Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:57:53
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 864399fb-c0b9-4375-ae8d-628e1de80ffe
Имитовставка: 3165e459

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____С.И. Двоеглазов
«___»_____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____Е.А. Мищенко
«____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия,утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской федерации от 26.07.2022 г. № 617.

Организация-разработчик:
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Власова В. В., преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.20 Прикладная геодезия

Протокол № 8 от «18» марта 2026 г.

Руководитель ОП: Р. П. Менжунова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«___» _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений
ПК 3.2	Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады
ПК 3.3	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ,

	направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства; - участия в проведении производственных совещаний; - участия в обучении персонала и оценке знаний персонала; - участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ; - анализа нарушений в работе подразделения; - участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения.
Уметь	- использовать нормативно-техническую документацию для планирования и организации выполнения конкретного вида работ; - определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения конкретного вида работ в зависимости от условий расположения объекта; - использовать нормы времени и нормы выработки выполнения топографо-геодезических работ современными методами, с целью определения сметной стоимости этих работ; - проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; - проводить оценку знаний персонала; - распределять обязанности для подчиненного персонала; - выполнять подбор и расстановку персонала; - организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; - выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ; - выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению; - оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения; - контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности.
Знать	- основные принципы организации работы; - основы нормирования труда и ценообразование топографо-геодезических работ; - методику проведения инструктажей; - порядок организации работ по нарядам и распоряжениям; - методики аттестации персонала и рабочих мест; - документацию, регламентирующую работу с персоналом; - правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций; - основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы; - способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 226

в том числе в форме практической подготовки – 112часов;

Из них на освоение МДК – 214 часов;

в том числе самостоятельная работа – 14 часов;

консультации – 12 часов;

Промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/консультации	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производ-ственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9	МДК03.01 Раздел 1. Организация геодезического производства	**133**	73	**133**	50	20	8/4	3	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9	Раздел 2. Охрана труда	**75**	33	**75**	30	-	6/2	3	-	-
	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика	-				-		-	-	
	Промежуточная аттестация Экзамен по молулю	**12**	6	-	-	-	-/6	6	-	-
	Всего:	**226**	**112**	**214**	**80**	**20**	**14/12**	**12**	-	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация геодезического производства		**133/73**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
МДК.03.01. Организация геодезического производства и охрана труда		**133/73**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
Введение	**Содержание**	**2/-**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Концепция развития геодезической отрасли на период до 2030 г. Перспективная программа правительства развития топографо-геодезической отрасли, основные направления, поддерживаемые государством. Федеральный закон «О геодезии и картографии и пространственных данных». Основные этапы развития топографо-геодезического и картографического производства	2/-	
Тема 1.1. Организация топографо-геодезического производства	**Содержание**	**4/-**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Топографо-геодезические предприятия.Специфические особенности производства. Основные виды работ, задачи геодезических предприятий. 2. Организационная структура управления геодезическим предприятием. Основные этапы организации производства. Организация производства в полевых подразделениях, организация работ в цехах камерального производства, управление качеством в геодезическом производстве, технический контроль продукции, организация контроля и приемка работ.	4/-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Профессиональные стандарты как основа национальной системы квалификаций	**Содержание**	**4/-**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Требования к персоналу в условиях рыночной экономики. Нормативные документы.Уровни квалификаций. 2. Применение профессиональных стандартов. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий».	4/-	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3. Персонал предприятия и его структура	**Содержание**	**14/8**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Кадры и персонал предприятия. Количественные, качественные и структурные характеристики персонала предприятия, штатное расписании, кадровая политика. 2. Оборот кадров, текучесть кадров. 3. Наем работников, расстановка персонала, подготовка и переподготовка работников, режим труда и отдыха.	6/-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическое занятие №1.Анализ эффективности использования персонала предприятия.		
Тема 1.4.Производительность труда	**Содержание**	**6/-**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Значение норм труда. Рабочее время. 2. Виды норм труда. Расчет выполнения норм. Нормы времени и нормы выработки на процессы работ, измерение производительности труда, резервы и факторы роста производительности труда.	6/-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.5. Анализ эффективности работы предприятия	**Содержание**	**14/8**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Деловая активность организации. Маркетинговая активностьорганизации. 2. Прибыль. Рентабельность основной деятельности предприятия. 3. Ранжирование деятельности предприятия по уровню деловой и маркетинговой активности.	6/-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическое занятие № 2. Анализ эффективности деятельности предприятия.		
Тема 1.6. Экономические и организационные особенности топографо-геодезического производства	**Содержание**	**28/18**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Организационно - экономические особенности топографо-геодезического производства. 2. Наличие полевых и камеральных работ. Сезонный характер труда. 3. Влияние физико-географических и экономических условий района работ. Необходимость проведения организационно -ликвидационных мероприятий. 4. Творческий характер труда. Геодезическая изученность	10/-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие № 3. Составление технического задания на выполнение топографо-геодезических работ.	6/6	

	Практическое занятие № 4. Составление технологической цепочки выполнения топографо-геодезических работ (по видам работ).	4/4	
	Практическое занятие № 5. Проведение организационных мероприятий при проведении топографо-геодезических работ.	4/4	
	Практическое занятие № 6. Проведение ликвидационных мероприятий при проведении топографо-геодезических работ»	4/4	
Тема 1.7. Организация работы коллектива исполнителей	**Содержание**	**26/16**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Нормы времени и нормы выработки на процессы топографо-геодезических работ. Нормативные справочники. 2. Метод расчета затрат на производство топографо-геодезических работ по действующим справочникам. 3. Справочник сметных укрупненных расценок (СУР-2002). 4. Справочник сметных укрупненных норм (СУСН-2002) часть I – Полевые работы, часть II – Камеральные работы.	10/-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16/16	
	Практическое занятие № 7. Нормы выработки на производство топографо-геодезических работ (по видам работ)	6/6	
	Практическое занятие № 8. Состав бригад исполнителей (по видам работ)	4/4	
	Практическое занятие № 9. Расчет количества бригадо-месяцев на производство топографо-геодезических работ (по видам работ)	6/6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. 3. Самостоятельное изучение инструкций, нормативных справочников.		**8/-**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
Обязательный курсовой проект **Тематика курсовых проектов** 1. Особенности организационно-правовых форм организаций топографо-геодезического производства 2. Оценка эффективности использования основного капитала организации. 3. Оценка использования собственного и заемного капитала в организации. 4. Прибыль, источники ее формирования в организации. 5. Выбор системы сбыта организации и определение необходимых затрат на ее реализацию.		**20/20**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9

6. Разработка ценовой стратегии организации: основные элементы и этапы. 7. Трудовой потенциал организации и эффективность его использования. 8. Реклама в деятельности организации и оценка ее эффективности. 9. Себестоимость производства и реализации продукции, услуг как фактор конкурентоспособности продукции. 10.Разработка маркетингового плана в организации. 11. Определение сметной стоимости планово-высотной основы на производственной площадке методом прямого расчета затрат, с применением справочника сметных укрупненных норм (СУСН ч.1 и ч.2) 12. Определение плановой себестоимости топографо-геодезических работ на объекте			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту Консультации преподавателя при составлении курсового проекта по выбранной тематике.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Планирование выполнения курсового проекта, определение задач проекта, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования, непосредственное проектирование, формирование необходимых ведомостей и схем, заполнение текстового шаблона курсового проекта данными в соответствии со своим вариантом, написание заключения, печать курсового проекта и переплет, сдача на корректуру, исправление корректуры, защита курсового проекта.			
Консультации		**4/-**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
Промежуточная аттестация в форме экзамена по междисциплинарному курсу (далее - МДК) МДК.03.01		**3/3**	
Раздел 2. Охрана труда		**75/33**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
МДК.03.01. Организация геодезического производства и охрана труда		**75/33**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	**Содержание**	**18/10**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Основные понятия. Общие положения и требования охраны труда. Понятия: техника безопасности, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, производственная санитария, производственная санитария. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников. 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система законодательных актов по охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Обеспечение функционирования единой информационной системы охраны	10/-	

	труда. 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.Статья 212 ТК РФ.Безопасность работников при осуществлении технологических процессов, применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.Режим труда и отдыха. Обязанности работника в области охраны труда. Статья 214 ТК РФ. Проведение инструктажа по охране труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическое занятие № 1. Работа с нормативными источниками.		
	Практическое занятие № 2. Работа по трудовому кодексу.		
Тема 2.2. Организация охраны труда	**Содержание**	**16/4**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда.Служба охраны труда в организации. 2. Обучение в области охраны труда. Проведение инструктажей по охране труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим. 3. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность.	12/-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 3. Правила заполнения журнала по инструктажу		
Тема 2.3. Понятие «несчастный случай на производстве»	**Содержание**	**16/8**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
	1. Общий анализ опасностей. Причины и условия возникновения несчастного случая. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. 2. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учёту. Понятие лица, участвующего в производственной деятельности. 3. Обязанности работодателя при несчастных случаях 4. Порядок извещения при несчастном случае	8/-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическое занятие № 4. Анализ травмоопасных факторов при выполнении топографо-геодезических работ на объекте		
Тема 2.4. Обеспечение	**Содержание**	**20/10**	ПК 3.1-3.3

безопасности условий труда на топографо-геодезическом производстве	1. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ. Подготовка и проведение полевых работ. Условия проведения камеральных работ. Виды инструктажей по технике безопасности, проводимых при выполнении топографо-геодезических работ. 2. Организация безопасности выполнения топографо-геодезических работ в различных природно-климатических условиях и промышленных зонах. Реферат с презентацией на тему. Выступление перед аудиторией. Ответы на вопросы аудитории.	10/-	ОК 01- ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	Практическое занятие № 5.Защита рефератов по темам		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. 3. Самостоятельное изучение трудового кодекса. Изучение нормативных источников 4. Подготовка сообщений по темам 5. Рефераты по темам: - Организация безопасности в различных природно – климатических условиях: Арктическая пустыня - Организация безопасности в различных природно – климатических условиях: Тундра - Организация безопасности в различных природно – климатических условиях: Тайга - Организация безопасности в различных природно – климатических условиях: Степь. Пустыня - Организация безопасности при работах в тоннелях и метро - Обеспечение безопасности геодезических работ в зонах газопроводов - Обеспечение безопасности при выполнении геодезических работ на автомобильных дорогах - Обеспечение безопасности геодезических работ в высокогорьях - Обеспечение безопасности в лавиноопасных районах и при переходах в горах - Обеспечение безопасности геодезических работ в открытых карьерах - Обеспечение безопасности геодезических работ в прибрежной зоне - Организация безопасности при строительстве мостов - Обеспечение безопасности работ при съёмке железнодорожных магистралей - Безопасность работы на персональном компьютере - Обеспечение безопасности при городском строительстве	**6/-**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9

-Организация безопасности при работе с лазерными геодезическими инструментами - Организация безопасности при работе в зонах линий электропередач - Организация безопасности на гидротехнических сооружениях - Организация безопасности при работе на электрифицированных участках железных дорог - Обеспечение безопасности при обследовании и съёмке инженерных сетей подземных коммуникаций - Обеспечение безопасности на водных переправах - Обеспечение безопасности при строительстве промышленных предприятий 6. Создание презентаций по темам реферата		
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по междисциплинарному курсу (далее - МДК) МДК.03.01	**3/3**	ПК 3.1-3.3 ОК 01- ОК 9
Консультации	**6**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**6/6**	
Всего	**226/112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика организации, менеджмента и маркетинга.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20316-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/585104 (дата обращения: 09.02.2026).
2.	Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 407 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14662-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/588760 (дата обращения: 01.02.2026).
3.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 343 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15942-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/598471 (дата обращения: 09.02.2026).
4.	Кирнев, А. Д. Организация и технология процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов в составе проекта производства работ : учебное пособие для СПО / А. Д. Кирнев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург :

	Лань, 2026. - 516 с. - ISBN 978-5-507-54651-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/509975 (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Михалева, Е. П. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 183 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21615-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/582487 (дата обращения: 01.02.2026).
6.	Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21584-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/587718 (дата обращения: 01.02.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18143-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566078 (дата обращения: 06.02.2026).
8.	Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 315 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16881-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583824 (дата обращения: 09.02.2026).
9.	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 139 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17183-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/584472 (дата обращения: 11.02.2026).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
10.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. - Москва : 1926. - Ежемес. - ISBN печатной версии 0042-8736. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 06.02.2026).
11.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО «ЭЖ МЕДИА». - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991.- Выходит 6 раз в год. - ISBN печатной версии 0130-9757. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065(дата обращения : 06.02.2026).
12.	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . - Текст : электронный // - URL : http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (дата обращения : 17.02.2026).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений	- выполнен сбор технических условий выполнения соответствующего вида работ; - составлена технологическая цепочка выполнения работ; - разработаны организационно-ликвидационные мероприятия; - подобрано необходимое оборудование для выполнения соответствующего вида работ; - запланированы маршруты передвижения бригад; - составлен график выполнения работ на объекте	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка на практических занятиях при устном опросе, письменном опросе, тестировании по темам, оценка презентаций или сообщений.
ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады	- правильно выполнен подбор персонала для соответствующего вида топографо-геодезических работ (с использованием нормативного материала); - состав бригады соответствует виду выполняемых работ; - выполнена координация работы персонала с другими подразделениями; - мотивация персонала; - контроль выполнения работ; - проведен анализ травмоопасных и вредных факторов; - проанализированы особенности обеспечения безопасных условия	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка на практических занятиях при устном опросе, письменном опросе, тестировании по темам, оценка презентаций или сообщений.

	труда; - проведен подбор нормативных и организационных основ охраны труда	
ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда	-выполнен анализ эффективности деятельности геодезического предприятия; - выполнен расчёт рентабельности; - выполнен расчёт производительности труда; - разработаны мероприятия по повышению эффективности труда	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка на практических занятиях при устном опросе, письменном опросе, тестировании по темам, оценка презентаций или сообщений.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- по сформулированному заданию преподавателя обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач; - самостоятельное определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, текущий контроль в форме: устный опрос; контрольные работы по темам, защиты практических работ.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация знаний информационных источников, применяемых для решения различных задач в профессиональной деятельности, планирования процесса поиска и приемов структурирования информации, форматов оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация интереса к будущей профессии; - планирование траектории профессионального развития и самообразования; - организация самостоятельной работы при изучении модуля; - осознанная презентация коммерческой идеи по организации собственного дела в рамках профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы в бригаде с применением технологий группового и коллективного взаимодействия; - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение за организацией практических работ, распределением обязанностей в бригаде,оценка результатов совместной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение рефератов, докладов на профессиональные темы; - оформление документов по установленным требованиям; - уверенные выступления на семинарах и конференциях	Экспертное наблюдение за выполнением и защитой практических профессиональных работ, оценка выступлений и представленного материала на семинарах, конференциях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознает значимость своей профессиональной деятельности для различных сфер народного хозяйства; - разделяет принципы антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, направленных на соблюдение принципов бережливого производства,ресурсосбережения и сохранения окружающей среды	Экспертное наблюдение за соблюдения норм экологической безопасности при выполнении практических работ.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- знание и осознанное применение средств профилактики перенапряжения в	Наблюдение и анализ деятельности

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; - сдача норм ГТО	студентов в процессе беседы, анализ полученных результатов при участии студентов в спортивных мероприятиях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- уверенное общение на профессиональные темы с применением профессиональной терминологии; - грамотное описание выполненных практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов; - понимание текстов на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.