



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоглазов  
« 06 » 20 21 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е. А. Мищенко  
« 01 » 20 21 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

г. Старый Оскол  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.08 Прикладная геодезия** (утв. приказом Минобрнауки России №489 от 12.05.2014).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Алексеева Оксана Николаевна, преподаватель СОФ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

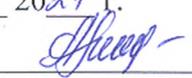
Протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А. Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**21.02.08 Прикладная геодезия.**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- качества литературной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия у студентов формируются следующие **общекомпетенции**:

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

|      |   |
|------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>36</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 10                 |
| контрольные работы   | -                  |
| зачёт  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>18</b>          |
| в том числе:   |                    |
| индивидуальное творческое задание:<br>- разработка рекомендаций – 2 ч.<br>- составление личного словаря – 2 ч.<br>- составление синонимичных синтаксических конструкций – 2 ч. | 6                  |
| группировка слов по орфографическому признаку – 2ч.  | 2                  |
| работа с текстом:<br>- подбор примеров тропов – 2 ч.<br>- выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей – 3 ч.   | 5                  |
| работа с терминологическими словарями и справочниками – 3ч.  | 3                  |
| анализ грамматических форм слов – 2ч.  | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                               | Объем часов | Уровень освоения |   |
|--|---|-------------|------------------|---|
| <i>I</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Язык и речь.</b><br><b>Понятие культуры речи</b><br>(ОК 2, 4-6)   | Содержание учебного материала   | 2           |                  |   |
|  | 1   Язык и речь. Функции языка. Литературный язык, его признаки, разновидности (книжная и разговорная). Типы норм. Лингвистические словари. |             | 2                |   |
|  | 2   Культура речи, ее компоненты (нормативный, коммуникативный, этический), социальные аспекты.   |             | 2                |   |
|  | 3   Качества хорошей речи (богатство, правильность, точность, выразительность и др.).   |             | 2                |   |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |   |
|  | Практические занятия  | -           |                  |   |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |   |
| Разработка рекомендаций «Основные правила общения».  |   |             |                  |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения</b><br>(ОК 2, 4-6)  | Содержание учебного материала   | 2           |                  |   |
|  | 1   Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.   |             |                  | 1 |
|  | 2   Варианты произношения. Отражение вариантов произношения в орфоэпическом словаре.  | 2           |                  |   |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |   |
|  | Практические занятия  | 2           |                  |   |
|  | Составление речи на заданную тему.  |             |                  |   |
|  | Определение нормативного произношения слов.   |             |                  |   |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   | 2   |             |                  |   |
| Составление личного словаря «Говорю правильно!».   |   |             |                  |   |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии</b><br>(ОК 2, 4-6) | Содержание учебного материала   | 2           |                  |   |
|  | 1   Лексика. Лексическое значение слова. Понятие тропа, виды тропов. Фразеологизмы, особенности их употребления в речи.                     |             | 2                |   |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |   |
|  | Практические занятия  | -           |                  |   |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |   |
| Подбор примеров употребления тропов в произведениях художественной литературы.   |   |             |                  |   |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Лексические ошибки, их исправление</b><br>(ОК 2, 4-6)   | Содержание учебного материала   | 2           |                  |   |
|  | 1   Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.  |             | 2                |   |
|  | 2   Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте) и их исправление.  | 3           |                  |   |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |   |
|  | Практические занятия  | 2           |                  |   |
|  | Выполнение лексического анализа текста.   |             |                  |   |
| Исправление лексических ошибок в предложениях и тексте.  |   |             |                  |   |
| Контрольные работы   | -   |             |                  |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |   |
| <b>Тема 5.<br/>Способы словообразования.<br/>Стилистические возможности словообразования (ОК 2, 4-6)</b>  | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1   Состав слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.   |   | 2 |
|   | 2   Выразительные словообразовательные средства.  |   | 2 |
|   | 3   Профессиональная лексика. Термины и терминология. Словообразовательный анализ профессиональной лексики и терминов   |   | 3 |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия  | - |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с терминологическими словарями и справочниками: подбор примеров слов (терминов и профессионализмов), свойственных будущей профессии обучающихся.   | 3 |   |
| <b>Тема 6.<br/>Части речи.<br/>Нормативное употребление форм слова (ОК 2, 4-6)</b>  | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1   Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки слов.   |   | 2 |
|   | 2   Грамматическая норма  |   | 3 |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия<br>Определение нормативного употребления форм слов   | 2 |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |   |
|   |   |   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Ошибки в речи.<br/>Ошибки в образовании форм слова (ОК 2, 4-6)</b>   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1   Речевые ошибки. Виды речевых ошибок: нарушение правил лексической сочетаемости слов, смысловая избыточность, речевая недостаточность, смешение паронимов, употребление языковых средств, не соответствующих стилю и замыслу высказывания. |   | 2 |
|   | 2   Ошибки в использовании в тексте форм слова  |   | 3 |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия  | - |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ грамматических форм слов.  | 2 |   |
|   |   |   |   |
| <b>Тема 8.<br/>Основные синтаксические единицы.<br/>Выразительные возможности русского синтаксиса.<br/>Синтаксическая синонимия (ОК 2, 4-6)</b> | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1   Словосочетание и предложение. Виды предложений.   |   | 2 |
|   | 2   Синтаксические средства выразительности: инверсия, сегментация, парцелляция, бессоюзие, многосоюзие, параллелизм, анафора, эпифора, риторический вопрос и др.   |   | 2 |
|   | 3   Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.   |   | 3 |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия<br>Выявление в художественном тексте выразительных приемов синтаксиса.<br>Анализ синтаксических структур текста.   | 2 |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |   |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 9.<br/>Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности (ОК 2, 4-6)</b> | Составление синонимичных синтаксических конструкций.   |   |           |   |
|   | Содержание учебного материала  |   | 4         |   |
|   | 1  | Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Типы и виды орфограмм.   |           | 2 |
|   | 2  | Роль лексического и грамматического разбора в письменной речи.  |           | 3 |
|   | 3  | Принципы русской пунктуации: интонационный, грамматический, смысловой. Функции знаков препинания. Пунктуационные средства создания выразительности. |           | 2 |
|   | Лабораторные работы  |   | -         |   |
|   | Практические занятия<br>Выполнение орфографического разбора слов.<br>Определение функций знаков препинания.              |   | 2         |   |
|   | Контрольные работы   |   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Группировка слов по орфографическому признаку.                                     |   | 2         |   |
|   | <b>Тема 10.<br/>Текст.<br/>Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи (ОК 2, 4-6)</b> | Содержание учебного материала   |           | 4 |
| 1   |  | Текст, его признаки и структура.  |           | 2 |
| 2   |  | Типы речи.  |           | 3 |
| 3   |  | Функциональные стили литературного языка. Сфера использования стилей речи, их особенности.  |           | 3 |
| 4   |  | Жанры деловой речи (официально-документальные и обиходно-деловые). Жанры учебно-научной речи (устные и письменные), их особенности.                 |           | 3 |
| Лабораторные работы   |  | -   |           |   |
| Практические занятия  |  | -   |           |   |
| Зачёт   |  | 2   |           |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей   |  | 3   |           |   |
| <b>Всего:</b>   |  |   | <b>54</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- учебная литература.

Автоматизированное рабочее место:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/431711">https://urait.ru/bcode/431711</a> (дата обращения: 13.05.2021).  |
| 2     | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/471021">https://urait.ru/bcode/471021</a> (дата обращения: 13.05.2021). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/450857">https://urait.ru/bcode/450857</a> (дата обращения: 06.05.2021). |
| 2     | Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/452346">https://urait.ru/bcode/452346</a> (дата обращения:       |

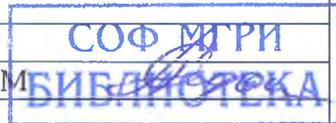
|   |   |
|---|---|
|   | 06.05.2021).  |
| 3 | Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/467576">https://urait.ru/bcode/467576</a> (дата обращения: 06.05.2021). |

в) периодические издания:

|   |  |
|---|--|
| 1 | ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА : международный научный журнал , 2015 — .— Москва : ООО «Издательство Ипполитова». Выходит 4 раза в год. — ISBN печатной версии 2072-9316. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 06.05.2021).   |
| 2 | ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ : научный журнал, 2008.— Тамбов : ООО Издательство «ГРАМОТА». Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1997-2911 — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 06.05.2021). |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Электронная библиотечная система «БиблиоТех.Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>                            |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>                 |
| 3     | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> |
| 4     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .  |
| 5     | Национальный корпус русского языка / <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>  |
| 6     | Справочная служба русского языка / <a href="http://www.spravka.gramota.ru">www.spravka.gramota.ru</a>  |
| 7     | Учебник грамоты / <a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota">www.gramota.ru/class/coach/tbgramota</a>   |
| 8     | Справочная служба / <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>   |
| 9     | Экзамены. Нормативные документы / <a href="http://www.gramma.ru/EXM">www.gramma.ru/EXM</a>   |
| 10    | Словари. ru / <a href="http://www.slovari.ru/dictsearch">www.slovari.ru/dictsearch</a>   |
| 11    | Энциклопедия «Языкознание» / <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a>  |
| 13    | Этимология и история русского языка / <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a>   |
| 14    | Учительский портал / <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>  |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

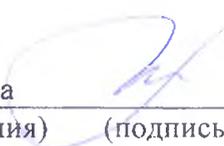
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                     |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |

|   |   |
|---|---|
| нормы современного русского литературного языка;  | Зачет.  |
| - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;            | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;                                     | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения. | Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.  |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| - нормы современного русского литературного языка;  | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - качества литературной речи;   | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;                                     | Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.  |
| - наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.  | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |

**Разработчик:**

|                |                        |                     |   |
|----------------|------------------------|---------------------|---|
| СОФ МГРИ       | преподаватель          | О. Н. Алексеева     |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) | (подпись)   |

**Эксперты:**

|                |                        |                     |   |
|----------------|------------------------|---------------------|---|
| СОФ МГРИ       | преподаватель          | В. А. Золотарева    |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) | (подпись)   |

|   |                        |                     |   |
|---|------------------------|---------------------|---|
| ОГА ПООУ<br>«Старооскольский<br>медицинский<br>колледж» | преподаватель          | А. В. Олейникова    |  |
| (место работы)  | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) | (подпись)   |

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам рассмотрения рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана Алексеевой Оксаной Николаевной с учетом рекомендаций Примерной программы «Русский язык и культура речи», утверждённой Управлением среднего профессионального образования Минобробразования России 29 апреля 2002 года.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Рабочая программа содержит паспорт, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, сведения о контроле и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по программе составляет 54 часа, в том числе 36 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки, 18 часов самостоятельной работы обучающегося.

Содержание учебной дисциплины в программе структурировано по темам. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, указан уровень освоения учебного материала.

В программе учебной дисциплины четко сформулированы требования к результатам ее освоения: компетенциям, знаниям и умениям.

Используемые для реализации программы материально-техническое обеспечение, учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительная литература позволяют обеспечить высокое качество подготовки обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения самостоятельных работ. Промежуточная аттестация запланирована в форме зачёта.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Эксперт:  
преподаватель  
гуманитарных и социальных  
дисциплин СОФ МГРИ

*Подпись*  
*Александрова*



*В. А. Золотарева*  
(подпись)

В. А. Золотарева

*В. А. Золотарева*

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Разработчик – Алексеева Оксана Николаевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы соответствует требованиям, предъявляемым к литературным источникам.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Эксперт: А. В. Олейникова, преподаватель гуманитарных дисциплин ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

« \_\_\_\_\_ »

