

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:57:53
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 2b725d11-981e-4389-9a97-049825a56943
Имитовставка: 627038e5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

_____ С.И. Двоеглазов

«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 «Прикладная геодезия», утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 г. № 617.

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Менжунова Р.П., преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.20 Прикладная геодезия

Протокол № 8 от «18» марта 2026 г.

Руководитель ОП: _____ Р. П. Менжунова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК2.5 Собрать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Общие положения о землеустройстве. Землеустройство. Цель и задачи. Основные подходы. Современная направленность. Роль землеустройства в повышении эффективности использования земельных ресурсов.	2	
Раздел 1. Земля как природный ресурс		14	
Тема 1.1. Общие сведения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 04 ,
	1 Функции, свойства и роль земли в общественном производстве.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.2. Земля как природный ресурс.	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 04
	1. Земельные ресурсы и их использование. Природные ресурсы и их особенности. Виды природных ресурсов. Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве. Использование, учет и охрана земельных ресурсов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	1. Содержание землеустройства на разных этапах развития общества. История развития землеустройства как науки и практического мероприятия. Землеустройство в России и зарубежом. Используемые методики и технологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП .

Функции земли.	Понятие и содержание землеустройства. Виды природопользования.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Функциональные свойства земли. Свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. 5. Роль земли и особенности ее использования в различных целях.	Содержание учебного материала	2	
	Категория средств производства в землеустройстве. Основные особенности земли как уникального средства производства. Понятие о земельном участке. Земельный рынок. Земельный оборот.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Социально-экономические особенности земли. Принципы использования земли. Понятие о рациональном и нерациональном использовании земли. Методы охраны земель. Организация территории и производства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. 6. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала	2	
	Свойства земли, как природного ресурса и средства производства. Землеустроительные работы при изучении состояния земли. Пространственные свойства земли. Пространственные недостатки.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Упорядочение землевладений и землепользований. Способы совершенствования землевладений. Внутрихозяйственные пространственные свойства. Роль рельефа местности и климатических условий в землеустройстве. Земельная политика государства. Государственное регулирование сельского хозяйства. Земельные отношения, земельный строй. Классификация землепользований и их формы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Государственный земельный фонд	Содержание учебного материала	2	
	Государственный учет земель. Кадастр недвижимости. Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Трансформация земель. Виды и классы земель. Собственность на землю. Элементы организации территории.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.		32	
Тема 2.1. Виды, формы и принципы землеустройства	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	1. Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства. Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства. Цель и задачи землеустройства. Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Принципы землеустройства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Собственность на землю.		
	Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Система землеустройства.	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Землеустроительная наука. Система землеустройства в РФ. Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты. Землеустроительный процесс. Взаимосвязь видов землеустроительных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Землеустроительное дело и документация. Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации.	4	
	Типы объектов проектирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Понятие о землеустроительном проектировании.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Принципы и содержание землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования. Состав землеустроительного проекта. Методы землеустроительного проектирования. Элемент проекта. Методика и технология проектирования. Классификация проектов землеустройства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	

Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования	Разграничение государственной собственности на землю. Этапы разграничения и виды работ. Территориальное землеустройство. Разновидности территориального (межхозяйственного) планирования. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Содержание межхозяйственного землеустройства. Межевание объектов недвижимости. Основание проведения межевания и состав работ. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия. Землеустроительные работы в городах и поселениях. Землеустройство в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.	2 2	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Рабочие проекты в землеустройстве.		6	
Тема 3.1. Рабочее проектирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 04, ПК 2.5.
	Рабочий проект. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта. Классификация. Виды и состав документации, входящей в проект.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация экзамен		12	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатория «Высшей и космической геодезии», лаборатория «Геодезии и математической обработки геодезических измерений», лаборатория «Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий» и учебный полигон.
- Оборудование учебного кабинета «Геодезии и математической обработки геодезических измерений»: комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером и принтером, персональные компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188810 (дата обращения: 23.01.2026).
2	Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7020-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154408 (дата обращения: 13.03.2026).
3	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494308 (дата обращения: 24.02.2026).

б) дополнительная литература:

1	Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173118 (дата обращения: 23.01.2026).
3	Киселев М.И. Геодезия; учебник для с гуд учреждений сред. проб, образования. - 14-е изд.. стер. /М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. -МІ ИД "Академия", 2018. -384 с. ISBN 978-5-4468-6555-0(дата обращения: 19.02.2026).
4	Кусов В.С Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки: учебник для студ. учреждений вые. образования / В С.Кусов, - 5-е изд., стер - М.: ИЦ "Академия", 2017. -256 с. ISBN 978-5-4101 -1

в) периодические издания:

1	Геодезия и картография : научно-практический журнал . – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 0016-7126.
2	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст: непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров; - методы и средства сбора, обработки, хранения,	- демонстрирует знания методов и средств решения основных задач с помощью персональных компьютеров: сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- оценка качества знаний при выполнении практических работ; - анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; - экспертная оценка по результатам наблюдения

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; – технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; <p>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания прикладных программ создания, обработки и хранения текстовой информации, включающих таблицы и формулы; - демонстрирует знания технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; - обосновывает выбор программных средств для обработки различной информации, исходя из профессиональных задач; - ориентируется в современных средствах и устройствах информатизации, знает порядок их применения 	<p>за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; – формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; – применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; – работать с базами данных; <p>- использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирует текстовые документы, включающие таблицы и формулы; - применяет электронные таблицы для решения профессиональных задач; - выполняет ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; - уверенно работает с базами данных; - использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка умений решать прикладные задачи в ходе промежуточной аттестации