

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:59:21
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: e6dd465b-e836-4628-b708-be8202ec4941
Имитовставка: 7d5094c5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С.И. Двоеглазов

«___» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.А.Мищенко

«___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

г. Старый Оскол

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (утвержденного Приказом Минпросвещения России № 176 от 20.03.2024 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Юшкова Татьяна Анатольевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП специальности

23.02.01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам)

Протокол № 9 от «03» апреля 2026 г.

Руководитель ОП: _____ Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Транспортная система России» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	- структуру транспортной системы России; - основные направления грузопотоков; - основные направления пассажиропотоков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика транспорта			
Тема 1.1. Структурно-функциональная характеристика транспорта	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1
	Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1. Составление структурной схемы транспортной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и доступность	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1
	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.1
Раздел 2. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта			
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 2. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 3. Определение основных показателей использования парка подвижного состава. Практическая работа № 4. Техническое оснащение автомобильного транспорта Практическая работа № 5. Расчет показателей работы автомобильного транспорта	8	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа №6. Изучение технико-экономических показателей воздушного транспорта	2	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Речной	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04,

транспорт	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технология работы речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2	07
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 7. Техническое оснащение морского и речного транспорта	2	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Магистральный трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	4	ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 8. Техническое оснащение трубопроводного транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Промышленный транспорт			
Тема 3.1. Виды промышленного транспорта	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.	4	ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работ. № 9. Определение количественных и качественных показателей работы транспорта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Городской и пригородный транспорт			
Тема 4.1. Городской и пригородный транспорт	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	4	ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 10. Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка Практическая работа № 11. Провести диагностику проблем городского транспорта с	4	

	последующим мониторингом путей их решений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Взаимодействие различных видов транспорта			
Тема 6.1. Принцип выбора видов транспорта	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики. Методы выбора транспортных средств	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 12. Показатели оптимальности выбора транспортных средств. Практическая работа № 13. Анализ сфер применения различных видов транспорта Практическая работа № 14. Разработка транспортно-технологических схем доставки грузов.	8	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Мультимодальные транспортные узлы	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа № 15. Виды интермодальных технологий	4	ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы			
Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время. Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Концепция	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04,

развития транспортной системы в перспективе	Механизмы реализации транспортной стратегии.	2	07
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет транспортной системы России. Посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, рабочее место преподавателя. Компьютер в сборе GeleronE 1500.1024 Mb 160 Gb/DVD-RV|, проектор ACER X120K DLP, комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ. система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года), комплект учебно-наглядных пособий. Win7Pro 64 SP1 (ОЕМ лицензия, договор пожертвования №140501 от 20 января 2014). Microsoft Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 от 09.08.2019 г.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538009 (дата обращения: 27.04.2024).
2	Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для спо / Г. Г. Левкин. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379982 (дата обращения: 27.04.2024)

3	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533860 (дата обращения: 27.04.2024).
---	--

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542861 (дата обращения: 27.04.2024).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1	АВТОМОБИЛЬ. ДОРОГА. ИНФРАСТРУКТУРА: научный журнал . – Москва : Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) 2014. Выходит 4 раза в год. ISBN электронной версии: 2409-7217. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45688588 (дата обращения: 14.04.2024).
2	МИР ТРАНСПОРТА : научный журнал . – Москва : федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта"2003. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1992 – 3252. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46501968 (дата обращения: 14.04.2024).

г) информационные в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; решение задач, оформление сопроводительных документов; оценка результатов практических занятий.
ЗНАТЬ	
Структуру транспортной системы России. Основные направления грузопотоков. Основные направления пассажиропотоков	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование. Выступления с докладами и презентациями.