



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов
«24» 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е. А. Мищенко
«24» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №508 (ред. от 14.09.2016 г.))

Организация-разработчик:

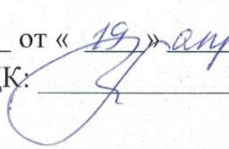
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик: Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от « 19 » апреля 2023 года

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 20 » 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Правои организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» у студентов формируются следующие **общекомпетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	Портрет выпускника СПО
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
 консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	122
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)–	24
Работа с ресурсами Интернет	12
Написание докладов, рефератов	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем/ формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Политическое устройство России ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14	2	3	4
	Содержание учебного материала	-	2
	1 Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство России».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство России».		3
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство России».		2
	4 Грамматические упражнения. Артикли.		3
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство России».		1
	6 Справочная информация по теме «Политическое устройство России» (англоязычные ресурсы).		3
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		2
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	16	
	Работа с новыми лексическими единицами по теме «Политическое устройство России».		
	Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство России» в различных контекстах.		
	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2. Политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14	Практика устной речи по теме «Политическое устройство России»: составление диалогов, монологов.		
	Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство России»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.		
	Написание деловых писем по теме «Участие в международной конференции». Отработка устной речи по теме «Сообщение на конференции».		
	Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство России».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Работа с ресурсами Интернет – 6 ч. Написание докладов и рефератов – 6 ч.		
	Содержание учебного материала	-	2
	1 Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		3
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		2
	4 Грамматические упражнения. Числительные.		3
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».		1
	6 Справочная информация по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства» (англоязычные ресурсы).		3
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		2
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	16	

	Работа с новыми лексическими единицами по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство Соединенного Королевства».	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 3. Политическое устройство Соединенных Штатов Америки. ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14	1	Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».	2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».	2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».	3
	4	Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в активном залоге.	2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».	3
	6	Справочная информация по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки»(англоязычные ресурсы).	1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.	3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	21	
	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство Соединенных Штатов Америки».	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	Работа с ресурсами Интернет – 6 ч. Написание докладов и рефератов – 6 ч.	-	
Тема 4. Политическое устройство Австралии	Содержание учебного материала	-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Политическое устройство Австралии».	2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Австралии».	2

ОК 1-12 ЛР 13, ЛР 14	Австралии».			
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Политическое устройство Австралии».			3
	4 Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.			2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Политическое устройство Австралии».			3
	6 Справочная информация по теме «Политическое устройство Австралии» (англоязычные ресурсы).			1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.			3
	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Политическое устройство Австралии». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Политическое устройство Австралии»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Политическое устройство Австралии»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Политическое устройство Австралии». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Политическое устройство Австралии».	21		
Тема 5. Судебная система ОК 1-12 ЛР 13	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Содержание учебного материала	-		
	1 Новые лексические единицы по теме «Судебная система».			2
	2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Судебная система».			2
	3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Судебная система».			3
	4 Грамматические упражнения. Степени сравнения прилагательных и наречий.			2
	5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Судебная система».			3
	6 Справочная информация по теме «Судебная система» (англоязычные ресурсы).			1
	7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.			3
Тема 6.	8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	26		
	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Судебная система». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Судебная система»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Судебная система»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Судебная система». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Судебная система».			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	-		

Юридические документы ОК 1-12 ЛР 13	1	Новые лексические единицы по теме «Юридические документы».		2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Юридические документы».		2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Юридические документы».		3
	4	Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.		2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Юридические документы».		3
	6	Справочная информация по теме «Юридические документы» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		22	
	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Юридические документы». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Юридические документы»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Юридические документы»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Юридические документы». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».			
	Выполнение тестовых заданий по теме «Юридические документы».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации		8		
Всего:		154		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:	
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491465
2	Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492251
б) дополнительная литература:	
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494384
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127

в) периодические издания:

6	Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130–6073. — Текст : непосредственный.
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

7	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
9	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
10	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru .
11	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
13	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
14	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.