



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ



С.И. Двоеглазов

«04» июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

«04» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КАДАСТР ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

г. Старый Оскол  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.08. Прикладная геодезия (утв. Приказом Минобрнауки России 12.05.2014. №489)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Менжунова Р.П., преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией геодезических дисциплин  
и маркшейдерского дела

Протокол от 03. 06. 2019 г. № 10

Председатель ПЦК:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 04 » 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Кадастр объектов недвижимости**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08. Прикладная геодезия (утв. Приказом Минобрнауки России 12.05.2014. №489)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять комплекс топографо-геодезических работ при межевании земель;
- определять площади земельных участков по результатам полевых геодезических работ и картографическим материалам;
- выполнять вынос в натуру границ земельных участков;
- оформлять кадастровые дела и другую документацию в сфере кадастровых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие недвижимости и кадастра объектов недвижимости;
- классификацию объектов недвижимости;
- правила ведения кадастра недвижимости;
- основные принципы ведения кадастра недвижимости;
- структуру кадастрового номера объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ;
- состав сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- понятие кадастровый инженер;
- результаты кадастровых работ;
- нормативно-правовую основу оценки объектов недвижимости.

Процесс изучения учебной дисциплины «Кадастр объектов недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций:

**- общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **- профессиональные компетенции**

ПК 1.2.	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
ПК1.5.	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
ПК 1.7.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
ПК 2.2.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
ПК 2.3.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **40** часов.  
 консультации 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	18
- подготовка опорного конспекта по теме «Документы, принятые органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений».	6
- подготовка опорного конспекта по теме «Требования к проектированию и созданию местных систем координат» и «Требования к построению опорных межевых сетей».	2
- подготовка опорного конспекта по теме «Текстовая и графическая части межевого плана и правила их оформления».	2
- подготовка опорного конспекта по теме «Оценка недвижимости методом сравнительного подхода».	2
подготовка опорного конспекта по теме «Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним».	4
- оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	6
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кадастр объектов недвижимости

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Кадастр объектов недвижимости, содержание и назначение.	150	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	10	
<b>Правовая основа регулирования кадастровых отношений</b> ОК 1 ОК3 ОК4 ОК6  ПК 1.7.	1   Историческая справка о развитии кадастра. Нормативно-правовая основа кадастра.		1
	2   Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Орган нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений. Документы, принятые органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия выполнение расчетно-графических работ: Составление и заполнение форм – структура данных кадастра городских земель; – структура данных кадастра зданий и сооружений; – структура данных кадастра инженерных сетей; – структура данных кадастра инженерных сетей; – список сведений, необходимых для формирования кадастра городских земель; – классификация городских земель по функциональному назначению; составление и заполнение Кадастрового паспорта на земельный участок и помещение.	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 6 ч - подготовка опорного конспекта по теме «Документы, принятые органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений». 6 ч	12	
<b>Тема 1.2. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра</b>	Содержание учебного материала	12	
ОК 2 ОК3. ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 2.3.	1   Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости. Геодезические измерения при выполнении кадастровых работ. Приборы и оборудование. Способы геодезических работ при перенесении на местность проектных границ земельных. Контроль и оценка точности геодезических данных. Опорная межевая сеть. Кадастровые съемки. Межевание земельных участков. Инвентаризация земель.		2
	Лабораторные работы – выполнение комплекса геодезических работ по обмеру объекта недвижимости.	16	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 4ч - подготовка опорного конспекта по теме «Требования к проектированию и созданию местных систем координат» и «Требования к построению опорных межевых сетей». 2ч - оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите 2 ч	8	
<b>Тема 1.3. Кадастровая деятельность</b>	Содержание учебного материала	12	
1   Понятие кадастрового инженера и его обязанности. Требования к кадастровым инженерам. Аттестация кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности. Саморегулируемые организации в			2

ОК 1 ОК4 ОК5 -6, 8-9. ПК 1.5,1.7,2.2		сфере кадастровой деятельности.			
	2	Результаты кадастровых работ. Межевой план. Правила оформления межевого плана. Согласование местоположения границ земельного участка. Технический план. Понятие и содержание акта обследования		3	
	3	Ответственность за нарушение законодательства в сфере геодезической, картографической, кадастровой деятельности.		3	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Оформление межевого плана, технического плана, акта обследования.	12		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 6ч - подготовка опорного конспекта по теме «Текстовая и графическая части межевого плана и правила их оформления». 2ч - оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите 2ч	10		
	Содержание учебного материала	8			
	1   Порядок государственной регистрации прав (ЕГРП) на недвижимое имущество и сделок с ним. Разделы Единого государственного реестра прав. Правил ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.		2		
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2 ч - подготовка опорного конспекта по теме «Правил ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним». 4ч	6			
<b>Тема 1.4. Осуществление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</b>  ОК 8 ПК,1.7.		Содержание учебного материала	8		
	1	Правовое регулирование в сфере недвижимости. Виды операций с недвижимостью. Принципы оценки объектов недвижимости. Оценка недвижимости методами сравнительного, доходного и затратного подходами.			3
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия - расчет кадастровой стоимости земельных участков; - определение земельного налога на земельный участок.	6		
		Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2ч - подготовка опорного конспекта по теме «Оценка недвижимости методом сравнительного подхода». 2 ч - оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите 2 ч	4			
<b>Тема 1.5. Нормативно-правовая основа оценки недвижимости</b> ОК 9. ПК 1.7		Содержание учебного материала	8		
	1	Правовое регулирование в сфере недвижимости. Виды операций с недвижимостью. Принципы оценки объектов недвижимости. Оценка недвижимости методами сравнительного, доходного и затратного подходами.			3
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия - расчет кадастровой стоимости земельных участков; - определение земельного налога на земельный участок.	6		
		Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) 2ч - подготовка опорного конспекта по теме «Оценка недвижимости методом сравнительного подхода». 2 ч - оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите 2 ч	4			
Консультации			10		
<b>Всего:</b>			150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории кадастра недвижимости

Оборудование лаборатории: доска аудиторная (классная для мела), теодолиты 2Т30, рулетки геодезическая, лазерный дальномер LeicaDistoD 5A.

Технические средства обучения: Мониторы 19" AOC 919VWA+DVI (12шт)  
Монитор 19" ViewSonic-VA1932Wglossy - black 16^10SmsDVI 300cd 100000:1, рабочие станции AcerVeritonM4610G/ IntelCorei5 2500/4Gb/500 Gb без DVD/kbmose (12шт), рабочая станция AcerVeritonS4610G/Corei3 2120/4Gb/DVDRW/ Wi-Fi/amdati 7350/, планшет 6" WacomBambooPen, Russian/P, ионизатор ОБИОН-С"(2шт), проектор InFocusX15, доска интерактивная INTERWRITE

Акт приема-передачи оборудования №140501-ПГ от 20 января 2014 года по договору пожертвования №140501 от 20 января 2014 года

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Нормативные акты
1.	Градостроительный кодекс Российской Федерации : офиц. текст : принят Гос. Думой 22 дек. 2006 г. : по сост. на 27 марта 2017 г. - Москва : Омега-Л, 2017. - 112 с. - (Кодексы Российской Федерации).
2.	Земельный кодекс Российской Федерации : Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> , 31.12.2017, N 0001201712310036)
3.	Лесной кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2017 г. N 471-ФЗ "О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации
4.	Водный кодекс Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации
5.	Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24 июля 2017 г. № 221-ФЗ : принят Гос. Думой 4 июля 2017 г.
	<b>Основная литература</b>
1.	Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111209">https://e.lanbook.com/book/111209</a>
2.	Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08690-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438673">https://www.biblio-online.ru/bcode/438673</a>
	<b>дополнительная литература:</b>
3.	Определение площадей объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное

	пособие / В.Н. Баландин [и др.] ; под ред. В.А. Коугия. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119179">https://e.lanbook.com/book/119179</a> . — Загл. с экрана.
	Маркшейдерия и недропользование : научно-техн. и произв. журн. / учредитель ООО «Геомар Недра». – Москва : 2001. — . — Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 2079-3332 – Текст : электронный. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – Текст : электронный. 2018 №1-6; 2019 №1-6 (дата обращения: 01.06.2019).
	Известия высших учебных заведений. Горный журнал : научно-технический журнал / учредитель Уральский государственный горный университет. – Екатеринбург : Уральский государственный горный университет – 1958 —. — Выходит 8 раз в год. ISSN печатной версии: 0536-1028.– Текст : непосредственный 2017 №1-8; 2016 №1-8; 2015 №1-8

**г) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
выполнение комплекса топографо-геодезических работ при межевании земель;	Дифференцированный зачет. Стандартизированный (тестовый) контроль. Экспертная оценка выполнения практической и лабораторной работы.
определение площади земельных участков по результатам полевых геодезических работ и картографическим материалам;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
выполнение выноса в натуру границ земельных участков;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
оформление кадастровых дел и другой документации в сфере кадастровых отношений;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ

	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Увоенные знания:</b>	
понятия недвижимости и кадастра объектов недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы.
классификации объектов недвижимости;	Дифференцированный зачет. Терминологический (технологический) диктант.
правила ведения кадастра недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
основных принципов ведения кадастра недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы.
структуры кадастрового номера объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
состава сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
понятие кадастровый инженер;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
результатов кадастровых работ;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
нормативно-правовую основу оценки объектов недвижимости;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ

преподаватель

 Р.П. Менжунова

**Эксперты**


СОФ МГРИ

преподаватель

 Н.С. Черникова

АО Воронежское АГП

директор

 И.Ф. Шевченко

«Южное аэрогеодезическое предприятие»

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине **Кадастр объектов недвижимости** для специальности **21.02.08 Прикладная геодезия** среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Кадастр объектов недвижимости» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 Прикладная геодезия.

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Рабочая программа рассчитана на 100 часов для базового уровня среднего профессионального образования.

На выполнение лабораторных и практических работ отведено 50 часов, тематика практических работ позволит студентам приобрести навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучив дисциплину, студенты приобретают необходимые знания и умения для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Перечень литературы соответствует требованиям освоения рабочей программы.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 21.02.08 Прикладная геодезия среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

### Эксперт:

Директор филиала АО «Воронежское АГП»  
г. Старый Оскол

Шевченко И.Ф.



