

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 29.10.2024 09:52:05
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: 537d832d-d848-4f8a-8fd8-97f35ae0e9f3
Имитовставка: 1269c968



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 г. № 617)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.20 Прикладная геодезия

Протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Руководитель ОП: _____ Р. П. Менжунова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3, ОК 03	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

<ul style="list-style-type: none"> - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; - использовать знания основ предпринимательской деятельности для организации своего дела; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий; - содержание и современные формы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду; - алгоритм действий по созданию собственного дела; - виды конкуренции и их классификацию; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - понятие и структуру доходов в предпринимательстве; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - понятие о сделках и договорах, их классификацию; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности; - структуру и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта; - профессиональные качества предпринимателя.
---	--

	осуществления бизнеса; - принимать предпринимательские решения.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в том числе,	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы финансовой грамотности		34/20	ОК 03, ПК 3.3
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ПК 3.3
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. 2. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие 1 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в образовательную организацию. Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ПК 3.3
	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. 2. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.	2/-	

	<p>3. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.</p> <p>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие 2 Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке».		
	Практическое занятие 3 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03, ПК 3.3
	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.	4/-	
	2. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие 4 Решение ситуационных задач. Практическое занятие 5 Заполнение налоговой декларации по форме 3 НДФЛ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	Содержание учебного материала	8/6	ОК 03, ПК 3.3
	1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2/-	
	2. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		
	3. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие 6 Решение ситуационных задач. Практическое занятие 7 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля». Практическое занятие 8 Составление и анализ семейного бюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03, ПК 3.3
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. 2. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Социальный фонд России и его функции. Негосударственный пенсионный фонд и его функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	4/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие 9 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля». Практическое занятие 10 Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Предпринимательская деятельность		44/28	ОК 03, ПК 3.3
Тема 2.1 Сущность современного предпринимательства	Содержание учебного материала	1/-	ОК 03, ПК 3.3
	1. Понятие предпринимательства. Функции и принципы предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда и ее структура. 2. Понятие культуры предпринимательства. Морально-этические принципы бизнеса. Служебный этикет, его составляющие. Внешний облик и манеры делового человека.	1/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	5/4	ОК 03, ПК 3.3
	1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие 11 Выбор вида предпринимательской деятельности. Практическое занятие 12 Выбор организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Малое предпринимательство и государственная поддержка	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ПК 3.3
	1. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Общая характеристика государственной поддержки предпринимательства.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие 13 Анализ законодательства о государственной поддержке малого и среднего предпринимательства в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала	8/6	ОК 03, ПК 3.3
	1. Условия, необходимые для создания собственного дела и стадии предпринимательской деятельности. 2. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Поиск новой идеи и ее оценка. Цели и задачи бизнес-планирования. Процесс бизнес-планирования. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Составление бизнес-плана. Поиск необходимых ресурсов. Период окупаемости. 3. Порядок создания нового предприятия. Организация нового предприятия. Государственная регистрация нового предприятия и постановка на учет в налоговом органе.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие 14 Деловая игра «Открой свое дело». Практическое занятие 15 Разработка и презентация бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03,

Сделки в предпринимательской деятельности	1. Понятие сделки, ее форма, виды. Условия действительности сделки. 2. Понятие, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	2/-	ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие 16 Решение ситуационных задач.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Предпринимательский договор и предпринимательский риск	Содержание учебного материала	18/12	ОК 03, ПК 3.3
	1. Понятие о договорах, их классификация. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора. Ответственность за нарушение обязательств по договору и обеспечение их исполнения. 2. Предпринимательский риск и классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства. Банкротство предприятий. 3. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама. 4. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. 5. Понятие кредитных и расчетных обязательств. Источники законодательства о кредитовании и расчетах. Договор займа и его элементы. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Содержание и ответственность по договорам. 6. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), налог на профессиональный доход.	6/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие 17 Составление гражданско-правовых договоров. Практическое занятие 18 Анализ вероятности банкротства. Практическое занятие 19 Определение последствия снижения цены. Практическое занятие 20 Анализ финансового состояния фирмы. Практическое занятие 21 Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Защита прав и законных интересов предпринимателей	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ПК 3.3
	1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции. Зачет.	2/-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие 22 Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	ОК 03, ПК 3.3
Всего:		78/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro, Microsoft Office 2016, СПС Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714 (дата обращения: 02.02.2024).
2.	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 02.02.2024).
3.	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532052 (дата обращения: 02.02.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531105 (дата обращения: 02.02.2024).
5.	Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515071 (дата обращения: 02.02.2024).
6.	Основы инновационной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.] ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17989-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534107 (дата обращения: 02.02.2024).
7.	Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531433 (дата обращения: 02.02.2024).
8.	Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544853 (дата обращения: 12.03.2024).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
9.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 14.01.2024).
10.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО «ЭЖ МЕДИА» . — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 14.01.2024).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий; - содержание и современные формы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду; - алгоритм действий по созданию собственного дела; - виды конкуренции и их классификацию; - порядок отбора, подбора и 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - умеет определять признаки финансового мошенничества; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений; - демонстрирует знания форм предпринимательства; - дает характеристику различным видам предпринимательской деятельности; - дает характеристику внешней и внутренней предпринимательской среде; - умеет составлять алгоритм действий по созданию собственного дела; - дает характеристику различным видам конкуренции и их классификации; - демонстрирует знания порядка отбора, подбора и оценки 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета (оценка результатов ответа на вопросы)

<p>оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру доходов в предпринимательстве; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - понятие о сделках и договорах, их классификацию; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности; - структуру и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта; - профессиональные качества предпринимателя. 	<p>персонала, требований трудового законодательства по работе с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру доходов в предпринимательстве; - владеет знаниями основ налогообложения в предпринимательской деятельности; - дает характеристику предпринимательскому риску и определяет основные способы снижения риска; - умеет определять элементы культуры предпринимательской деятельности; - демонстрирует знания структуры и содержания бизнес-плана предпринимательского проекта; - умеет определять профессиональные качества предпринимателя. <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и</p>	
---	--	--

	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
	Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; - определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; - ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; - составляет обоснование бизнес-идеи; - применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; - использует знания основ предпринимательской деятельности для организации своего дела; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях; - решение ситуационных задач; - обсуждение практических ситуаций; - решение кейса; - деловая игра. <p>Промежуточная аттестация в форме: зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; - использовать знания основ предпринимательской деятельности для организации своего дела; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - принимать предпринимательские решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - составляет пакет документов для открытия своего дела; - собирает и анализирует информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - соблюдает профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - принимает предпринимательские решения. <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа</p>	
--	---	--

	<p>выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--