



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

«01» декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А.Мищенко

«01» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчики:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

На заседании преподавателей ОПОП специальности 23.02.01
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол от «19» 11 2022 г. № 4

Руководитель ОПОП :  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.00)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Структуру транспортной системы России;
- Основные направления грузопотоков;
- Основные направления пассажиропотоков.

Техник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 17
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 18
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный к самообразованию и развитию	ЛР 20

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
консультация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Реферат;	10
Доклады;	20
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика транспорта		10	
Тема 1.1. Структурно-функциональная характеристика транспорта. ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта Практическая работа «Составление структурной схемы транспортной системы»	6 2 2	2
Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и доступность ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Самостоятельная работа подготовка доклада на тему «Структура транспортной системы России» Содержание учебного материала Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности.	2 2	2
Тема 1.3. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	2 2	2
Раздел 2. Технико-эксплуатационная		38	

<p>характеристика магистральных видов транспорта ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>			
<p>Тема 2.1. Железнодорожный транспорт ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, недостатки, область применения. Практическая работа Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Развитие железнодорожного транспорта в России».</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Автомобильный транспорт ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Практическая работа : «Определение основных показателей использования парка подвижного состава». Практическая работа : Техническое оснащение автомобильного транспорта Практическая работа : Расчет показателей работы автомобильного транспорта Самостоятельная работа . Написание реферата на тему «Развитие автомобильного транспорта».</p>	<p>14 4 2 2 2 4</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 2.3. Воздушный транспорт ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>	<p>Содержание учебного материала Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технологическая работа. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта. Практическая работа .</p>	<p>6 2 2</p>	<p>2</p>

	«Изучение технико-экономических показателей воздушного транспорта»		
	Самостоятельная работа . Подготовка доклада на тему «Развитие воздушного транспорта».	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.4. Речной транспорт ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технологии работы речного транспорта. Преимущества и недостатки. Практическая работа. Техническое оснащение морского и речного транспорта Самостоятельная работа . Написание реферата на тему «Структура Российского флота».	2 2 2	2 2 3
Тема 2.5. Магистральный трубопроводный транспорт ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технологии работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта. Практическая работа. Техническое оснащение трубопроводного транспорта Самостоятельная работа. Написание реферата на тему «Проекты новых газопроводов, интеграция в мировую транспортную систему».	6 2 2	 1 2 3
Раздел 3. Промышленный транспорт		6	
Тема 3.1. Виды промышленного транспорта ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. Практическая работа. «Определение количественных и качественных показателей работы транспорта» Самостоятельная работа . Подготовка доклада на тему: «Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта»	6 2 2	 1 2 3
Раздел 4.Городской и		10	

пригородный транспорт.			
Тема 4.1. Городской и пригородный транспорт. ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения. Практическая работа. «Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка» Практическая работа. «Провести диагностику проблем городского транспорта с последующим мониторингом путей их решений» Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Миграция населения».	10 2 2 2 2 4 12 6 2 2 6 2 2 6 2 2 2 16	1 2 2 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 16
Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта			
Тема 5.1. Экономические показатели транспорта ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта. Практическая работа. «Определение экономических показателей на примере АТП» Самостоятельная работа. Подготовка доклада «Определение экономических показателей работы речного порта в период навигации»	2 2 6 2 2 6 2 2 2 6 2 2 2 16	1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 16
Тема 5.2. Транспортные тарифы. ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала Тарифы как экономическая категория. Виды тарифов. Расчеты тарифов. Практическая работа. «Разработка тарифов для оптимальной работы автобусного парка» Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему «Транспортные тарифы».	2 2 6 2 2 2 16	1 2 3 1 2 3 16
Раздел 6. Взаимодействие различных видов транспорта			

	Содержание учебного материала	10
Тема 6.1. Принцип выбора видов транспорта ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики. Методы выбора транспортных средств	2
	Практическая работа. «Показатели оптимальности выбора транспортных средств»	2
	Практическая работа. Анализ сфер применения различных видов транспорта	2
	Практическая работа. разработка транспортно-технологических схем доставки грузов	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару на тему «Принцип выбора оптимальных видов транспортных средств»	2
Тема 6.2. Мультимодальные транспортные узлы ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала	6
	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы.	2
	Практическая работа. «Виды интермодальных технологий»	2
	Самостоятельная работа. Составление плана-конспекта на тему «Транспортные терминалы и узлы».	2
Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы		4
Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Содержание учебного материала	2
	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время. Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.	2
Тема 7.2. Концепция развития транспортной системы в перспективе ОК1-9	Содержание учебного материала	2
	Механизмы реализации транспортной стратегии.	2

ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20			
Консультация			
Экзамен		4	
Итого по дисциплине (всего):			102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет транспортной системы России. Посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, рабочее место преподавателя. Компьютер в сборе GeleronE 1500.1024 Мб 160 Gb/DVD-RV|, проектор ACER X120K DLP, комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ. система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года), комплект учебно-наглядных пособий. Win7Pro 64 SP1 (ОЕМ лицензия, договор пожертвования №140501 от 20 января 2014). Microsoft Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 от 09.08.2019 г.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Морской кодекс
2. Воздушный кодекс РФ
3. Автомобильный кодекс РФ
4. Транспортный устав железных дорог России.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Минтранса РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; решение задач, оформление сопроводительных документов; оценка результатов практических занятий.
ЗНАТЬ	
Структуру транспортной системы России. Основные направления грузопотоков. Основные направления пассажиропотоков	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование. Выступления с докладами и презентациями.