

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 29.10.2024 09:52:04
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: 809a5c20-1ec3-4ddd-8f58-2195f70e54b6
Имитовставка: 005c0826



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

21.02.08. Прикладная геодезия (утв. приказом Минобрнауки России № 339 от 18.05.2022)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик: Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 года

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« ____ » _____ 2024 г.

Начальник УМО _____ О. Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3. Условия и реализация программы общеобразовательной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 06, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей

ПК 1.5 Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2 Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.3 Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.4 Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 3.1 Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений.

ПК 3.2 Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады.

ПК 3.3 Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

ПК 4.1 Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.

ПК 4.3 Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.

ПК 4.5 Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.

ПК 4.8 Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

ПК 4.9 Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы- использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- особенности произношения профессиональных терминов;- правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в т.ч. в форме практической подготовки	175
в т. ч.:	
практическое обучение	175
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социально-культурная сфера общения (I курс)		34	
Тема 1.1. Россия – моя родная страна	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о родной стране	2	
	2. Грамматика: Система времён группы Simple. Present Simple tense		
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «Russia is my native country»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №1 Беседа о родной стране. Введение новых лексических единиц (ЛЕ)	2	
	Практическое занятие №2 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №3 Урок-игра на тему «Россия – моя родная страна»	2	
	Практическое занятие №4 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Russia is my native country»	2	
Практическое занятие №5 Система времён группы Simple, Present Simple tense	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Выполнение лексических и грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текста со словарём			

	3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ) 4. Подготовка монологического высказывания по теме, пересказ текста		ПК 4.9.
Тема 1.2. Москва	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях	2	ПК 1.4.
	2. Грамматика: Система времён группы Simple, Past Simple tense, Future Simple tense		ПК 1.5.
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 2.2.
	4. Чтение и перевод: текст «Moscow»		ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 2.4.
	Практическое занятие №7 Система времён группы Simple. Past Simple tense	2	ПК 3.1.
	Практическое занятие №8 Грамматический тренинг по теме Past Simple tense. Неправильные глаголы.	2	ПК 3.2.
	Практическое занятие №9 Система времён группы Simple. Future Simple tense.	2	ПК 3.3.
	Практическое занятие №10 Беседа о столице России – Москве, о её достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	ПК 4.1.
	Практическое занятие №11 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	ПК 4.3.
Практическое занятие №12 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Moscow»	2	ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.	
2сем 2к Тема 1.3. Кремль – сердце Москвы	Содержание учебного материала	14 6+8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Кремле	2	ПК 1.4.
	2. Грамматика: Система времён группы Continuous		ПК 1.5.
	3. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 2.2.
	4. Чтение и перевод: текст «The Kremlin»		ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК 2.4.
	Практическое занятие №13 Система времён группы Continuous. Present Continuous tense, Past Continuous tense	2	ПК 3.1.
	Практическое занятие №14 Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Past Continuous. Применение в речи.	2	ПК 3.2.
Практическое занятие №15 Беседа на тему «The Kremlin». Введение новых ЛЕ.	2		

	Практическое занятие №16 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	ПК 3.3. ПК 4.1.
	Практическое занятие №17 Урок-игра на тему «Sightseeing in Moscow»	2	ПК 4.3.
	Практическое занятие №18 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «The Kremlin».	2	ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
Тема 1.4. Промышленные города России.	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о городе, экскурсия по городу.	2	ПК 1.4.
	2. Грамматика: Система времён группы Perfect tenses		ПК 1.5.
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 2.2. ПК 2.3.
	4. Чтение и перевод: текст «Novosibirsk»		ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	ПК 3.3. ПК 4.1.
	Практическое занятие №19 Система времён группы Perfect tenses. Present Perfect tense	2	ПК 4.3.
	Практическое занятие №20 Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect. Применение в речи.	2	ПК 4.5. ПК 4.8.
	Практическое занятие №21 Беседа о городе, его достопримечательностях. Введение новых ЛЕ.	2	ПК 4.9.
	Практическое занятие №22 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №23 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа)	2	
Практическое занятие №24 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Старый Оскол».	2		
Практическое занятие №25 Обобщение знаний по разделу. Контрольная работа по теме «Сравнительный анализ временных форм Past Simple и Present Perfect»	2		
Раздел 2. Социально-культурная, учебно-профессиональная сфера общения (II курс)			
1 сем 3к Тема 2.1. Моя летняя геодезическая практика	Содержание учебного материала	8 6+2	ОК 01. ОК 02.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о летней геодезической практике	2	ОК 03. ОК 04.
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 09.
Практическое занятие №26 Беседа о летней геодезической практике. Введение новых ЛЕ.	2	ПК 1.4.	

	Практическое занятие №27 Проектная работа. Игра «My geodetic practice». Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	ПК 1.5. ПК 2.2.
	Практическое занятие №28 Защита проектов. Контроль знаний ЛЕ.	2	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
Тема 2.2 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о Великобритании, об англ. традициях и обычаях	2	ПК 1.5.
	2. Грамматика: тренинг употребления времён активного залога в комплексе		ПК 2.2.
	3. Лексика: 75 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 2.3.
	4. Чтение и перевод: текст «Great Britain»		ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 3.1.
	Практическое занятие №29 Беседа о Великобритании, об английских традициях и обычаях. Введение новых ЛЕ.	2	ПК 3.2.
	Практическое занятие №30 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	ПК 3.3.
	Практическое занятие №31 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2	ПК 4.1.
Практическое занятие №32 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста «Great Britain».	2	ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.	
Тема 2.3 Система образования в	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, сравнения британской и российской систем образования	2	ОК 03.

Великобритании и в России	2. Грамматика: Пассивный залог		ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
	3. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	4. Чтение и перевод: текст «School education in Great Britain»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №33 Беседа об особенностях системы образования в Великобритании, ведение новых ЛЕ. Практика чтения и перевода по теме.	2	
	Практическое занятие №34 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2	
Практическое занятие №35 Тренинг употребления грамматических времён в пассивном залоге	2		
Тема 2.4. Мой техникум.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о техникуме.	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Novosibirsk college of Geodesy and Cartography»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №36 Беседа о техникуме. Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №37 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №38 Контроль знаний ЛЕ (практическая работа).	2	
Практическое занятие №39 Контроль навыков монологической речи. Пересказ текста	2		

Тема 2.5. Основные геодезические инструменты	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о технических возможностях в сфере геодезии	2	ПК 1.4.
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 1.5.
	3. Чтение и перевод: текст текст «Main geodetic instruments»		ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 2.3.
	Практическое занятие №40 Основные геодезические инструменты. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	ПК 2.4.
	Практическое занятие №41 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ .	2	ПК 3.1.
	Практическое занятие №42 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Main geodetic instruments».	2	ПК 3.2.
Самостоятельная работа обучающихся		ПК 3.3.	
1.Выполнение лексических упражнений		ПК 4.1.	
2.Чтение и перевод текста со словарём		ПК 4.3.	
3. Освоение новых лексических единиц (ЛЕ)		ПК 4.5.	
4.Подготовка монологического высказывания по теме.		ПК 4.8.	
		ПК 4.9.	
2сем3к Тема 2.6. Что такое карта?	Содержание учебного материала	7	ОК 01. ОК 02.
	1. Ситуации и сферы общения: Что такое карта? Виды карт.	1+6	ОК 03.
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)	2	ОК 04.
	3. Чтение и перевод: текст «What is a map?»		ОК 06.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09.
	Практическое занятие №43 Что такое карта? Виды карт. Введение и отработка новых ЛЕ.	2	ПК 1.4.
Практическое занятие №44 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.	2	ПК 1.5.	
		ПК 2.2.	
		ПК 2.3.	
		ПК 2.4.	
		ПК 3.1.	
		ПК 3.2.	
		ПК 3.3.	
		ПК 4.1.	
		ПК 4.3.	

			ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.	
Тема 2.7. Землепользование	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	
	1. Ситуации и сферы общения: Землепользование	2	ОК 09.	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 1.4.	
	3. Чтение и перевод: текст «Land use»	4	2	ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №45 Землепользование. Введение и отработка новых ЛЕ.			
Практическое занятие №46 Практика чтения и перевода по теме. Контроль знаний ЛЕ.	2			
Раздел 3. Социально-культурная, профессиональная сфера общения (III курс)				
Тема 3.1. Моя профессиональная практика	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о производственной практике по профилю специальности	2	ОК 09.	
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ПК 1.4. ПК 1.5.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1.
	Практическое занятие №47 Информация о производственной практике по профилю специальности. Введение и отработка новых ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.			
	Практическое занятие №48 Проектная работа. Урок-конференция на тему «My professional practice»			

			ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
Тема 3.2 Роль иностранного языка в профессиональном обучении	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Learning foreign languages».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие №49 Беседа о роли иностранного языка в профессиональном обучении. Практика чтения и перевода по теме.	2		
Тема 3.3. Сибирский государственный университет геосистем и технологий	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа об учебном заведении ВПО по получаемой специальности	2	
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «The Siberian State University of Geosystems and Technologies»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Практическое занятие №50 Беседа о Сибирском государственном университете	2		

	геосистем и технологий. Введение и отработка новых ЛЕ.		ПК 2.3.
	Практическое занятие №51 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	ПК 2.4. ПК 3.1.
	Практическое занятие №52 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies».	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
4к 1с Тема 3.4. СМИ (периодические издания)	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о СМИ (периодические издания)	2	ОК 02.
	2. Лексика: 30 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ОК 03.
	3. Чтение и перевод: статьи из профессиональных журналов на иностранном языке		ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 06.
	Практическое занятие №53 Беседа о СМИ. Практика чтения и перевода статей на английском языке из периодических изданий.	2	ОК 09.
Практическое занятие №54 Разработка плана аннотации статьи. Проектная работа.	2	ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.	
Тема 3.5. Принцип работы теодолита	Содержание учебного материала	10	ОК 01.
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита	2	ОК 02.
	2. Лексика: 70 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ОК 03.
	3. Чтение и перевод: текст «Concept of theodolite operation»		ОК 04. ОК 06.

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 09.
	Практическое занятие №55 Беседа о применении технических средств в геодезической отрасли. Принцип работы теодолита. Введение новых ЛЕ.	2	ПК 1.4. ПК 1.5.
	Практическое занятие №56 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	4	ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практическое занятие №57 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «The Siberian State University of Geosystems and Technologies».	2	ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
Тема 3.6. Спутниковые навигационные системы (GPS)	Содержание учебного материала	8	ОК 01.
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Спутниковые навигационные системы	2	ОК 02.
	2. Лексика: 40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ОК 03.
	3. Чтение и перевод: текст «Global positioning systems»		ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 06.
	Практическое занятие №58 Спутниковые навигационные системы. Введение новых ЛЕ.	4	ОК 09. ПК 1.4.
Практическое занятие №59 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2	ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.	
2с 4к Тема 3.7.	Содержание учебного материала	8 4+4	ОК 01. ОК 02.

Геоинформационные системы (ГИС)	1. Ситуации и сферы общения: Применение информационных средств в геодезической отрасли. Цифровые методы обработки информации в сфере геодезии	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8. ПК 4.9.
	2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст «Geographic information systems»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №60 Геоинформационные системы (ГИС). Введение новых ЛЕ.	2	
	Практическое занятие №61 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ.	2	
Практическое занятие №62 Контроль навыков монологических высказываний по теме. Пересказ текста «Geographic information systems»	2		
Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.8.
	1. Ситуации и сферы общения: Применение технических средств в геодезической отрасли. Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны.	2	
	2. Лексика:40 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		
	3. Чтение и перевод: текст текст «Drons»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №63 Беспилотные летательные аппараты (БЛА). Дроны. Введение новых ЛЕ.	2	
Практическое занятие №64 Практика чтения и перевода по теме. Тренинг употребления в речи ЛЕ. Контроль знаний ЛЕ.	2		

			ПК 4.9.
Тема 3.9. Поиск работы, составление резюме.	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
	1. Ситуации и сферы общения: Беседа о трудоустройстве, поиске работы, характеристика соискателей, анализ структурных компонентов резюме.	2	ОК 02.
	2. Лексика: 80 лексических единиц (репродуктивного и рецептивного усвоения)		ОК 03.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04.
	Практическое занятие №65 Проектная работа. Презентация резюме на английском языке.	4	ОК 06.
			ОК 09.
			ПК 1.4.
			ПК 1.5.
			ПК 2.2.
			ПК 2.3.
			ПК 2.4.
			ПК 3.1.
			ПК 3.2.
			ПК 3.3.
			ПК 4.1.
			ПК 4.3.
			ПК 4.5.
			ПК 4.8.
			ПК 4.9.
Промежуточная аттестация			
Всего:		177	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489721 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492283 (дата обращения: 05.02.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования /

	Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471736 (дата обращения: 24.01.2023).
5	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 24.01.2024).
6	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851 (дата обращения: 24.01.2023).
7	Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 24.01.2023)
8	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494384 (дата обращения: 24.01.2023).
9	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544931 (дата обращения: 01.02.2024)

в) периодические издания:

10	Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-6073. — Текст : непосредственный.
----	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
12	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
13	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .
14	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа :

	http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
15	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
16	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
17	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности произношения профессиональных терминов; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении текстов на профессиональные темы, выполнении переводов (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах 	<p>Экспертное наблюдение. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (беседа, монологическое высказывание, вопросно-ответная форма); индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка); фронтальный (вопросно-ответная форма), взаимный (диалог), практическая работа. Текущий контроль в форме письменного опроса: лексико-грамматический тест, контрольная работа. Промежуточный контроль в форме лингводидактического тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование языковых средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - владение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера в рамках профессиональных тем; - самостоятельность в 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса: индивидуальный (чтение, устный перевод текста с иностранного языка, вопросно-ответные формы, выполнение дотекстовых и послетекстовых упражнений на проверку понимания прочитанного, увиденного или услышанного). Текущий контроль в форме письменного опроса: индивидуальный,</p>

<p>объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование иностранного языка, как средства для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях, самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса 	<p>совершенствовании устной и письменной речи, пополнении словарного запаса лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового и профессионального общения;</p> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. - понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. <p><i>Монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур. <p><i>Письменная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. <p><i>Аудирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение главной, необходимой/интересующей информации из аудиотекста. <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать и понимать 	<p>фронтальный (письменный перевод текста с иностранного языка); аннотация, анализ прочитанного, составление списков, перечней, резюме и пр. документов.</p>
---	--	--

	тексты профессиональной направленности; - извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной;	
--	--	--