



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ




С. И. Двоглазов

« 06 » 20 21 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 01 » 20 21 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

**21.02.08. Прикладная геодезия** (утв. приказом Минобрнауки России №489 от 12.05.2014 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### 21.02.08. Прикладная геодезия

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- практической работы обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата	2
Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	2
Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.	2
Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Введение в философию Сущность, предмет и исторические типы философии		18		
Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия. ОК: 1, 2	Содержание учебного материала	6		
	1   Философия как наука			2
	2   Философия Древней Индии и Древнего Китая			2
	3   Античная философия			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Тема 1.2. Философия средневековья и Нового и Новейшего времени ОК: 1, 2, 4, 5, 6, 7	Содержание учебного материала	7		
	1   Философия средневековья: патристика, софистика. Философские основы христианства и ислама			2
	2   Философия эпохи Возрождения и Нового времени			2
	3   Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия			2
	4   Европейская философия XIX – XX вв.			2
	5.   Русская философия XIX – XX вв.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной гуманитарной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	2		
	Контрольные работы. Тест	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата	2		
Раздел 2. Философское учение о мире.		10		
Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытие ОК: 3, 4, 5, 8	Содержание учебного материала	6		
	1   Философия как учение о мире и бытие.			2
	2   Образ природы в философии			2
	3   Сознание – высшая ступень развития жизни.			2
	4   Сознание и познание	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Работа с философскими текстами – комментирование отрывков.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	2		

<b>Раздел 3. Философское учение о человеке.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Человек – главная проблема философии ОК: 3, 4, 5, 8</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке		2
	2   Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность		2
	3   Основополагающие категории человеческого бытия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Защита рефератов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.	2	
<b>Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Человек в истории, обществе, культуре ОК: 3, 4, 5, 7, 8, 9</b>	Содержание учебного материала	10	
	1   Человек и история		2
	2   Человек и общество		2
	3   Человек и культура		2
	4   Художественное восприятие мира		2
	5   Человек и религия		2
	6   Основные виды духовной культуры	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Составление глоссария (работа с философским словарём)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.	2	
<b>Тема 4.2. Будущее человечества ОК: 1-4, 8</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Будущее человечества. Утопия и научный прогноз		2
	2   Человек в истории, обществе, культуре		2
	3   Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учеб. для СПО / А. Г. Spirкин. — Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : непосредственный. Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469467">https://urait.ru/bcode/469467</a> (дата обращения: 15.04.2021).
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/475529">https://urait.ru/bcode/475529</a> (дата обращения: 15.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476326">https://urait.ru/bcode/476326</a> (дата обращения: 15.04.2021).
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/476327">https://urait.ru/bcode/476327</a> (дата обращения: 15.04.2021).
5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с.

	— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468405">https://urait.ru/bcode/468405</a> (дата обращения: 15.04.2021).
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/469906">https://urait.ru/bcode/469906</a> (дата обращения: 15.04.2021).
7.	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. – Москва : 1947. — Ежемес. ISBN печатной версии 0042-8744. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 06.05.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:



№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="mailto:yankos@dol.ru">yankos@dol.ru</a> <a href="http://www.chat.ru/~yankos/va.html">http://www.chat.ru/~yankos/va.html</a> , свободный. — Загл. с экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/">http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <a href="http://korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27">korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27</a> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные категории и понятия	Дифференцированный зачет.

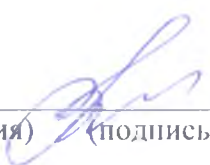
философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ	преподаватель	Л. М. Соседкина	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ	преподаватель	И. Ю. Есипова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	к.и.н., зам. директора по научно-методической работе	Л. А. Бровкина	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности 21. 02.08. Прикладная геодезия.

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа отражает задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ИПССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Результатам обучения, в т. ч. компетенциям, соответствуют формы и методы контроля и оценки.

Указанная в программе литература позволяет успешно освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21. 02.08. Прикладная геодезия.

Эксперт: И.Ю. Есипова  
преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин  
СОФ МГРИ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
И.Ю. Есипова



И.Ю. Есипова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности 21.02.08. Прикладная геодезия.

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования '«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы обозначены цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Предусмотрена максимальная учебная нагрузка обучающегося в количестве 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа - 8 часов; практическая работа - 8 часов.

В рабочей программе отражены разделы: 1. Сущность, предмет и исторические типы философии; 2. Философское учение о мире; 3. Философское учение о человеке. 4. Человек в истории, обществе, культуре.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППСЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу позволяющую освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.08. Прикладная геодезия.

Эксперт: Л.А. Бровкина  
к.и.н., зам. директора по научно-методической работе ОГАОУ «Старооскольский медицинский колледж»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

