Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:59:21
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: ebd81a7d-d2af-4fb3-af6b-3d5ccbd84f06
Имитовставка: 4eadfc2a

Старооскольский государственный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
_____С. И. Двоеглазов
«____» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____Е. А. Мищенко
«____»_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(утвержденного приказом Минобрнауки России № 176 от 20.03.2024г.)**.**

Организация-разработчик:
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчики:

Котарев В.В. преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол № 9 от «03» апреля 2026 г.

Руководитель ОП:_____ Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **8**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **17**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	-применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; -ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта; -применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; -ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта; -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; -решения по организации и контролю перевозочного процесса;
уметь	-оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах; -организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами; - определять условия перевозки грузов различных категорий; -анализировать работу транспорта в сфере грузовых перевозок; -организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок; - анализировать работу транспорта в сфере пассажирских

	перевозок;
знать	-нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - организацию грузовой работы на транспорте; - правила перевозок грузов; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; -порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; -организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок; -меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; -основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с транспортом; -нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на автомобильном транспорте; - правила перевозки пассажиров, багажа, на автомобильном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте; - систему учета, отчета; требования к управлению персоналом.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 544 часов, в том числе:
в том числе в форме практической подготовки – 220 часов.
Из них на освоение МДК – 378 часов:
практики, в том числе производственная – 144 часа;
Консультации-24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки		Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Экзамен по МДК и модулю	Самостоя-тельная работа / консультации
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе					
		Всего часов	в т. ч. в форме практической подготовки		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производствен-ная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3. ОК 01-09	МДК.02.01	**378**	220	**336**	220				**6**	**28/24**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.3. ОК 01-09	УП.02.01Учебная практика	**144**	144			-	**144**	-		-
ПК 2.1. ПК 2.2.ПК2.3. ОК 01-09	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен по модулю	**18**	6					-	**6**	-
	Всего:	**544**		**336**	220		**144**		**12**	**28/24**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю(ПМ.02) организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
МДК.02.01 Нормативно-правовая документация, организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте		**336/220**
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование организации движения на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала**	**16 /12**
	1.Федеральные нормативно-правовые акты Нормативные документы и законодательная база организации движения. Устав автомобильного транспорта. Гражданский кодекс: гл. 40. Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения.	4
	2.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» Основная терминология. Основные положения. Принципы обеспечения безопасности дорожного движения.	
	Практические занятия	12
	1.Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензионные требования, предъявляемые к перевозчику. Порядок выдачи лицензий. Ространснадзор 2.. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	
	3.Работа с нормативно-правовой документацией.	
	4.Работа с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения». 5.Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	
	6.Оформление заявки на получение лицензии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	1.Составить тезаурус с основными понятиями и определениями из области транспорта.	2
	2.Проработать конспект и подготовиться к практическим занятиям	2

	3.Проработать конспект и специальную литературу по теме: «Государственное регулирование транспортной деятельности в России»	2
	4.Изучить приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 N45 «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года»	2

Тема 1.2. Система организации движения на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала**	**18 /14**
	Автомобилизация и дорожное движение 1.История автомобилизации. Автомобилизация в мире и в России: сравнение темпов развития. Системный характер функционирования дорожного движения. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.Основные направления и способы организации дорожного движения	2
	Практические занятия	14
	1.Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. 2.История развития автомобильного транспорта в мире.	
	3.История развития автомобильного транспорта в России.	
	4.Схема транспортного процесса. 5.Составные части перевозочного процесса. Анализ причин отказа системы ВАДС.	
	6. Составляющие факторы и их особенности, проявляющиеся в дорожном движении.	
	7.Подготовить доклады и презентации MS Power Point по темам: «Первый автомобиль», «Эволюция транспорта».	
Тема 1.3. Организация и управление эксплуатационной деятельностью		
Тема 1.3.1	**Содержание учебного материала**	**24/22**

Технико-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава	**1.Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автомобилей.** Показатели использования автомобильного парка, коэффициент технической готовности и коэффициент выпуска парка. Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автомобиля в наряде, на маршруте. Пробег автомобиля и степень его использования. Скорости движения автомобиля: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Факторы, влияющие на скорости движения.	2
	Практические занятия	22

	1.Расчёт показателей использования парка подвижного состава.	
	2.Расчёт показателей использования парка подвижного состава.	
	3.Решение задач повышенной сложности.	
	4.Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава.	
	5.Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава..	
	6.Расчёт объёма перевозок и пассажирооборота.	
	7.Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава.	
	8.Расчёт производительности парка подвижного состава.	
	9.Решение задач повышенной сложности 10.Расчёт маршрута.	

	11.Построение графиков зависимости производительности от изменения отдельных ТЭП.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1.Проработать конспект и подготовиться к практическим занятиям	
	2.Составить таблицу с показателями, характеризующими работу транспорта	
Тема 1.3.2 . Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала**	**26 /24**
	1. Основные характеристики транспортных потоков. Пропускная способность автомобильных дорог	2
	Практические занятия 1. Определение состава и интенсивности транспортного потока. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города. 2. Определение пропускной способности пересечения железных дорог с автомобильными в одном уровне. 3. Определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов. 4.Расчет пропускной способности дорог с учетом погодно-климатических условий. 5.Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков. 6.Определение мгновенных скоростей движения транспортных средств на стационарном посту 7. Теория транспортных потоков. 8.Планирование городского движения. 9.Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте. 10.Анализ конфликтных точек. Методика оценки. Анализ конфликтных ситуаций. 11.Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта. 12.Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта.	24

Тема 1.3.3 Основы организации дорожного движения	**Содержание учебного материала**	**30 /24**
	1.Методические основы организации дорожного движения. Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима движения. Планирование городского движения. Организация временных стоянок.	2
	Практические занятия	
	1.Разделение движения в пространстве. Разделение движения во времени. 2. Психофизиологические основы деятельности водителя. 3. Расчет нормативов времени и технических нормативов. 4.Внедрение автоматизированных систем управления дорожным движением. 5. Современные технологии организации пассажирских перевозок. 6. Расчет годового экономического эффекта от внедрения автоматизированной системы управления дорожным движением. 7. Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям. 8.Методы исследования психофизических качеств водителя. 9.Месячный баланс рабочего времени водителей, месячные графики сменности 10.Расчет технических нормативов. 11. Расчет ширины проезжей части дороги. 12 Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением 13. Методы оценки эффективности организации дорожного движения. 14. Принципы организации движения на автомобильном транспорте.	28
Тема 1.4. Основные факторы неблагоприятного влияния автомобиля на окружающую среду.	**Содержание учебного материала**	**6 /4**
	1.Вредные выбросы автотранспортных средств. составляющие отработавших газов, частицы износа шин, тормозных колодок и дорожного покрытия.	2
	Практические занятия	4
	1.Допустимые уровни транспортной вибрации по условиям безопасности 2. Нормирование вредных пылегазовых выбросов. Шум одиночного автомобиля и транспортного потока.	
Тема 1.5. Комплексная система обеспечения безопасности дорожного движения.	**Содержание учебного материала**	**8 /4**
	1.Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность движения. 2. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации	4
	Практические занятия	
	1. Определение возможных мер по повышению безопасности дорожного движения.	4

	2. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.	
Тема 1.6. Дорожно-транспортные происшествия.	**Содержание учебного материала**	**14 /8**
	1.Классификация ДТП. 2. Порядок учета и сбора сведений о ДТП. 3. Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП.	6
	Практические занятия	
	1.Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестка. 2.Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии исходя из конкретной ситуации. 3. Заполнение документов на АТП при ДТП. 4.Анализ дорожно-транспортных происшествий, факторы тяжести, способы оценки.	8
Тема 1.7. Управление дорожным движением. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств	**Содержание учебного материала**	**34 /24**
	1.Классификация и область применения технических средств организации дорожного движения. 2.Понятие безопасности транспортного средства. 3.Активная безопасность. 4.Устойчивость продольная и поперечная. 5.Управляемость автомобиля.	10
	Практические занятия	24
	1.Оценка управляемости автомобилей. 2. Оценка устойчивости автомобилей при движении на дорогах общей сети. 3. Оценка маневренности автомобилей. 4.Оценка обзорности с рабочего места водителя. 5. Показатели эффективности применения технических средств. 6. Влияние надежности технических средств на безопасность движения. 7.Тягово-скоростные свойства автомобиля. 8.Тормозные свойства автомобиля. 9.Размещение светофорных объектов на перекрестке. 10..Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя. Обзорность. 11.Профильная проходимость, маневренность. 12.Пассивная безопасность. Элементы пассивной безопасности. Зона жизнеобеспечения. Послеаварийная безопасность.Экологическая безопасность.	
Тема 1.8.Дорожные условия и безопасность движения.	**Содержание учебного материала**	**26 /10**
	1.Улично-дорожная сеть. 2.Транспортный поток, интенсивность, плотность, скорость, задержки. 3. Распределение транспортных потоков по направлениям.	16

	4.Конфликтные точки. Конфликтность перекрестка. 5.Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения. 6.Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения. 7. Принципы устранения опасных участков дороги. 8.Влияние условий ограниченной видимости, ограниченного пространства, недостаточной видимости на безопасность движения.	
	Практические занятия	
	1. Изучение влияния дорожных условий на безопасность дорожного движения. 2. Изучение влияния состава транспортного потока на безопасность дорожного движения. 3.Определение сложности пересечения в одном уровне. 4. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока. 5. Управление транспортом в особых условиях.	10
Тема 1.9. Водитель и безопасность движения.	**Содержание учебного материал*а***	**12/2**
	1.Психофизиологические основы деятельности водителя. 2.Ощущения, восприятие, внимание, зрительные и слуховые ощущения. 3. Личностные характеристики водителя. 4.Направленность личности, опыт, темперамент, характер, способности, реакция. 5. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Подготовка водителей	10
	Практические занятия	
	Анализ примеров из практического вождения.	2
Тема 1.10. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	**Содержание учебного материала**	**12 /2**
	1.Организация и функционирование службы БД на АТП. 2.Задачи службы БД. 3.Организация кабинета БД. 4.Задачи служб эксплуатации и производственно-технической в области обеспечения безопасности перевозок. 5. Должностные обязанности начальника отдела безопасности.	10
	Практические занятия	
	1.Определение задач служб АТП по обеспечению безопасности дорожного движения.	2
Тема 1.11. Управление в эксплуатации соответствием автотранспортных средств требованиям безопасности	**Содержание учебного материала**	**6 /4**
	1.Организация и средства контроля соответствия автомобилей требованиям безопасности в эксплуатации.	2
	Практические занятия	4
	1.Требования безопасности и параметры технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность и состояние окружающей среды.	

	2.Методы проверки автотранспортных средств по требованиям безопасности.	

Тема 1.12. Подвижной состав и линейные сооружения	**Содержание учебного материала**	**32 /12**
	1.Классификация подвижного состава 2.Виды кузова, компоновка и назначение. 3.Конструктивные особенности городских автобусов и автобусов дальнего следования.	20
	4.Выбор подвижного состава 5.Основные эксплуатационные качества подвижного состава. 6.Обеспечение эффективности использования подвижного состава. 7.Определение оптимального количества автомобилей для работы. 8.Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам Влияние пассажировместимости и числа автобусов на эксплуатационные показатели.	
	9.Определение потребности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам Влияние пассажировместимости и числа автобусов на эксплуатационные показатели.	
	10.Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте Сокращение непроизводительного пробега и расхода топлива.	
	Практические занятия	12
	1.Изучение маркировки автомобиля и автобусов	
	2.Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.	
	3.Определение часовой производительности.	
	4.Построение диаграммы максимум.	
	5.Расчёт рационального интервала и частоты движения.	
	6. Определение вместимости автобусов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1.Подготовить презентацию в MS PowerPoint по теме: «Устаревшие модели автобусов».	

Тема 1.13. Организация маршрутной системы	**Содержание учебного материала**	**14 /8**
	1.Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.	6
	2.Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов.	
	3.Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов.	

	Практические занятия	8
	1.Анализ маршрутной системы города.	
	2.Определение показателей транспортной сети и маршрутной системы	
	3.Составление схемы маршрута.	
	4.Содержание остановочных пунктов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	1.Подготовиться к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и к их защите. 2.Проанализировать данные паспорта автобусного маршрута. Подготовить презентации MS PowerPoint.	4
	3.Изучить литературы по теме: «Обоснование открытия нового маршрута». Законспектировать изученный материал.	2
Тема 1.14. Организация движения подвижного состава по маршрутам регулярных перевозок		

Тема 1.14.1	**Содержание учебного материала**	**18 /12**

Организация труда водителей и другого линейного персонала	1.Нормируемое время труда и отдыха водителей. Учет рабочего времени водителей.	6
	2.Состав рабочего времени. 2.Планируемое время отдыха.	
	3.Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику).	
	Практические занятия	12
	1.Определение необходимого количества водителей.	
	2.Составление графиков работы водителей на месяц по односменным формам организации труда.	
	3.Составление графиков работы водителей на месяц по двусменным формам организации труда.	
	4.Определение фактического фонда рабочего времени. 5.Графики работы водителей и кондукторов на месяц. 6.Требования к режиму труда и отдыха при составлении графика.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	1.Изучить приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 03.05.2018) «Об утверждении положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей»	2
	2.Составить конспект по теме: «Организация комбинированных режимов движения автобусов на маршрутах»	2
Тема 1.15. Организация дорожного движения		
Тема 1.15.1 Основные принципы организации уличной дорожной сети	**Содержание учебного материала**	**10 /8**
	Требования к автомобильным дорогам 1.Классы и категории автомобильных дорог. Основные технические характеристики автомобильных дорог. Содержание автомобильных дорог. Улично-дорожная сеть Планировочные особенности и геометрические параметры путей сообщения. Особенности организации различных схем улично-дорожной сети.	2
	Практические занятия	8
	1. Понятие динамического габарита автомобиля и методы определения его величины. Составляющие дистанции безопасности. Задержки движения. Темп движения. Задержки движения, их разновидности, причины и условия возникновения. Основные закономерности в движении транспортных потоков.	
	2.Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.	
	3.Расчет удельной интенсивности движения на перекрестке.	
	4.Выявление опасных участков на автомобильных дорогах.	

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. конспект и ГОСТ Р 52398-2005 «Классификация автомобильных дорог».	
	2.Проработать конспект и ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».	
	3.Подготовить устные сообщения на тему: «Транспортная инфраструктура города».	2
Тема 1.15.2 Обеспечение принципа приоритета безопасности	**Содержание учебного материала**	**20 /18**
	1.Основные направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения Органы по организации и надзору за дорожным движением, их права и обязанностия.	2

	Практические занятия	18
	1.Определение возможных мероприятий, направленных на повышение безопасности движения.	
	2.Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников автомобильного транспорта с позиций обеспечения безопасности перевозочного процесса.	
	3.Анализ необходимых документов водителя (ВУ, СТС, страховой полис). Порядок оформления полисов ОСАГО и КАСКО.	
	4.Порядок действий водителя при возникновении аварийной (внештатной) ситуации.	
	5.Анализ безопасности эксплуатируемых автотранспортных средств.	
	6.Разбор ситуационных задач.	
	7.Конструктивная безопасность транспортных средств Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств	
	8.Порядок проведения инструктажей. Инструктаж водителей перед выездом на линию. Виды инструктажей.	
	9.Контроль состояния здоровья водителей**.** Порядок прохождения медицинского контроля. Периодичность прохождения медицинского осмотра. Основания для отказа работы водителем.	
	Проработать конспект занятий, учебную и специальную техническую литературу по теме: «Обеспечение безопасности при организации и выполнении перевозок пассажиров легковыми такси»	
Тема 1.15.3 **Основные принципы организации движения в особых условиях**	**Содержание учебного материала**	**10 /8**
	Организация движения в темное время суток 1.Факторы, влияющие на зрительное восприятие водителя в переходное и темное время суток. Критерии оценки видимости объекта в темноте. Меры для улучшения ориентирования водителей в темноте и предотвращения ослепления водителей. Искусственное освещение улиц и дорог. Контроль и требования к качеству освещения дорог и дорожных сооружений.	2

Практические занятия	8
1.Дополнительные меры повышения безопасности движения в зимних условиях. Требования к очистке дорог и пешеходных путей, к складированию снега. Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием и борьба со скользкостью покрытия. Средства	

информации и улучшение зрительного ориентирования водителей. Организация ледовых переправ. 2.Расчёт оптимальной скорости движения подвижного состава в зимний период. 3.Разбор ситуаций при движением на железнодорожных переездах 4.Общие требования к организации движения в горной местности	
УП.02.01Учебная практика **Виды работ** Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности. Разработка маршрутов безопасного движения пассажирского автотранспорта. Разработка маршрутов безопасного движения грузового автотранспорта. Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. Решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. Организация работы персонала по планированию перевозочного процесса. Организация работы персонала по организации перевозочного процесса. Участие в организации мероприятий по обеспечению безопасного движения.	**144**
Консультации	**24**
Экзамен	**12**
Всего	**544**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих учебного кабинетов: МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) Кабинет Организации перевозочного процесса (по видам транспорта): Оборудование: - комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды компьютеры; принтер, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; методические пособия Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор), комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1.Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495266 (дата обращения: 03.11.2022).

2.Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493001 (дата обращения: 03.11.2022).

3.Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте: : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Б. Николаев, С. В. Алексахин, И. А. Кузнецов, В. Ю. Строганов; под ред. А. Б. Николаева. – 2-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2022. 4.

Дополнительные источники:

1.Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493181 (дата обращения: 03.11.2022).

2.Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496038 (дата обращения: 03.11.2022)

3.Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495815 (дата обращения: 12.04.2022).

Периодические издания:

1.АВТОМОБИЛЬ. ДОРОГА. ИНФРАСТРУКТУРА: научный журнал . – Москва : Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) 2014. Выходит 4 раза в год. ISBN электронной версии: 2409-7217. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45688588 (дата обращения:14.05.2022).

2.МИР ТРАНСПОРТА : научный журнал . – Москва : федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта"2003. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1992 – 3252. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46501968(дата обращения:14.05.2022).

Интернет-ресурсы:

1.Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. http:// www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал.
http://www.arm-soft.ru/?q=blog/vnedrenie_sapp_toir/2009-09-01-18
http://www.atp.transnavi.ru/req=about

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия организовываются рационально, в соответствии с методикой и технологией обучения, возрастными и функциональными возможностями студентов.

Условия соответствуют требованиям СанПиНа.

Создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе включая, развитие студенческого

самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

В целях обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся предусматривается сочетать её с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Все виды работ выполняются под руководством руководителя практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	– правильное определение сроков доставки; – правильное определение класса и степени опасности перевозимых грузов; -правильность обоснования выбора вида транспорта и способов доставки грузов; – точный расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики; – учет особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики;	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий на практике. Экзамен.
ПК 2.2.Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	− качество заполнения перевозочных документов; - соблюдение требований мер безопасности при перевозке грузов; – грамотное использование нормативно-правовых документов при организации перевозок грузов; -правильность обоснования выбора вида транспорта для перевозки пассажиров; – точный расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики; – учет особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики;	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий на практике. Экзамен.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	− обеспечивать управление движением; − анализировать работу транспорта; − примененять действующие положения − по организации грузопассажирских перевозок; − самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации.	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий на практике. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы коллектива исполнителей на производственном участке. - Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике. - Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Выполнение практических заданий. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по производственной практике. Экзамен по МДК и ПМ 01.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, - Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Выполнение практических заданий. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной и производственной практике. Экзамен по МДК и ПМ 01.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. - Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Характеристика работодателя по итогам практики. Выполнение практических заданий. Экзамен по МДК и ПМ 01.
ОК 04 Эффективно взаимодействоват ь и работать в коллективе и команде;	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. - Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде.	Выполнение группового задания в рамках практических занятий. Защита отчета по производственной практике. Экзамен по МДК и ПМ 01.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- Полнота и аргументированность изложения собственного мнения.	Выполнение практических заданий. Защита отчета по

Российск03ой Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Способность взаимодействовать с коллегами, преподавателями.	производственной практике. Характеристика работодателя по итогам практики. Экзамен по МДК и ПМ 01.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения. - Ответственность за качество выполняемых работ. - Способность учитывать возможность возникновения конфликта интересов в работе. - Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия - техник». - Способность применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение практических заданий. Характеристика работодателя по итогам практики. Экзамен по МДК и ПМ 01.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- Умение соблюдать нормы экологической безопасности. - Способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - Способность применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способность грамотно применять основные	Экспертная оценка освоения образовательной программы. Выполнение практических заданий. Характеристика работодателя по итогам практики. Экзамен по МДК и ПМ 01.

	ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - Способность применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. - Способность пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	Экспертная оценка освоения образовательной программы. Характеристика работодателя по итогам практики. Экзамен по МДК и ПМ 01.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Умение различать и правильно заполнять формы технологической документации. - Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач.	Выполнение практических Заданий. Экзамен по МДК и ПМ 01.

Разработчик:

СГИ МГРИ преподаватель _____ Котарев В.В.