном мире ОК 5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</p>	6	2	
			<p>Содержание учебного материала</p>			
			1	Распад мировой системы социализма. Революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Переход от социализма к капитализму. Прекращение существования ОВД и СЭВ. Россия и страны Запада в новых условиях международного взаимодействия. Расширение НАТО на восток и его последствия. Международный терроризм		
			2	Интеграционные процессы в современном мире. Европейская модель интеграции. ЕС и Российская Федерация		2
			3	Интеграция в Западном полушарии. Страны Латинской Америки. Североамериканская интеграция		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
			Содержание учебного материала	2		
			1	Информационное общество: сущность и основные черты, Изменение в социальной структуре и массовом сознании		1
			2	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах Западной Европы и Америки		2
			Лабораторные работы	-		
Практические занятия						
Подготовка информационной таблицы по теме: «Партийно-политические системы в странах Западной Европы и Америки»	2					
Контрольные работы	-					
Самостоятельная работа обучающихся						
Содержание учебного материала	4					
1	Распад СССР. Особенности социально-экономического и политического развития на постсоветском пространстве: взаимодействие и конфликты		2			
2	Интеграционные, поликультурные и миграционные процессы в бывших республиках СССР		2			
Лабораторные работы	-					
Практические занятия						
Контрольные работы	-					

<p>Раздел 4. Международные организации и основные направления их деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>- 14</p>	
<p>Тема 4.1. Международные организации и направления их деятельности в современном мире ОК 9 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Международные организации: их классификация и структура, основное содержание и функции 2 Россия как полноправный участник международных организаций Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4 - - - -</p>	
<p>Тема 4.2. Организация Объединённых наций: структура и основные направления деятельности ОК 3 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</p>	<p>Содержание учебного материала 1 ООН: структура, функции и основные направления деятельности на рубеже веков 2 Проблема прав и свобод в современном мире. Россия в современной системе прав и свобод Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Современные международные организации: структура и основные направления деятельности»</p>	<p>4 - - 2 2</p>	
<p>Тема 4.3. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения ОК 7 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Глобальные проблемы современности: их классификация и содержание. Человечество перед лицом глобальных проблем 2 Образ будущего: утопия, антиутопия. Пути разрешения глобальных проблем современности Лабораторные работы Практические занятия Практические занятия Составление опорного конспекта по теме: «Классификация глобальных проблем современности: содержание и пути их преодоления» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>- 2 3 2 3</p>	
<p>Раздел 5. Наука, культура и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Тема 5.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6 4</p>	

Наука, искусство и религия второй половины XX и начала XXI вв. ОК 8 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	1	Наука, общественная мысль и искусство второй половины XX и начала XXI вв.		2
	2	Мировые религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков (XX и XXI вв.): буддизм, христианство, ислам		2
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального содержания и положения содержания: основное содержание и положения ОК 9, ОК 12 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Подготовка опорного конспекта по теме: «Мировые религии: история возникновения, место распространения, основные догмы»	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		6		
	Содержание учебного материала	6		
Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального содержания и положения содержания: основное содержание и положения ОК 9, ОК 12 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	1	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: основное содержание и положения		2
	2	Россия в системе важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Консультации	2	
		Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- информационные стенды по истории, комплект плакатов «Шаги истории», атласы по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 352 с., ил. — ISBN 978-5-4468-7286-2. — Текст : непосредственный.
2	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 400 с.: ил. — ISBN 978-5-4468-7288-6. — Текст : непосредственный.
3	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494606

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN+R[-4]C+RC:R[3]C+RC:R[6]C+RC:R[5]C+RC:R[4]C+RC:R[3]C+RC:R[2]C+RC:R[1]C
5	История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490002
6	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего

	профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495088
--	---

в) периодические издания:

7	Вопросы истории: научно-практический журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», гл. ред. А.А.Искандеров. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8779. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47947665
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
10	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
11	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) www.base.garant.ru
12	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.urait.ru
13	Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru
14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
15	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» www.istrodina.com
16	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september.ru
17	Библиотека Гумер www.gumer.info
18	Библиотека Исторического факультета МГУ www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
19	Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ www.library.spbu.ru
20	История России и СССР: онлайн-видео. www.intellect-video.com/russian-history
21	Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» www.liber.rsuh.ru
22	Университетская электронная библиотека Infolio www.infoliolib.info
23	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет

