



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ



С. И. Двоеглазов

« 24 » 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 24 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Минобрнауки России № 176 от 20.03.2024)

Организация-разработчик:

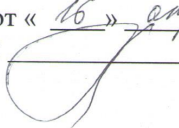
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от « 16 » апреля 2025 года
Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия и реализация программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	
Тема 1. Наука	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Наука».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Наука».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Наука».		
	4	Грамматические упражнения. Артикли.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Наука».		
	6	Справочная информация по теме «Наука» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами по теме «Наука». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Наука» в различных контекстах. Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Наука»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Участие в международной конференции». Отработка устной речи по теме «Сообщение на конференции». Выполнение тестовых заданий по теме «Наука».		16	
	Контрольные работы		-	
Тема 2. Научные методы познания и исследования	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».		

	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».		
	4	Грамматические упражнения. Числительные.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».		
	6	Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами по теме «Научные методы познания и исследования». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Научные методы познания и исследования»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Научные методы познания и исследования»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Научные методы познания и исследования». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Научные методы познания и исследования».		18	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 3. Технические достижения человеческой цивилизации	1	Новые лексические единицы по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».		
	4	Грамматические упражнения. Существительные. Множественное число существительных греческого и латинского происхождения.		

	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».		
	6	Справочная информация по теме «Технические достижения человеческой цивилизации» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Технические достижения человеческой цивилизации». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Технические достижения человеческой цивилизации»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Технические достижения человеческой цивилизации»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Технические достижения человеческой цивилизации». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Технические достижения человеческой цивилизации».		18	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Измерения и исчисления».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Измерения и исчисления».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Измерения и исчисления».		
	4	Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Измерения и исчисления».		
	6	Справочная информация по теме «Измерения и исчисления» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
Практические занятия			20	

	Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Измерения и исчисления». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Измерения и исчисления»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Измерения и исчисления»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Измерения и исчисления». Оработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Измерения и исчисления».			
	Контрольные работы		-	
3к Тема 5. Типы транспортных средств.	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Типы транспортных средств».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Типы транспортных средств».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Типы транспортных средств».		
	4	Грамматические упражнения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Типы транспортных средств».		
	6	Справочная информация по теме «Типы транспортных средств» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Типы транспортных средств». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Типы транспортных средств»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Типы транспортных средств»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.		16	

	Написание деловых писем по теме «Типы транспортных средств». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».			
	Выполнение тестовых заданий по теме «Типы транспортных средств».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6. История автомобиля.	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «История автомобиля».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «История автомобиля».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «История автомобиля».		
	4	Грамматические упражнения. Сложное подлежащее.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «История автомобиля».		
	6	Справочная информация по теме «История автомобиля» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «История автомобиля». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «История автомобиля»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «История автомобиля»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «История автомобиля». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «История автомобиля».		16	
	Контрольные работы		-	
			-	
Тема 7. Двигатели.	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Двигатели».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Двигатели».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Двигатели».		
	4	Грамматические упражнения. Неличные формы глагола; грамматические		

		конструкции с причастием, герундием, инфинитивом.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «История автомобиля».		
	6	Справочная информация по теме «Двигатели» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Двигатели». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Двигатели»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Двигатели»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Двигатели». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Двигатели».		16	
	Контрольные работы		-	
Тема 8. Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Правила дорожного движения».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Правила дорожного движения».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Правила дорожного движения».		
	4	Грамматические упражнения. Видо-временные формы глагола в действительном залоге.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Правила дорожного движения».		
	6	Справочная информация по теме «Правила дорожного движения».		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Правила дорожного движения».		14	

4к Тема 9. Устройство автомобиля.	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Правила дорожного движения»: составление диалогов, монологов. Написание деловых писем по теме. Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Изучение справочной информации по теме «Правила дорожного движения». Выполнение тестовых заданий по теме «Правила дорожного движения».			
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Устройство автомобиля».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Устройство автомобиля».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Устройство автомобиля».		
	4	Грамматические упражнения. Видо-временные формы глагола в страдательном залоге.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Устройство автомобиля».		
	6	Справочная информация по теме «Устройство автомобиля» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Устройство автомобиля». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Устройство автомобиля»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Устройство автомобиля»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Устройство автомобиля». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».		16	

Тема 10. Транспортные средства и экология	Выполнение тестовых заданий по теме «Устройство автомобиля».			
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Транспортные средства и экология».		ОК 1, 2, 4, 9 ПК 1.1. ПК 1.2.
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Транспортные средства и экология».		
	3	Тематические научные тексты по теме «Транспортные средства и экология».		
	4	Грамматические упражнения. Особенности модальных глаголов.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Транспортные средства и экология».		
	6	Справочная информация по теме «Транспортные средства и экология» (англоязычные ресурсы).		
	7	Отрывки из художественной литературы по теме «Транспортные средства и экология».		
	8	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	9	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Транспортные средства и экология». Развитие навыков работы с научным текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Транспортные средства и экология»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Транспортные средства и экология»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Развитие навыков работы с художественным текстом. Написание деловых писем по теме «Транспортные средства и экология». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Транспортные средства и экология».		18	
	Контрольные работы		-	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
	Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541399 (дата обращения: 03.03.2025).
2	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/555482 (дата обращения: 03.03.2025).
3	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 03.03.2025).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный //

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.uraity.ru/bcode/564988 (дата обращения: 03.03.2025).
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.uraity.ru/bcode/568527 (дата обращения: 27.01.2025).
6	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.uraity.ru/bcode/565874 (дата обращения: 03.03.2025)

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Иностранные языки в школе : науч. журнал /гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934 — . — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130–6073. — Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
9	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://uraity.ru/
10	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
11	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
13	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «English on-line». Режим доступа : http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
14	Официальный сайт журнала «Nature Geoscience». Режим доступа : http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом; Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.	устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);