



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

«24» 04 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«24» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

г. Старый Оскол
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы землеустройства
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее –
СПО) 21.02.20 «Прикладная геодезия», утвержденного Приказом Министерством
просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 г. № 617.

Организация-разработчик:

«Старооскольский филиал государственного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

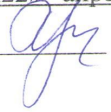
Разработчик:

Менжунова Р.П., преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП в рамках
реализации специальности 21.02.20

Протокол № 9 от «22» апреля 2025г.

Руководитель ОП:  Р.П. Менжунова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК2.5 Собрать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.5	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности	– алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Общие положения о землеустройстве. Землеустройство. Цель и задачи. Основные подходы. Современная направленность. Роль землеустройства в повышении эффективности использования земельных ресурсов.	2	
Раздел 1. Земля как природный ресурс		14	
Тема 1.1 Общие сведения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 04 ,
	1 Функции, свойства и роль земли в общественном производстве.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.2 Земля как природный ресурс.	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 04
	1. Земельные ресурсы и их использование. Природные ресурсы и их особенности. Виды природных ресурсов. Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве. Использование, учет и охрана земельных ресурсов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Исторический опыт и закономерности развития землеустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	1. Содержание землеустройства на разных этапах развития общества. История развития землеустройства как науки и практического мероприятия. Землеустройство в России и зарубежом. Используемые методики и технологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП .

Функции земли.	Понятие и содержание землеустройства. Виды природопользования.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Функциональные свойства земли. Свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. 5 Роль земли и особенности ее использования в различных целях.	Содержание учебного материала	2	
	Категория средств производства в землеустройстве. Основные особенности земли как уникального средства производства. Понятие о земельном участке. Земельный рынок. Земельный оборот.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Социально-экономические особенности земли. Принципы использования земли. Понятие о рациональном и нерациональном использовании земли. Методы охраны земель. Организация территории и производства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. 6 Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала	2	
	Свойства земли, как природного ресурса и средства производства. Землеустроительные работы при изучении состояния земли. Пространственные свойства земли. Пространственные недостатки.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Упорядочение землевладений и землепользований. Способы совершенствования землевладений. Внутрихозяйственные пространственные свойства. Роль рельефа местности и климатических условий в землеустройстве Земельная политика государства. Государственное регулирование сельского хозяйства. Земельные отношения, земельный строй. Классификация землепользований и их формы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Государственный земельный фонд	Содержание учебного материала	2	
	Государственный учет земель. Кадастр недвижимости. Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. Трансформация земель. Виды и классы земель. Собственность на землю. Элементы организации территории.	2	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.		32	
Тема 2.1 Виды, формы и принципы землеустройства	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	1. Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства. Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства. Цель и задачи землеустройства. Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Принципы землеустройства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Собственность на землю.		
	Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Система землеустройства.	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Землеустроительная наука. Система землеустройства в РФ. Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты. Землеустроительный процесс. Взаимосвязь видов землеустроительных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Землеустроительное дело и документация. Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации.	4	
	Типы объектов проектирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Понятие о землеустроительном проектировании.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Принципы и содержание землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования. Состав землеустроительного проекта. Методы землеустроительного проектирования. Элемент проекта. Методика и технология проектирования. Классификация проектов землеустройства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	

Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования	Разграничение государственной собственности на землю. Этапы разграничения и виды работ. Территориальное землеустройство. Разновидности территориального (межхозяйственного) планирования. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Содержание межхозяйственного землеустройства. Межевание объектов недвижимости. Основание проведения межевания и состав работ. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия. Землеустроительные работы в городах и поселениях. Землеустройство в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.	2 2	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Рабочие проекты в землеустройстве.		6	
Тема 3.1 Рабочее проектирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 04, ПК 2.5.
	Рабочий проект. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта. Классификация. Виды и состав документации, входящей в проект.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация экзамен		12	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатория «Высшей и космической геодезии», лаборатория «Геодезии и математической обработки геодезических измерений», лаборатория «Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий» и учебный полигон.
- Оборудование учебного кабинета «Геодезии и математической обработки геодезических измерений»: комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером и принтером, персональные компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сулин М.А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости: учебное пособие для СПО, 2-е изд. / М.А. Сулин, В.А. Павлова. – Санкт–Петербург : Лань, 2022. – 260 с.
2	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564912 (дата обращения: 14.02.2025).

б) дополнительная литература:

3	Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства / М. А. Сулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47970-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335195 (дата обращения: 14.02.2025).
4	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст :

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 (дата обращения: 14.02.2025)
5	Быкова, Е. Н. Введение в специальность «Землеустройство и кадастры» / Е. Н. Быкова, М. Е. Скачкова, О. Ю. Лепихина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48313-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367277 (дата обращения: 14.02.2025).

в) периодические издания:

1	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . — Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . — Выходит 12 раз в год. — ISSN печатной версии 2074 - 7977. — Текст : непосредственный.
2	Геодезия и картография : научно-практический журнал . — Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . — Выходит 12 раз в год. — ISSN печатной версии 0016-7126. — Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;	- демонстрирует знания методов и средств решения основных задач с помощью персональных компьютеров: сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрирует знания прикладных программ создания, обработки и хранения текстовой информации, включающих таблицы и формулы;	- оценка качества знаний при выполнении практических работ; - анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

– технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	- демонстрирует знания технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; - обосновывает выбор программных средств для обработки различной информации, исходя из профессиональных задач; - ориентируется в современных средствах и устройствах информатизации, знает порядок их применения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; – формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; – применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; – работать с базами данных; - использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формирует текстовые документы, включающие таблицы и формулы; - применяет электронные таблицы для решения профессиональных задач; - выполняет ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; - уверенно работает с базами данных; - использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка умений решать прикладные задачи в ходе промежуточной аттестации