



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С.И. Двоеглазов
«10» декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е. А. Мищенко
«10» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (на автомобильном транспорте)

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчики:

Котарев В.В. преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Протокол № 4 от «19» 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СПО СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

консультации20

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

- **профессиональные компетенции**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

(при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 17
<p>Личностные результаты</p> <p>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 18
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 19
<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <p style="text-align: center;">реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, оформлении отчёта по практическим работам и их защита	52
Консультации	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Грузовые автомобили <u>общетранспортного назначения</u> . Пассажи́рские и грузопа́ссажи́рские автомобили. <u>Подвижной состав</u> . Классификация и система обозначения.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Подготовка докладов.</i>	8	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		1,2
Специализированный подвижной состав		20	
ОК 1- ОК 9	1 Автомобили: автопоезда-фургоны и автопоезда рефрижераторы		2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	2 Автомобили: автопоезда самопогрузчики и автопоезда-самосвалы.		2
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	3 Автомобили: автопоезда-цистерны. Автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов		2
	<u>Практические занятия</u>	24	
	1 <u>Специализированный подвижной состав. Автомобили- и автопоезда-фургоны и рефрижераторы</u>		3
	2 <u>Специализированный подвижной состав. Автомобили- и автопоезда-самосвалы</u>		3
	3 <u>Специализированный подвижной состав. Автомобили- и автопоезда-цистерны</u>		3
	4 <u>Специализированный подвижной состав. Автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов.</u>		3
	5 <u>Специализированный подвижной состав. Автомобили- и автопоезда самопогрузчики</u>		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.</i>	8	
Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные средства		124	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Основные типы			

устройств и погрузочно-разгрузочных машин	1	Гидравлический транспорт. Конвейерные механизмы			1
	3	Подвесные канатные дороги. Пневматический транспорт.			1
	<u>Практические занятия:</u>			2	
	1	<u>Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства</u>			3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся : Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Подготовка презентаций.</i>			8	
	Содержание учебного материала			28	
	1	Краны – виды и их техническая характеристика. Стропы и грузозахватные механизмы и приспособления			1
	2	Экскаваторы			1
	3	Автопогрузчики,			1
	4	Электропогрузчики и минипогрузчики			1
5	Рабочие органы погрузчиков.			1	
<u>Практические занятия:</u>			10		
1	<u>Подбор погрузочно-разгрузочных машин для различных грузов.</u>			3	
2	<u>Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин.</u>			3	
<i>Самостоятельная работа обучающихся : Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Оформление расчетных работ.</i>			8		

Тема 2.3. Организация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	Содержание учебного материала	10	
ОК 1- ОК 9	1 Основы организации производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.		1
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	2 Типы складов и их транспортное обслуживание.		1
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Практические занятия: 1 <u>Определение норм выработки погрузочно-разгрузочных машин</u> 2 <u>Технико-экономический расчет при выборе организации погрузочно-разгрузочных работ.</u> 3 <u>Определение размеров технологических зон и общей площади склада</u> 4 <u>Расчет экономической эффективности склада</u> 5 <u>Нормы выработки и определение режима работы машин.</u> 6 <u>Технико-экономические расчеты при выборе вариантов организации погрузочно-разгрузочных работ</u>	24	3 3 3 3 3 3
Тема 2.4. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на складах	<i>Самостоятельная работа обучающихся : Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Оформление расчетов по практическим заданиям.</i> Содержание учебного материала	8	
		6	

ОК 1 - ОК 9	1	Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Сыпучие грузы. Штучные грузы.		1
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 20	2	Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Железобетонные конструкции. Сельскохозяйственные грузы		1
	3	Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Промышленные товары. Топлива и наливных грузов		1
	<u>Практические занятия:</u>		8	
	1	Изучение железобетонные конструкции.		
	2	Изучение сельскохозяйственных грузов		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся : Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебника и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Подготовка докладов.</i>	8	
Консультации			20	
		Всего:	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет технических средств (по видам транспорта). Посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, рабочее место преподавателя. Компьютер в сборе S775Gigabyte GA-G31M/S775 inteI .Geleron D430DDR2 1Gb|H/, проектор DLP BenQ Group-MX613ST, комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ. Win7Pro 64 SP1, Microsoft Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496410 (дата обращения: 03.11.2022).

- в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497466 (дата

обращения: 03.11.2022)

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1.	МИР ТРАНСПОРТА : научный журнал . – Москва : федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта"2003. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1992 – 3252. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46501968 (дата обращения: 14.05.2022).
2.	АВТОМОБИЛЬ. ДОРОГА. ИНФРАСТРУКТУРА: научный журнал . – Москва : Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) 2014. Выходит 4 раза в год. ISBN электронной версии: 2409-7217. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45688588 (дата обращения: 14.05.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
уметь:	
-различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;	Практические работы, контрольные работы, рефераты, доклады
-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	Практические работы, контрольные работы, рефераты, доклады
знать:	
-устройство автомобильного транспорта;	Практические работы, контрольные работы, рефераты, доклады.
-материально-техническую базу транспорта;	Практические работы, контрольные работы, рефераты, доклады
-основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта.	Практические работы, контрольные работы, рефераты, доклады