



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

« 01 » 06 20 22 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин


Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	Портрет выпускника СПО
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
 консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
составление реферата	2
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	1
Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада	2
работа с философскими текстами – комментирование отрывков	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем (Формируемые компетенции (ОК))	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию Сущность, предмет и исторические типы философии		18	
Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия ОК 1, 2, 9, 11 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Философия как наука 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая 3 Античная философия Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	6	2 2 2
Тема 1.2. Философия средневековья и Нового и Новейшего времени ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1 Философия средневековья: патристика, схоластика. Философские основы христианства и ислама 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени 3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия 4 Европейская философия XIX – XX вв. 5. Русская философия XIX – XX вв. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы. Тест Самостоятельная работа обучающихся. Составление реферата	9	2 2 2 2 2
Раздел 2. Философское учение о мире.		9	
Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытие ОК 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 . Философия как учение о мире и бытие. 2 Образ природы в философии 3 Сознание – высшая ступень развития жизни. 4 Сознание и познание Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	8	2 2 2 2
Раздел 3. Философское учение о человеке. Тема 3.1.	Содержание учебного материала	7	
		6	

Человек – главная проблема философии ОК 3, 4, 5, 8, 10, 11 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	1	Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке		2
	2	Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность		2
	3	Основополагающие категории философии человеческого бытия.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность».	20	
	Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре			
	Тема 4.1. Человек в истории, обществе, культуре ОК 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала		
1		Человек и история		2
2		Человек и общество		2
3		Человек и культура		2
4		Художественное восприятие мира		2
5		Человек и религия		2
6		Основные виды духовной культуры		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
Тема 4.2. Будущее человечества ОК 1–4, 8, 12 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.			2
	Содержание учебного материала			4
	1	Будущее человечества. Утопия и научный прогноз		2
	2	Человек в истории, обществе, культуре		2
	3	Итоговое занятие. Зачёт		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Консультации	2	
Всего:			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Спиркин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Спиркин. Москва : Юрайт, 2019. 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642 (дата обращения: 24.03.2022).
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300 (дата обращения: 24.03.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495955 (дата обращения: 2+R[-3]C+RC:R[+RC:R[3]C
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495956 (дата обращения: 24.03.2022).

5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488644 (дата обращения: 24.03.2022).
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490051 (дата обращения: 24.03.2022).

в) периодические издания:

7	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — . — Ежемес. ISBN печатной версии 0042–8744. . — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131 (дата обращения: 06.05.2022)
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:


№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение « Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: yankos@dol.ru http://www.chat.ru/~yankos/ya.html , свободный. – Загл. С экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/ , свободный. – Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27 , свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

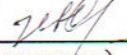
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

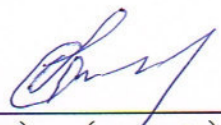
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

СОФ МГРИ	преподаватель	Л. М. Соседкина	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

Эксперты:

СОФ МГРИ	преподаватель	И. Ю. Есипова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	к.и.н., зам. директора по научно-методической работе	Л. А. Бровкина	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа отражает задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов, включая консультации.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Результатам обучения, в т. ч. компетенциям, соответствуют формы и методы контроля и оценки.

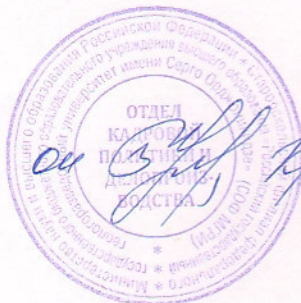
Указанная в программе литература позволяет успешно освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Эксперт: И.Ю. Есипова
преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин
СОФ МГРИ

« _____ » _____

Соседкина Людмила Михайловна



И.Ю. Есипова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов: максимальная нагрузка составляет 56 часов, обязательная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 6 часов, консультаций 2 часа.

В рабочей программе отражены разделы: 1. Сущность, предмет и исторические типы философии; 2. Философское учение о мире; 3. Философское учение о человеке. 4. Человек в истории, обществе, культуре.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т. ч. компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу позволяющую освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Эксперт:

ОГАПОУ «Старооскольский
медицинский колледж»
(место работы)

Зам. директора по
НМР, к.и.н.
(занимаемая должность)

Л. А. Бровкина
(инициалы, фамилия)



« _____ » _____
