



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

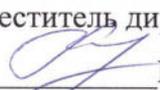

С.И. Двоглазов

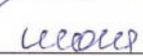
« 04 »  2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Р. И. Бабичева

« 04 »  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июня 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования:

21.02.08 Прикладная геодезия

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Гаврилова Виктория Казбековна преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, физики и информатики

Протокол № 7 от «01» IX 2019г.

Председатель ПЦК: Г. Н. Зубкова Г. Н. Зубкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» IX 2019 г.

Начальник УМО Е.В. Антошкина Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

21.02.08 Прикладная геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы Интернета;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование у студентов специальности **21.02.08 Прикладная геодезия** следующих **общих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **40** часов;
 консультации **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка доклада	2
подготовка реферата	9
заполнение таблиц соответствия	1
подготовка опорного конспекта	2
работа над созданием собственного проекта	6
подготовка презентации	4
решение задач по образцу	2
составление кроссворда	3
подготовка сообщения	4
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	3
поиск информации в ИПС	4
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Введение в дисциплину.	1 Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1
Основные этапы развития информационного общества.	2 Понятие информационного общества. Основные этапы развития информационного общества.		2
Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	3 Основные этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
ОК 1,2 4,5	4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Информационные ресурсы общества. Работа с образовательными информационными ресурсами. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка доклада «Информационное общество», подготовка сообщения «История развития технических средств и информационных ресурсов».		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2.	1 Правовые нормы, относящиеся к информации.		2
Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2 Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	3 Электронное правительство.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Электронное правительство.	1. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.		
ОК 1,2 4,5	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта «Меры предупреждения преступлений в информационной сфере».		
Раздел 2.		42	
Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Подходы к понятию	1 Подходы к понятию информации и измерению информации.		2

информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. ОК 1,2 4,5	2	Информационные объекты различных видов.		1
	3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		2
	4	Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	Лабораторные работы		-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. ОК 1,2 4,5	Практические занятия		2	
	1.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщения «Понятие и измерение информации».			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		2
	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера.		2
	3	Арифметические и логические основы работы компьютера.		3
	4	Алгоритмы и способы их описания.		2
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. ОК 1,2 4,5	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Программный принцип работы компьютера.		
	2.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	3.	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Подготовка презентации «Алгоритмы», «Информационные процессы», «Арифметические и логические основы работы компьютера» - 2ч.			
	Решение задач по образцу на представление информации в различных системах счисления.- 1ч.			
	Решение задач по образцу на исследование готовой компьютерной модели.- 1ч.			
Подготовка реферата «Программный принцип работы компьютера»-3 ч.				
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. ОК 1,2 4,5	Содержание учебного материала		2	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		2
	2	Файловая система.		2
	3	Определение объемов различных носителей информации.		2
	4	Архивирование информации.		2
Лабораторные работы		-		

информации. Архив информации. ОК 1,2 4,5	Практические занятия 1.Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Файл как единица хранения информации на компьютере. 3. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. 4. Запись информации на компакт-диски различных видов. 5. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Контрольные работы	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кросворда «Файловая система хранения информации на компьютере»-1ч. Подготовка опорного конспекта по теме «Архиваторы»-1ч.	-	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Управление процессами.	2	
	2 Примеры управления процессами в различных сферах.	2	
	3 Представление об автоматических системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	4 Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, обеспечение безопасности внешних устройств, лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблиц соответствия управления процессами -1. Подготовка реферата «Автоматические системы управления» -3.	4	
	Содержание учебного материала	33	
	1 Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	1
	2 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2
	3 Программное обеспечение компьютеров. Виды ПО.	2	2
	Лабораторные работы	-	

<p>подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. ОК 1,2 4,5</p>	<p>Практические занятия 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 2. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 3. Примеры комплекации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфу учебного пособия-1ч. Составление кроссворда «Программное обеспечение персонального компьютера» - 1ч.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Локальная компьютерная сеть.		2
	2 Виды компьютерных сетей, способы объединения компьютеров в сеть.		2
	3 Организация работы пользователей в компьютерной сети.		2
	4 Обеспечение безопасности работы в локальной сети.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 2. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. 3. Защита информации, антивирусная защита.	6	
<p>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. ОК 1,2 4,5</p>	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Компьютерная сеть», «Защита информации в компьютерных сетях»-2ч. Подготовка реферата «Антивирусная защита информации»-3ч. Поиск информации в ИПС «Разграничение прав доступа в сети»-1ч.	6	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Безопасность при работе с компьютером.		2
	2 Гигиенические нормы работы с компьютером.		2
	3 Эргономика, ресурсосбережение работы с ПК.		2
	4 Здоровьесберегающие технологии при работе с ПК.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплекацией для профессиональной деятельности.	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Правильная организация компьютерного рабочего места»-1ч. Подготовка презентации «Безопасность при работе с компьютером»-2ч.	3		
<p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. ОК 1,2 4,5</p>			

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	37	Содержание учебного материала	
		1 Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	2
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. ОК 1,2 4,5	-	2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3
		Лабораторные работы	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. ОК 1,2 4,5	6	Практические занятия	
		1.Использование систем проверки орфографии и грамматики.	
		2.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	
		3.Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	
		Гипертекстовое представление информации.	
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Ответы на вопросы к параграфу учебного пособия-1ч.	
		Поиск информации в ИПС на тему «Настольные издательские системы» -1ч.	
		Содержание учебного материала	2
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы	-	1 Назначение, структура, функции электронных таблиц.	2
		2 Возможности электронных таблиц.	3
		3 Использование электронных таблиц для математической обработки данных.	2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	4
		1.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	
		2.Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	
		Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	2
Подготовка презентации «Обработка числовых данных с помощью электронных таблиц»	2	Содержание учебного материала	
		1 Организация баз данных и системах управления ими.	3
2 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	-	Лабораторные работы	2

управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. ОК 1,2 4,5	Практические занятия 1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. 2. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в ИПС «Системы управления базами данных» - 1ч. Составление кроссворда «Основные элементы базы данных» - 1ч.	-	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики. .		2
	2 Мультимедийные объекты и среды.		2
	3 Геоинформационные системы.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. 2. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над созданием собственного проекта «Мультимедийные среды» -4ч. Подготовка сообщения «Программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов»-1ч.	5	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	26	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Поиск информации с использованием компьютера.	2		
Содержание учебного материала			
1 Представление о технических средствах телекоммуникационных технологий.		2	
2 Интернет – технологии, способы и скорости подключения, провайдер.		2	
3 Программные поисковые сервисы.		2	
4 Проводная и беспроводная связь.		2	
Лабораторные работы	-		

<p>Передача информации между компьютерами. ОК 1,2 4,5</p>	<p>Практические занятия 1. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 2. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 3. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Контрольные работы - 2</p>	8
<p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. ОК 1,2 4,5</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Интернет-журналы и СМИ. 2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. 3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Лабораторные работы - 4</p>	2 3 3
	<p>Практические занятия 1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. 2. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. Контрольные работы - 8</p>	- 8
	<p>Всего: 150</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; ▪ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ▪ выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; ▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ▪ использовать ссылки и цитирование источников информации; ▪ использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, <ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть нормами информационной этики и права, ▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); ▪ знать о дискретной форме представления информации; ▪ знать способы кодирования и декодирования информации; ▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ▪ отличать представление информации в различных системах счисления; ▪ знать математические объекты информатики; ▪ применять знания в логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ▪ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ▪ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод решения задачи ▪ разбивать процесс решения задачи на этапы. ▪ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ▪ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; – алгоритмы работы с элементами массива
2.3. Компьютерные модели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; ▪ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ▪ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ▪ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; ▪ анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ▪ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ▪ выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры; ▪ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; ▪ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике; ▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ▪ уметь работать с библиотеками программ; ▪ использовать компьютерные средства представления и анализа данных; ▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ▪ пользоваться базами данных и справочными системами; ▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; ▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
5. Телекоммуникационные технологии	
<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, применять на практике; ▪ знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; ▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
<p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; ▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
<p>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</p>	<p>определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкаф / стеллаж для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- класс компьютерный в комплекте (рабочее место студента, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, сканер, принтер, колонки);
- локальное сетевое оборудование;
- выход в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2018. -352 с.
2	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/44
3	Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446278

В

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441938
2	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441939

3	Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442311
---	---

в) периодические издания

№п/п	Источник
1	Информатика: научный журнал / учредитель Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси, 2004 — .— Минск: Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси (Минск). Выходит 4 раза в год. ISBN печатной версии 1816-0301 https://elibrary.ru/ — Текст : электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).
2	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный 2018 №1-12; 2019 №1-12
3	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО: науч. журнал / учредитель Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества, 1992 — .— Москва : Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 61605-1330 https://elibrary.ru/ — Текст : электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).

г) Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР http://fcior.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
осознание своего места в информационном обществе;	экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса, экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования.
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса, экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования.
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением, средствами ИКТ, экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса, экспертная оценка плана (программы) профессионального совершенствования
метапредметных	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы, экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением, средствами ИКТ, экспертная оценка эффективности работы обучающегося с источниками информации
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением, экспертная оценка эффективности работы обучающегося со средствами ИКТ.
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	экспертная оценка эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий для представления результатов исследовательской деятельности.

<i>предметных</i>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование.
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экзамен
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.

Разработчик:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Гаврилова Виктория Казбековна</u> (Ф.И.О.)	<u></u> (подпись)
-----------------------------------	--	--	---

Эксперты:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Федорова Галина Николаевна</u> (Ф.И.О.)	<u></u> (подпись)
-----------------------------------	---	---	--

<u>СТИ НИТУ МИСиС</u> (место работы)	<u>кандидат технических наук, доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Кравцова Ольга Станиславовна</u> (Ф.И.О.)	<u></u> (подпись)
---	---	---	---

Экспертное заключение
на рабочую программу учебной дисциплины
«Информатика»
по специальности:

21.02.08 Прикладная геодезия

Разработчик рабочей программы: Гаврилова Виктория Казбековна, преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности «Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Рабочая программа четко структурирована и состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО для указанной специальности и содержит важные тематические разделы: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

Необходимо отметить соответствие уровней освоения учебного материала его содержанию и значимости для формирования общих компетенций (ОК), а также соответствие форм и методов контроля и оценки результатам обучения, в т.ч. данным компетенциям.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики освоенных общих компетенций.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество учебных изданий и Интернет-ресурсов, актуальных для формирования соответствующих компетенций, указанных в стандартах.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 21.02.08 Прикладная геодезия.

Эксперт:

Кравцова Ольга Станиславовна
(Ф.И.О.)

СТИ НИТУ «МИСиС»
(место работы)

кандидат технических наук,

доцент кафедры физики и химии
(занимаемая должность, ученая степень, звание)



16, 05, 2019

МП

Экспертное заключение
на рабочую программу учебной дисциплины
«Информатика»
по специальности:

21.02.08 Прикладная геодезия

Разработчик рабочей программы: Гаврилова Виктория Казбековна, преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности «Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Рабочая программа четко структурирована и состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО для указанной специальности и содержит важные тематические разделы: «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии».

Необходимо отметить соответствие уровней освоения учебного материала его содержанию и значимости для формирования общих компетенций (ОК), а также соответствие форм и методов контроля и оценки результатам обучения, в т.ч. данным компетенциям.

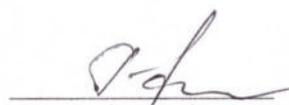
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики освоенных общих компетенций.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество учебных изданий и Интернет-ресурсов, актуальных для формирования соответствующих компетенций, указанных в стандартах.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 21.02.08 Прикладная геодезия.

Эксперт:
Федорова Галина Николаевна
(Ф.И.О.)

16.05.19г.


(подпись)

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
информатики и математики
(занимаемая должность)

*Подпись Федоровой
Савиной*



Савиной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

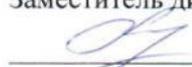
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов
«04» июля 2019г



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева
«04» июля 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

21.02.08 Прикладная геодезия (утвержденная приказом Минобрнауки РФ № 489 от 12.05.2014).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Гаврилова Виктория Казбековна, преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой комиссии
математики, физики и информатики
Протокол № 9 от «24» 5 20 19.
Председатель ПЦК: Г. Н. Зубкова Г. Н. Зубкова

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим отделом СОФ МГРИ
«04» 06 20 19.
Начальник УМО: Е.В. Антошкина Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ⁴
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1.	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
ПК1.2.	Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.
ПК1.3.	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
ПК1.4.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли
ПК1.5.	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
ПК1.6.	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
ПК1.7.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
ПК2.1.	Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
ПК2.2.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
ПК2.3.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
ПК2.4.	Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.
ПК2.5.	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
ПК3.1.	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.
ПК3.2.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
ПК3.3.	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
ПК3.4.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
ПК4.1.	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.
ПК4.2.	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
ПК4.3.	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
ПК4.4.	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.
ПК4.5.	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства

	геодезических работ в строительстве.
ПК4.6.	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
ПК4.7.	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.
ПК4.8.	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.
ПК4.9.	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **22** часа;
 консультации **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка доклада	2
составление схемы	2
подготовка реферата	6
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	3
заполнение таблиц соответствия	2
подготовка опорного конспекта	3
работа над созданием собственного проекта	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные системы		5		
Тема 1.1. Информация. Информационные процессы и информационное общество. Технология автоматизированной обработки информации. Понятие, состав и виды автоматизированных систем ОК.1,ОК.2,ОК.5,ОК.9, ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие, виды, носители, кодирование и измерение информации.		2	
	2 Информационные процессы и общество.		1	
	3 Автоматизированная обработка информации.		2	
	4 Автоматизированная система: понятие, назначение, структура, примеры. Виды автоматизированных систем.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта – 1 ч. Составление схемы автоматизированной системы – 1 ч. Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1.	3		
	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники		8	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники ОК.4,ОК.6, ПК 3.1.,ПК3.2,ПК 3.3.	Содержание учебного материала	2		
	1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Архитектура ПК.		2	
	2 Понятие, структура, виды, характеристики вычислительных систем.		2	
	3 Назначение, классы, виды программного обеспечения.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на темы «Архитектура ПК», «Программное обеспечение ВТ».	3		
	Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры,	Содержание учебного материала	2	
		1 Понятие, назначение и виды прикладного программного обеспечения.		2
Лабораторные работы		-		

программы – архиваторы, утилиты ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК4,ОК ,ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК 3.1.,ПК3.2,ПК 3.3.ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 4.5, ПК 4.6	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы соответствия.		1	
Раздел 3. Технология сбора, размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации			13	
Тема 3.1. Методы и средства сбора, размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Этапы решения задач с помощью ОК 2,ОК3,ОК 4,ОК 5, ОК6,ОК 7, ОК 8. ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1.,ПК3.2,ПК 3.3, ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 4.5, ПК 4.6,ПК 4.7,ПК 4.8,ПК 4.9	Содержание учебного материала		2	
	1	Компьютер - устройство для сбора, размещения, накопления, обработки, поиска и передачи информации.		2
	2	Алгоритм решения задачи с помощью персонального компьютера. Примеры.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление алгоритмов решения задач по специальности с использованием этапов решения задач с помощью ПК.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч. Составление блок- схемы решения задачи с помощью ПК – 1 ч.		2	
Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации ОК 2,ОК3,ОК 4,ОК 5, ОК6,ОК 7, ОК 8. ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1.,ПК3.2,ПК 3.3.ПК	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы и средства защиты информации.		2
	2	Антивирусные программы.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Использование антивирусных программных продуктов.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на темы «Защита информации», «Антивирусные средства защиты информации».		3	
Раздел 4. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации			4	
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.		2
	2	Сеть Internet.		2
	3	Определение, назначение, основные понятия сетевой технологии обработки информации.		2

ОК 2,ОК3,ОК 4,ОК 5, ОК6,ОК 7, ОК 8. ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,,ПК3.2,ПК 3.3, ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 4.5, ПК 4.6,ПК 4.7,ПК 4.8,ПК 4.9	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта – 1 ч. Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч.	2	
Раздел 5. Прикладные программные средства		40	
Тема 5.1. Создание комплексных текстовых документов ОК 2,ОК3,ОК 4,ОК 5, ОК6,ОК 7, ОК 8. ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,,ПК3.2,ПК 3.3, ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 4.5, ПК 4.6,ПК 4.7,ПК 4.8,ПК 4.9	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, приемы создания комплексных текстовых документов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создание списков, колонок, оглавлений, указателей. Способы создания, форматирования и оформления таблиц. Вставка объектов в текстовый документ.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта.	1	
Тема 5.2. Обработка данных средствами электронных таблиц ОК 2,ОК3,ОК 4,ОК 5, ОК6,ОК 7, ОК 8. ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,,ПК3.2,ПК 3.3, ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 4.5, ПК 4.6,ПК 4.7,ПК 4.8,ПК 4.9	Содержание учебного материала	1	2
	1 Использование электронных таблиц для обработки данных в Excel.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Поиск информации в электронной таблице с использованием формул. Правила работы с формулами.. Мастер диаграмм. Форматирование областей диаграммы.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы соответствия.	1	
Тема 5.3. Системы управления базами данных ОК 2,ОК3,ОК 4,ОК 5, ОК6,ОК 7, ОК 8. ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 1.6,ПК 1.7, ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 3.1,,ПК3.2,ПК 3.3, ПК 4.1,ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4,ПК	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные приемы работы в СУБД Access.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создание формы и заполнение базы данных. Связи между таблицами. Создание запроса. Виды запросов. Режимы поиска. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.	6	
	Контрольные работы	-	

4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Основные элементы СУБД».	2	
Тема 5.4. Средства создания презентаций ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	Содержание учебного материала	1	
	1 Современные способы создания презентаций в PowerPoint .		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создание презентаций на основе пустой презентации, шаблона. Оформление, сохранение, показ презентации. Создание презентаций на основе пустой презентации, шаблона. Оформление, сохранение, показ презентации. Создание собственного проекта.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над созданием собственного проекта.	4	
Тема 5.5. Компьютерная графика ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	Содержание учебного материала	1	
	1 Создание и редактирование растровых и векторных изображений.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Создание и редактирование рисунка в приложении типа Paint.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации		2	
Всего:		72/48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкаф / стеллаж для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- класс компьютерный в комплекте (рабочее место студента, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, колонки);
- локальное сетевое оборудование;
- выход в сеть Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Трофимов, В. В.</i> Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437127 (дата обращения: 23.05.2019)
2	<i>Трофимов, В. В.</i> Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437129 (дата обращения: 23.05.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Осокин, А. Н.</i> Теория информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11417-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445263 (дата обращения: 22.05.2019).
2	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441938 (дата обращения 28.05.2019).
3	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441939 (дата обращения 28.05.2019).

в) периодические издания

№п/п	Источник
1	Информатика: научный журнал / учредитель Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси, 2004 — .— Минск: Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси (Минск). Выходит 4 раза в год. ISBN печатной версии 1816-0301 https://elibrary.ru/ – Текст : электронный. 2019 - 2015 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).
2	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред.А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный 2018 №1-12; 2019 №1-12
3	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО: науч. журнал / учредитель Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества, 1992 — .— Москва : Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 61605-1330 https://elibrary.ru/ – Текст : электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР http://fcior.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- пользоваться базовыми системными программными продуктами, пакетами прикладных программ.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ	преподаватель	Гаврилова Виктория Казбековна	
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

Эксперты:

СОФ МГРИ	преподаватель	Федорова Галина Николаевна	
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

СТИ НИТУ «МИСиС»	кандидат технических наук, доцент	Кравцова Ольга Станиславовна	
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

Экспертное заключение
на рабочую программу учебной дисциплины
«Информатика»
по специальности:

21.02.08 Прикладная геодезия

Разработчик рабочей программы: Гаврилова Виктория Казбековна, преподаватель информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности «Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Рабочая программа четко структурирована и состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по указанной специальности и содержит важные тематические разделы: «Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные системы», «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники», «Технология сбора, размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации», «Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации», «Прикладные программные средства».

Необходимо отметить соответствие уровней освоения учебного материала его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также соответствие форм и методов контроля и оценки результатам обучения, в т.ч. данным компетенциям.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики освоенных умений и освоенных знаний.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество учебных изданий и Интернет-ресурсов, актуальных для формирования соответствующих компетенций, знаний и умений, указанных в стандартах.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 21.02.08 Прикладная геодезия.

Эксперт:

Кравцова Ольга Станиславовна
(Ф.И.О.)

СТИ НИТУ «МИСиС»
(место работы)

кандидат технических наук,
доцент кафедры физики и химии
(занимаемая должность, ученая степень, звание)


(подпись)

