

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 29.10.2024 09:52:03
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: e980d8b7-82a4-45fa-87ae-6b2da1cb43e5
Имитовставка: d7206e67



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____ С.И. Двоеглазов
«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ Е.А. Мищенко
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.20 «Прикладная геодезия», утвержденного Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 г. № 617.

Организация-разработчик:

«Старооскольский филиал государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Менжунова Р.П., преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП в рамках
реализации специальности 21.02.20

Протокол № 9 от «05» апреля 2024г.

Руководитель ОП: _____ Р.П. Менжунова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«_» _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.

ПК 1.3. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.

ПК 1.8. Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

ПК2.5 Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01- ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5 | – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности | – алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 66 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация экзамен | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | Общие положения о землеустройстве. Землеустройство. Цель и задачи. Основные подходы. Современная направленность. Роль землеустройства в повышении эффективности использования земельных ресурсов. | 2 | |
| Раздел 1. Земля как природный ресурс | | 14 | |
| Тема 1.1. Общие сведения | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 – ОК 04 , |
| | 1 Функции, свойства и роль земли в общественном производстве. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| Тема 1.2. Земля как природный ресурс. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01- ОК 04 |
| | 1. Земельные ресурсы и их использование. Природные ресурсы и их особенности. Виды природных ресурсов. Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве. Использование, учет и охрана земельных ресурсов. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.3. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | 1. Содержание землеустройства на разных этапах развития общества. История развития землеустройства как науки и практического мероприятия. Землеустройство в России и за рубежом. Используемые методики и технологии. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 2 | |

¹ В соответствии с Приложением 3 ОП.

| | | | |
|---|--|---|--|
| Функции земли. | Понятие и содержание землеустройства. Виды природопользования. | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | Функциональные свойства земли. Свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1. 5. Роль земли и особенности ее использования в различных целях. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | Категория средств производства в землеустройстве. Основные особенности земли как уникального средства производства. Понятие о земельном участке. Земельный рынок. Земельный оборот. | 2 | |
| | Социально-экономические особенности земли. Принципы использования земли. Понятие о рациональном и нерациональном использовании земли. Методы охраны земель. Организация территории и производства. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1. 6. Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | Свойства земли, как природного ресурса и средства производства. Землеустроительные работы при изучении состояния земли. Пространственные свойства земли. Пространственные недостатки. | 2 | |
| | Упорядочение землевладений и землепользований. Способы совершенствования землевладений. Внутрихозяйственные пространственные свойства. Роль рельефа местности и климатических условий в землеустройстве. Земельная политика государства. Государственное регулирование сельского хозяйства. Земельные отношения, земельный строй. Классификация землепользований и их формы. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.7. Государственный земельный фонд | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2. ПК 1.8 ПК 1.3.;ПК 2.5 |
| | Государственный учет земель. Кадастр недвижимости. Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. Сельскохозяйственные и | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | несельскохозяйственные угодья. Трансформация земель. Виды и классы земель. Собственность на землю. Элементы организации территории. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание. | | 32 | |
| Тема 2.1. Виды, формы и принципы землеустройства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | 1. Современная концепция землеустройства и её основные положения. Сущность землеустройства. Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства. Цель и задачи землеустройства. Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Принципы землеустройства. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Собственность на землю. | | |
| | Категории земель. Распределение земельного фонда РФ по угодьям. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2. Система землеустройства. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | Землеустроительная наука. Система землеустройства в РФ. Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты. Землеустроительный процесс. Взаимосвязь видов землеустроительных работ. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | Землеустроительное дело и документация. Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации. | 4 | |
| | Типы объектов проектирования. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.3. Понятие о землеустроительном проектировании. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | Принципы и содержание землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования. Состав землеустроительного проекта. Методы землеустроительного проектирования. Элемент проекта. Методика и технология проектирования. Классификация проектов землеустройства. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.4. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01- ОК 04, ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | Разграничение государственной собственности на землю. Этапы разграничения и виды работ. Территориальное землеустройство. Разновидности территориального (межхозяйственного) планирования. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Содержание межхозяйственного землеустройства. Межевание объектов недвижимости. Основание проведения межевания и состав работ. Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия. Землеустроительные работы в городах и поселениях. Землеустройство в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностей. | 2 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 3. Рабочие проекты в землеустройстве. | | 6 | |
| Тема 3.1. Рабочее проектирование. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01- ОК 04 ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.8.; ПК 2.5. |
| | Рабочий проект. Основные задачи рабочего проектирования. Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта. Классификация. Виды и состав документации, входящей в проект. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация экзамен | | 12 | |
| Всего: | | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатория «Высшей и космической геодезии», лаборатория «Геодезии и математической обработки геодезических измерений», лаборатория «Электронных геодезических средств измерений и спутниковых технологий» и учебный полигон.
- Оборудование учебного кабинета «Геодезии и математической обработки геодезических измерений»: комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером и принтером, персональные компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Сулин М.А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости: учебное пособие для СПО, 2-е изд / М.А. Сулин, В.А. Павлова. – Санкт–Петербург : Лань, 2022. – 260 с. |
| 2 | Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541092 (дата обращения: 25.03.2024). |
| 3 | Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494308 (дата обращения: 24.05.2021). |

б) дополнительная литература:

| | |
|---|---|
| 1 | Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства / М. А. Сулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47970-2. — Текст : электронный // Лань : |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335195 (дата обращения: 25.03.2024). |
| 3 | Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 (дата обращения: 25.03.2024) |

в) периодические издания:

| | |
|---|---|
| 1 | Геодезия и картография : научно-практический журнал . – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 0016-7126. |
| 2 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст: непосредственный. |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| | |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru . |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения²</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – программный сервис создания, обработки и | - демонстрирует знания методов и средств решения основных задач с помощью персональных компьютеров: сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрирует знания прикладных программ создания, обработки и | - оценка качества знаний при выполнении практических работ; - анализ деятельности обучающихся в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента |

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

| | | |
|--|---|---|
| <p>хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения | <p>хранения текстовой информации, включающих таблицы и формулы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; - обосновывает выбор программных средств для обработки различной информации, исходя из профессиональных задач; - ориентируется в современных средствах и устройствах информатизации, знает порядок их применения | <p>в процессе освоения учебной дисциплины</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ; – формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; – применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; – работать с базами данных; - использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - формирует текстовые документы, включающие таблицы и формулы; - применяет электронные таблицы для решения профессиональных задач; - выполняет ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; - уверенно работает с базами данных; - использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ на практических занятиях; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка умений решать прикладные задачи в ходе промежуточной аттестации |