



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



Директор СОФ МГРИ

И. Двоеглазов

20 22 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 11 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа,
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов;
 консультации **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	28
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с нормативными документами	14
работа с учебником	14
подготовка доклада	8
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного строя		36	
Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права. Система и источники Конституционного права	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. 2. Институты конституционного права. 3. Понятие и виды источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ.	6	2 2 2
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	– – –	
Тема 1.2. Понятие, виды и сущность конституций. Конституционное развитие в РФ	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров.	4	
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ЛР 13-15	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность конституции. Виды конституций. 2. Конституционное развитие России. Основные принципы Конституции РФ.	4	2 2
Тема 1.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года.	– – – 4	
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ЛР 13-15	Содержание учебного материала 1. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: разделы, главы, статьи. 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции.	4	2 2
ОК 2, 4-6, 8,9. ПК 1.1. ПК 2.3. ЛР 13-15	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с Конституцией РФ: изучение конституционных поправок, пересмотра и толкования Конституции РФ.	– – – 6	
Тема 1.4. Конституционное	Содержание учебного материала 1. Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства.	6	2

закрепление сущности Российского государства. Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя	2.	Понятие и структура политической системы. Идеологическое и политическое многообразие.		3
	3.	Роль государства в экономической деятельности и многообразии форм собственности. Главные направления социальной политики.		2
	Лабораторные работы			
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Практические занятия		2	
	1.	Составление схемы «Структура конституции РФ».		
		Анализ федерального закона «О политических партиях».		
Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и структура правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.		2
	2.	Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан.		2
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 2.2. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с учебником: изучение нормативных актов о гражданстве.			
	Содержание учебного материала		2	
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	1.	Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ.		2
	2.	Механизм правовой защиты прав и свобод.		2
	Лабораторные работы			
Раздел 3. Федеративное устройство	Практические занятия		4	
	1.	Решение ситуационных задач.		
	Контрольные работы			
Тема 3.1. Конституционно – правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Самостоятельная работа обучающихся			
			8	
	Содержание учебного материала		4	
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	1.	Понятие и сущность конституционно-правового статуса РФ. Понятие и характеристика органов государственной власти РФ.		2
	2.	Понятие и сущность конституционно-правового статуса субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.		2
	Лабораторные работы			
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Практические занятия		4	
	1.	Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус.		
	2.	Изучение построения законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ		

Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации	1. Правовая основа деятельности депутатов.		2
	2. Понятие и стадии законодательного процесса.		2
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебником: анализ стадий законодательного процесса.	8	
Раздел 7. Правительство РФ	Содержание учебного материала	4	
Тема 7.1. Правовой статус правительства РФ	1. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ.		2
	2. Структура федеральных органов исполнительной власти.		2
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка доклада: «Правительство РФ».	6	
Раздел 8. Судебная власть	Содержание учебного материала	4	
Тема 8.1. Судебная система РФ	1. Понятие и характеристика судебной системы РФ. Принципы правосудия в РФ.		2
	2. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ. Понятие, основные направления деятельности и система органов прокуратуры РФ.		2
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебником: проработка вопросов по теме «Верховный Суд РФ», составленных преподавателем.	12	
Раздел 9. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала	6	
Тема 9.1. Местное самоуправление	1. Понятие и сущность местного самоуправления. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления.		2
	2. Полномочия органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.		2
	3. Дифференцированный зачет.		2
ОК 2, 4-6, 8,9, ПК 1.1. ЛР 13-15	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	

1.	Составление схем: «Правовые формы местного самоуправления», «Полномочия местного самоуправления», «Гарантии местного самоуправления».	
2.	Решение ситуационных задач.	
	Контрольные работы	–
	Самостоятельная работа обучающихся	–
	Консультации	10
	Всего:	138

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст : электронный: https://base.garant.ru/10103000/ (дата обращения: 15.05.2022).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
2	Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197 (дата обращения: 23.05.2022).
3	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489598 (дата обращения: 23.05.2022).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490195 (дата обращения: 23.05.2022).

г) периодические издания

№ п/п	Источник
5	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (дата обращения : 14.05.2022).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ura.it.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- работать с законодательными и иными нормативно правовыми актами и специальной литературой;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- содержание Конституции Российской Федерации;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа.

	Дифференцированный зачет.
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- избирательную систему Российской Федерации;	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

А.С. Некрасова
(инициалы,
фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

Т.И. Крынина
(инициалы,
фамилия)

УСЗН
администрации
Старооскольского
городского округа
(место работы)

Ведущий
специалист
(занимаемая
должность)


(подпись)

С.Н. Сидоркова
(инициалы,
фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Конституционное право» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

Автор программы Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 г. (ред. от 13.07.2021)).

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК): содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизированы в сравнении с перечисленными в тексте ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 138 часов, из которых 28 часов учебных занятий отводится на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу и 10 часов на консультации.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: Т.И. Крынина
преподаватель СОФ МГРИ


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (базовый уровень) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021)).

Разработчик – Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки (138 часов), самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочих программах отражены тематические разделы: 1. Основы конституционного строя; 2. Права и свободы человека и гражданина; 3. Федеративное устройство; 4. Избирательная система РФ; 5. Президент РФ; 6. Федеральное Собрание; 7. Правительство РФ; 8. Судебная власть и 9. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК и ПК. Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Эксперт: С.Н. Сидоркова
Ведущий специалист
УСЗН администрации
Старооскольского городского округа

