

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата и время подписания: 29.10.2024 09:52:05  
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd  
Документ: 7f5efeal-0e06-48fa-b2d3-a94e42ed4328  
Имитовставка: 75f0147f



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

\_\_\_\_\_ С.И. Двоеглазов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.А. Мищенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

г. Старый Оскол  
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 «Прикладная геодезия», утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 г. № 617.

Организация-разработчик:

«Старооскольский филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Менжунова Р.П., преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП в рамках  
реализации специальности 21.02.20

Протокол № 9 от «05» апреля 2024г.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_ Р.П. Менжунова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК2.5 Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04, ОК 09, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>– выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Общие положения о землеустройстве. Землеустройство. Цель и задачи. Основные подходы. Современная направленность. Роль землеустройства в повышении эффективности использования земельных ресурсов.	2	
Раздел 1. Земля как природный ресурс		14	
<b>Тема 1.1. Общие сведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 – ОК 04 ,
	1 Функции, свойства и роль земли в общественном производстве.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.2. Земля как природный ресурс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01- ОК 04
	1. Земельные ресурсы и их использование. Природные ресурсы и их особенности. Виды природных ресурсов. Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве. Использование, учет и охрана земельных ресурсов.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Исторический опыт и закономерности развития землеустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	1. Содержание землеустройства на разных этапах развития общества. История развития землеустройства как науки и практического мероприятия. Землеустройство в России и за рубежом. Используемые методики и технологии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ОП.

Функции земли.	Понятие и содержание землеустройства. Виды природопользования.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Функциональные свойства земли. Свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1. 5. Роль земли и особенности ее использования в различных целях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Категория средств производства в землеустройстве. Основные особенности земли как уникального средства производства. Понятие о земельном участке. Земельный рынок. Земельный оборот.	2	
	Социально-экономические особенности земли. Принципы использования земли. Понятие о рациональном и нерациональном использовании земли. Методы охраны земель. Организация территории и производства.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1. 6. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Свойства земли, как природного ресурса и средства производства. Землеустроительные работы при изучении состояния земли. Пространственные свойства земли. Пространственные недостатки.	2	
	Упорядочение землевладений и землепользований. Способы совершенствования землевладений. Внутрихозяйственные пространственные свойства. Роль рельефа местности и климатических условий в землеустройстве. Земельная политика государства. Государственное регулирование сельского хозяйства. Земельные отношения, земельный строй. Классификация землепользований и их формы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.7. Государственный земельный фонд	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2. ПК 1.8 ПК 1.3.;ПК 2.5
	Государственный учет земель. Кадастр недвижимости. Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. Сельскохозяйственные и	2	



	несельскохозяйственные угодья. Трансформация земель. Виды и классы земель. Собственность на землю. Элементы организации территории.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Виды, формы и принципы землеустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	1. Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства. Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства. Цель и задачи землеустройства. Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Принципы землеустройства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Собственность на землю.		
	Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Система землеустройства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Землеустроительная наука. Система землеустройства в РФ. Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты. Землеустроительный процесс. Взаимосвязь видов землеустроительных работ.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Землеустроительное дело и документация. Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации.	4	
	Типы объектов проектирования.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Понятие о землеустроительном проектировании.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Принципы и содержание землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования. Состав землеустроительного проекта. Методы землеустроительного проектирования. Элемент проекта. Методика и технология проектирования. Классификация проектов землеустройства.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4.</b> Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Разграничение государственной собственности на землю. Этапы разграничения и виды работ. Территориальное землеустройство. Разновидности территориального (межхозяйственного) планирования. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Содержание межхозяйственного землеустройства. Межевание объектов недвижимости. Основание проведения межевания и состав работ. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия. Землеустроительные работы в городах и поселениях. Землеустройство в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.	2 2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Рабочие проекты в землеустройстве.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Рабочее проектирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5.
	Рабочий проект. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта. Классификация. Виды и состав документации, входящей в проект.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатория «Высшей и космической геодезии», лаборатория «Геодезии и математической обработки геодезических измерений», лаборатория «Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий» и учебный полигон.
- Оборудование учебного кабинета «Геодезии и математической обработки геодезических измерений»: комплект учебной мебели, классная доска;  
- посадочные места по количеству студентов;

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером и принтером, персональные компьютеры для обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сулин М.А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости: учебное пособие для СПО, 2-е изд / М.А. Сулин, В.А. Павлова. – Санкт–Петербург : Лань, 2022. – 260 с.
2	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541092">https://urait.ru/bcode/541092</a> (дата обращения: 25.03.2024).
3	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494308">https://urait.ru/bcode/494308</a> (дата обращения: 24.05.2021).

б) дополнительная литература:

1	Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства / М. А. Сулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47970-2. — Текст : электронный // Лань :
---	---

	электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/335195">https://e.lanbook.com/book/335195</a> (дата обращения: 25.03.2024).
3	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a> (дата обращения: 25.03.2024)

в) периодические издания:

1	Геодезия и картография : научно-практический журнал . – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 0016-7126.
2	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст: непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – программный сервис создания, обработки и	- демонстрирует знания методов и средств решения основных задач с помощью персональных компьютеров: сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрирует знания прикладных программ создания, обработки и	- оценка качества знаний при выполнении практических работ; - анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> </ul>	<p>хранения текстовой информации, включающих таблицы и формулы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;</li> <li>- обосновывает выбор программных средств для обработки различной информации, исходя из профессиональных задач;</li> <li>- ориентируется в современных средствах и устройствах информатизации, знает порядок их применения</li> </ul>	<p>в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ;</li> <li>– формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;</li> <li>– применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;</li> <li>– работать с базами данных;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует текстовые документы, включающие таблицы и формулы;</li> <li>- применяет электронные таблицы для решения профессиональных задач;</li> <li>- выполняет ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;</li> <li>- уверенно работает с базами данных;</li> <li>- использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка умений решать прикладные задачи в ходе промежуточной аттестации</li> </ul>