

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (СОФ МГРИ)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

20 dit.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместижеля директора по СПО Е.А. Мищенко

2020 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

21.02.08 Прикладная геодезия (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 489 от 12.05.2014 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Денисова Елена Владимировна, преподаватель СОФ МГРИ

### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно - цикловой комиссии геодезических дисциплин и маркшейдерского дела Протокол от « 01 » июня 2020 г<sub>х</sub> Nº 10 Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_\_ Г.В. Воробъева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«*Од» Об* <u>2020</u>г. Начальник УМО фито Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.08 Прикладная геодезия** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК 1.1** Проводить исследования, поверки и юстировки геодезических приборов и систем.
- **ПК 1.3** Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
- **ПК 2.2** Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
- **ПК 2.5** Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
- **ПК 3.2** Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
- **ПК 4.5** Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.
- **ПК 4.6** Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- установки геодезических и маркшейдерских приборов на месте работ;
- закладки временных и постоянных пунктов и реперов;
- участия в геодезических и маркшейдерских съемках;
- выполнения простых видов камеральных работ;
- наблюдения за трещиноватостями и их замеров;
- ухода за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами.

### уметь:

- выполнять установку геодезических и маркшейдерских приборов;
- участвовать в установке геодезических и маркшейдерских знаков и реперов;

- производить закладку временных и постоянных пунктов геодезического обоснования и реперов, их внешнее оформление;
- участвовать в детальной маркшейдерской съемке горных выработок и топографической съемке местности;
- зарисовывать и оформлять документацию проходимых горных выработок, участвовать в обработке материалов;
- выполнять простейшие вычисления при камеральной обработке геодезических измерений;
- участвовать в накладке результатов съемки на топографический и маркшейдерский планы;
- выполнять вынос отметок на местность с помощью нивелира;
- выполнять вычисление или измерение площади участка планиметром;
- выполнять работы по засечке съемных точек при тахеометрической съемке;
- заготавливать и устанавливать опознавательные знаки для стереофотограмметрических съемок;
- производить наблюдение за трещинами и их замер в горных выработках;
- принимать участие в замере выемочных мощностей очистного пространства, в промежуточном замере подвигания горных выработок и объемов их ремонта, замере зазоров в горных выработках;
- выполнять разбивку пикетов во второстепенных горных выработках;
- -производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами.

### знать:

- общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах;
- назначение и устройство теодолита, нивелира, горного компаса, специальных геодезических и маркшейдерских приборов и оборудования;
- порядок и приемы установки геодезических и маркшейдерских приборов, знаков и реперов;
- основные методы и порядок выполнения геодезических съемок и нивелирования;
- основы ведения геодезических работ;
- основы ведения горных работ;
- методы обработки материала маркшейдерской съемки;
- простейшие маркшейдерские планы;
- правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографогеодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования;
- порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек;
- правила закрепления временных реперов и пикетов;
- приемы центрирования визирных целей с помощью отвесов

# 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часа;

самостоятельной работы обучающегося — часа; учебной практики — 108 часов производственной практики по профилю специальности — 36 часов

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить исследования, поверки и юстировки геодезических приборов и систем.
ПК 1.3	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
ПК 2.2	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
ПК 2.5	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
ПК 3.2	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.
ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практика	Производственная (по профилю специальности), часов		10	ı	36	36
		Учебная, часов	6	108	,	108
ение В)	Самостоятельная работа обучающегося	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	8	1		•
на осво	Самост ра обуча	Всего, часов	<i>L</i>	-	1	1
тведенный арного курс	горная ающегося	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	9	1		-
Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	междисциплинарного курса (курсов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося обучаю	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	5	-	1	-
Обяз учебная учебная Всего,		4	ı	I	1	
Всего		3	108	36	144	
Наименования разделов профессионального модуля*			2	УП. 05.01	ПП. 05.01	Всего:
Коды профессиональных компетенций			1	OK 1-9 IIK 1.1, 1.3, 2.2, 2.5, 3.2, 4.5, 4.6		

<sup>\*</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов и	Содержание учебного материала	Объем	Уровень
тем УП 05.01, формируемые компетенции		часов	освоения
	2	3	4
Учебная практика (УП.05.01) Вилы пабот:			
- установка геодезических и маркшейдерских приборов на ме	жшейдерских приборов на месте работ, измерение углов.		
- закладка временных и постоянных пунктов и реперов;	ных пунктов и реперов;		
- уход за геодезическими приборами и инструментами;	рами и инструментами;		
- выполнение простых видов камеральных работ.	меральных работ.		
Темати	Гематический план и содержание обучения по учебной практике УП.05		
УП. 05.01		108	
Тема 1.1. Техника	Содержание	9	
безопасности при топографо-	Техника безопасности при производстве топографо-геодезических и маркшейдерских		2
геодезических и	работ. Ознакомление студентов с программой учебной практики, сроками и объемом		
маркшейдерских работах	работ. Квалификационная характеристика замерщика на геодезических и маркшейдерских		
OK 1	работах. Изучение «инструкции по построению государственной геодезической сети».		
IIK 3.2			
<b>Тема 1.2.</b> Геодезические и	Содержание	54	ĸ
маркшейдерские приборы и	Устройство и принципы работы геодезических и маркшейдерских приборов.		
правила их эксплуатации	Установка теодолита в рабочее положение (горизонтирование, ориентирование,		
OK I, OK6	нивелирование)		
IIK 1.1	Измерение горизонтального угла способом приемов. Обработка журнала.		
	Измерение углов наклона (вертикальных углов). Обработка журнала.		
	Изучение устройства нивелира НЗ, деревянной рейки РН. Определение длины метровых		
	делений рейки.		
	Измерение превышений между точками способом геометрического нивелирования.		
	Обработка журнала технического нивелирования.		
	Построение продольного профиля трассы.		
	Измерение длин линий стальной рулеткой. Измерение длин линий электронной рулеткой.		
	Правила хранения, переноски и ухода за геодезическими приборами		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 05)

T		,	C
тема 1.3. Закрепление	Содержание	71	2
пунктов геодезического и маркшейдерского	Требования по закладке центров и реперов на пунктах геодезических и нивелирных сетей. Виды конструкций геодезических и маркшейдерских пунктов и их внешнее оформление		
обоснования ОК 2, ОК6 ПК 1 3	Порядок работ при закладке пунктов и реперов. Выбор конструкции геодезического, маркшейдерского пункта в зависимости от свойств грунта и климатических условий района		
<b>Тема 1.4.</b> Общие сведения о	Содержание	18	3
съемках и топографо-	Виды топографических и маркшейдерских съемок.; работа на станции при теодолитной и		
геодезической и	тахеометрической съемках. Топографические планы, маркшейдерские планы и разрезы.		
маркшейдерской	Производство измерений на топографических и маркшейдерских планах и картах.		
документации	Чтение топографической карты, маркшейдерских и геологических чертежей. решение		
OK 6, OK8, OK9	задач по карте, описание района работ.		
IIK 2.2, 2.5, 4.5	Копирование графических документов.		
Тема 1.5. Инструментальная	Содержание	18	3
разбивка геологоразведочных	Ознакомление с разбивочными и исполнительными чертежами.		
выработок.	Вычисление данных для выноса в натуру точки способом линейной засечки.		
OK 3,5,6,7	Вычисление данных для выноса в натуру точки полярным способом		
ПК 4.6	Зарисовка проходимых горных выработок и оформление документации, участие в		
	обработке материалов измерений. Участие в замере выемочных мощностей очистного		
	пространства, в промежуточном замере подвигания горных выработок. Подготовка к		
	зачету по практике.		
Производственная практика (	Производственная практика (по профилю специальности) – ПП.05.		
Виды работ:			
- участие в геодезических съемн	- участие в геодезических съемках и замерах горных выработок;		
- наблюдение за трещиноватост	- наблюдение за трещиноватостями и их замер в горных выработках;		
- производство нивелирования трассы	рассы		
Тематический план и содерж	Тематический план и содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности) ПП.05.01		
ПП. 05.01		36	
<b>Тема 2.1.</b> Техника	Содержание	9	
безопасности при топографо-	Ознакомление с рабочим местом, набором приспособлений и инструментов замерщика на		3
геодезических и	топографо-геодезических и маркшейдерских работах. Инструктаж по технике		
маркшейдерских работах	безопасности и противопожарным мероприятиям непосредственно на рабочем месте.		
OK 1			
11K 3.2	распорядка на предприятии и участке работ.		

<b>Тема 2.2.</b> Обучение приемам	Содержание	30	
работы, выполняемым	Помощь при транспортировании геодезических и маркшейдерских приборов и		3
замерщиком на топографо-	инструментов. Переноска, установка геодезических и маркшейдерских приборов,		
геодезических и	подготовка их к съемочным работам. Система сигналов при выполнении работ, условные		
маркшейдерских работах.	обозначения на топографических и маркшейдерских планах, чтение простых планов.		
OK 1,4-6	Основные понятия о рельефе местности, об условиях залегания полезного ископаемого,		
IIK 1.1, 1.3, 2.5, 4.6	расположение и назначение горных выработок. Овладение операциями измерительных		
	работ.		
	Подготовительные работы перед съемкой. Подготовка оборудования и инструмента к		
	работе. Практическое освоение выполнения самостоятельных замеров и подготовки		
	документации горных выработок.		
	Разбивка пикетов при нивелировании. Установка в рабочее положение геодезических и		
	маркшейдерских приборов. Зарисовка выработок, абрисов и оформление документации.		
	Конструкции и способы закладки знаков геодезических и маркшейдерских пунктов.		
	Внешнее оформление геодезических и маркшейдерских пунктов. Экзамен на присвоение		
	рабочей профессии.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие геодезии и математической обработки геодезических измерений, лаборатории прикладной геодезии, геодезического полигона, библиотеки с выходом в интернет

# Оборудование кабинета геодезии и математической обработки геодезических измерений

Доска аудиторная (классная для мела), Теодолиты 2Т30, теодолиты 4Т30Л теодолиты 2Т5К, теодолиты 3Т5КП, теодолит 3Т2КП, теодолит 2Т30П, ниве-лиры Н 3, нивелиры 2Н10КЛ, нивелиры 3Н5Л, нивелир Н10, нивелир 3Н3КЛ, нивелиры Н10 КЛ, нивелир 2Н10, рейки нивелирные РН 3000, транспортиры геодезические, планиметры, тахеографы, учебные топографические карты, лазерный дальномер Leica Disto D 5A; технический тахеометр SoKKia iM-105. Ноутбук Асегт 5744-382, проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768, интерактивная доска INTERWRITE

### Оборудование лаборатории прикладной геодезии

Учебное методическое обеспечение, доска аудиторная (классная для мела), интерактивная доска IQBoard, компьютер в сборе PentiumDCE660/1Gb/монитор SamsungSyncMasterE1920, мультиме-дийный проектор Aser \*1110 3D, Теодолиты 2Т30, теодолиты 4Т30Л, Нивелиры Н 3 (с рейками и штативами), нивелиры 2Н10КЛ, нивели-ры 3Н5Л, рейки нивелирные РН 3000, транспортиры геодезические, планиметры, тахеографы, учебные топографические карты, комплект геодезической спутниковой системы из 2-х приемников Promark-II, Электронные тахеометры Trimble 3600, Trimble 3305. Электронный тахеометр SokkiaSET 610. Лазерный дальномер LeicaDistoD 5A

### Оборудование учебного геодезического полигона

Теодолиты, нивелиры, рейки нивелирные, планиметры, тахеографы, комплект геодезической спутниковой системы из 2-х приемников Promark-II, кроки и каталог координат, заложенные пункты с привязкой к пунктам ГГС. Лазерный дальномер LeicaDistoD 5A

### Оборудование библиотеки с выходом в сеть интернет

Учебно-методическая литература, методические материалы самостоятельной работы по формированию отчета

# 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Киселев М. И. Геодезия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. –14-е
	изд., стер. / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. –384 с.

	ISBN 978-5-4468-6555-0. – Текст : непосредственный.	
2	Кусов В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки : учеб. для студ.	
	учреждений высш. образования / В .С. Кусов5-е изд., стер Москва : ИЦ	
	"Академия", 2017. – 256 с. ISBN 978-5-4101-1. – Текст : непосредственный.	

б) дополнительная литература:

№п/п	Источники
1	Авакян В.В. Прикладная геодезия: геодезическое обеспечение строительного
	производства: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академический проект, 2017. – 588 с. – (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). – Текст: непосредственный.

в) периодические издания

№ п/п	Источник			
1	Геодезия и картография: научно-практический журнал. – Москва: ФГБУ			
	Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры			
	пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии			
	0016-7126. – Текст: непосредственный.			
2	Горная Промышленность: научно-техн.и произв. журн. / учредитель ООО научно-			
	произ. комп. Гемос Лиметед. – Москва : 1995 – .— Выходит 6 раз в год. ISBN			
	печатной версии 1609-9192. – ISBN онлайновой версии 2587-9138. – Текст :			
	электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https : //elibrary.ru (дата обращения :			
	15.05.2020).			

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно- технические науки (ТюмГУ) <u>www.e.lanbook.com</u>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Видом учебной деятельности для освоения профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах является практика, которая должна проводиться в условиях учебного полигона, максимально приближенных к условиям геодезического производства. Оформление отчёта может производиться в кабинете информационных технологий учебного заведения.

Обязательным условием допуска к освоению профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Освоению данного профессионального модуля (ПМ 05) должно предшествовать изучение профессионального модуля ПМ 02. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить исследования, поверки и	Степень умения проводить	
юстировки геодезических приборов	исследования, поверки и	
и систем.	юстировки геодезических	
	приборов и систем на точке	
	(пункте) наблюдения:	
	высокая;	TT 6
	средняя;	Наблюдение и
	низкая;	экспертная оценка
	отсутствие.	выполнения учебной
Выполнять работы по полевому	Умение выполнять работу	практики и по профилю
обследованию пунктов геодези-	согласно требованиям	специальности.
ческих сетей.	Правил закладки центров и	Экспертная оценка выполнения
	реперов на пунктах	самостоятельной
	геодезической и нивелирной	работы. Экзамен
	сети	раооты. Экзамен квалификационный
Выполнять полевые и камеральные	Обоснованность выбора	квалификационный
работы по топографическим съемкам	метода создания съемочного	
местности, обновлению и созданию	обоснования	
оригиналов топографических планов	топографических съемок.	
и карт в графическом и цифровом		
виде.		Наблюдения и
Соблюдать требования технических	Соблюдение требований	экспертная оценка
регламентов и инструкций по	технических регламентов и	выполнения работ
выполнению топографических	инструкций по выполнению	учебной практики и по
съемок и камеральному оформлению		профилю специальности.
оригиналов топографических планов	камеральному оформлению	Экзамен
	оригиналов топографических	квалификационный
	планов.	1
Обеспечивать соблюдение правил	Соблюдение правил техники	
техники безопасности при	безопасности при	
выполнении работ, требований	выполнении работ,	
технических регламентов и	требований технических	
инструкций.	регламентов и инструкций.	

Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ (ППГР) в строительстве.	Соблюдение требований Инструкции по нивелированию I, II, III и IV; Инструкции по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500 и др. руководящих и нормативных документов	
Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведению обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.	Обоснованность выбора вида полевых геодезических работ на строительной площадке Соблюдение правил техники	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области геометризации месторождений и подсчета запасов полезного ископаемого; - демонстрация эффективнос-ти и качества выполнения профессиональных задач Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися на производственной практике. Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.  Экспертная оценка результатов работы обучающегося при решении производственных задач. Экспертная оценка результатов работы обучающегося при решении производственных задач. Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
Осуществлять поиск и использование	- Нахождение и использование информации для эффективного	Экспертная оценка выполнения практических
информации,	выполнения профессиональных	заданий. Экспертная оценка

wookyo wyyon and	задач, профессионального и	эффективности работы
необходимой для эффективного	личностного развития.	обучающегося с источниками
1 1	личностного развития.	информации.
выполнения	,	тформации
профессиональных		
задач,		
профессионального и		
личностного развития.	П	Dysayranguag aylayuga
Использовать	- Демонстрация навыков	Экспертная оценка
информационно-	использования информационно-	эффективности работы
коммуникационные	коммуникационных технологий в	обучающегося с прикладным
технологии в	профессиональной деятельности.	программным обеспечением.
профессиональной		A.
деятельности.		
Работать в коллективе и	- Взаимодействие с обучающимися,	Экспертная оценка
команде, эффективно	преподавателями и мастерами в	результатов наблюдений за
общаться с коллегами,	ходе обучения.	обучающимися в процессе
руководством,		освоения образовательной
потребителями.		программы.
r		
Брать на себя	- Проявление ответственности за	Экспертная оценка
ответственность за	работу подчиненных, результат	эффективности работы
работу членов команды	выполнения заданий.	обучающегося в команде.
(подчиненных),		
результат выполнения		
заданий.		
Самостоятельно	- Планирование обучающимися	Экспертная оценка и
определять задачи	повышения личностного и	самооценка индивидуального
профессионального и	квалификационного уровня.	прогресса.
личностного развития,	71	Экспертная оценка плана
заниматься		(программы)
самообразованием,		профессионального
-		самосовершенствования.
осознанно планировать		Camboo Depinerio i Bobaritim
повышение		
квалификации.	Продрудина интарада и	Экспертная оценка
Ориентироваться в	- Проявление интереса к	_
условиях частой смены	инновациям в области	результатов
технологий в	профессиональной деятельности;	производственной практики.
профессиональной	- умение быстрой адаптации к	Экспертная оценка
деятельности.	изменившимся условиям.	выполнения практических
		заданий.

Разработчики:

СОФ МГРИ

преподаватель

8

Е. В. Денисова.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

It Show

Лиманская Т.И.

ООО «Землеустроитель»

Директор

W.

Шевченко И.Ф.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу профессионального модуля **ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, являющейся частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.08 Прикладная геодезия** (базовый уровень подготовки), утверждённая приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 489.

Разработчик рабочей программы преподаватель, геодезических дисциплин, Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Денисова Елена Владимировна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и примерное содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Структура рабочей программы представлена тематическим планом, который включает разделы практики, содержание и объём времени на их освоение. Содержание включает виды работ:

- установка геодезических и маркшейдерских приборов на месте работ, измерение углов.
- закладка временных и постоянных пунктов и реперов;
- уход за геодезическими приборами и инструментами;
- выполнение простых видов камеральных работ, содержание которых соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по профессиональному модулю. Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В разделе условия реализации рабочей программы профессионального модуля отражено материально-техническое и информационное обеспечение, а также организация практики. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения рабочей программы профессионального модуляпозволяют установить сформированность профессиональных и общих компетенций.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая актуальные Интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия.** 

Эксперт:

Директор филиала АО «Воронежское АГП» г. Старый Оскол

Шевченко Игорь Федорович

МΠ

AO

арый Оскол

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 489.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и примерное содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа ПМ.05 представлена программой практики на освоение профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

Освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии **12192** Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах осуществляется на базе знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей:

ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, направленных на закрепление профессиональных компетенций. Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию модуля и его значимости для формирования знаний, умений, профессиональных (ПК) компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления самостоятельной работы студентов, включая актуальные Интернетресурсы.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

Эксперт:

преподаватель СОФ МГРИ

\_Воробьева Г.В.