



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

«01» декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«01» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол от «19» 11 2022 г. № 4

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа; самостоятельной работы обучающегося **28** часов, консультации **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа с учебником	12
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	6
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК) и личностные результаты (ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отраслевые особенности предприятия в условиях рыночной экономики		18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Основные характеристики и особенности экономики транспортной отрасли ОК 4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	1. Транспорт как отрасль материального производства. Предмет и содержание экономики транспортной отрасли. Роль и значение автотранспортной отрасли в системе рыночной экономики. Социально-экономическое значение автотранспортной отрасли. 2. Характеристика и особенности предприятий автотранспортной отрасли. Перспективы развития автомобильного транспорта в ближайшем будущем		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему «Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства»		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Рынок транспортных услуг ОК 3, ОК 4 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	1. Рынок транспортных услуг как система. Структура рынка транспортных услуг. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг. Особенности его развития на территории Российской Федерации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Автотранспортное предприятие как субъект предпринимательской деятельности ОК 2, ОК 5 ПК 1.2, 1.3, 2.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	1. Нормативно правовое регулирование автотранспортной деятельности. Общая характеристика предприятия. Классификация предприятий автомобильного транспорта. Организационно-правовые формы предприятий и объединений автомобильного транспорта.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	
Производственная программа автотранспортных предприятий	1. Формирование производственного процесса и его характеристика. Производственный цикл и его структура. Типы организации производства.		2

ОК 2, ОК 5 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2. Методика разработки плана перевозок и провозных возможностей (мощности) предприятия. Показатели производственной программы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Решение ситуационных задач по расчету производственной программы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур автотранспортных предприятий».	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы автотранспортных предприятий		23	
Тема 2.1. Основные средства автотранспортных предприятий ОК 2, ОК 4 ПК 1.3, 2.1, 3.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств автотранспортных предприятий. Учет стоимости основных средств автотранспортных предприятий.		2
	2. Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств автотранспортных предприятий. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств автотранспортных предприятий.		2
	3. Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств автотранспортных предприятий.		2
	4. Аренда основных средств автотранспортных предприятий. Лизинговая форма аренды, её преимущества.		2
Тема 2.2. Оборотные средства автотранспортных предприятий ОК 2, ОК 5 ПК 1.3, 2.1, 3.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей использования основных средств.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств.	2	
	Содержание учебного материала	2	
1. Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств автотранспортных предприятий. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные запасы на автотранспортных предприятиях. Определение потребности автотранспортных предприятий в оборотных средствах. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств автотранспортных предприятий. Методы управления оборотными средствами автотранспортных предприятий.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет показателей использования оборотных фондов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с учебником: изучение направлений повышения эффективности использования оборотных средств автотранспортных предприятий.		
Тема 2.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортных предприятий ОК 7, ОК 9 ПК 1.3, 2.1, 3.1. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов автотранспортных предприятий. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортных предприятий: показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.		2
	2. Сущность и функции финансов автотранспортных предприятий. Налогообложение автотранспортных предприятий		2
	3. Производственный персонал автотранспортных предприятий. Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2
	4. Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов автотранспортных предприятий в условиях рыночной экономики.		2
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	2		
1. Определение состава трудовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования.			
2. Оформление документов на перевозку.			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база автотранспортных предприятий» – 2 ч.			
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга автотранспортных предприятий		9	
Тема 3.1. Основы менеджмента автотранспортных предприятий ОК 6, ОК 8 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности автотранспортных предприятий. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч.			
Подготовка доклада на тему «Менеджмент автотранспортных предприятий» - 2 ч.			
Содержание учебного материала	2		
1. Понятие маркетинга, его роль в деятельности автотранспортных предприятий. Стратегия маркетинга. Сегментирование рынка транспортных услуг.		1	
2. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		1	
Тема 3.2. Основы маркетинга автотранспортных предприятий ОК 2, ОК 8 ПК 2.1			

ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации».	23	
Раздел 4. Механизмы ценообразования на услуги, формы оплаты труда в современных условиях Тема 4.1. Ценообразование. Тарифы на услуги автомобильного транспорта, их классификация ОК 4 ПК 3.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	4	
	1. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.		2
	2. Методы построения тарифов на перевозки грузов и пассажиров. Тарифы на услуги транспорта, их классификация.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Определение тарифов на услуги транспорта.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 2 ч. Подготовка реферата на тему «Ценовая политика автотранспортных предприятий» - 2 ч.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях ОК 1, ОК 5 ПК 3.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	1. Нормирование труда в автотранспортных предприятиях: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.		3
	2. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени.		3
	3. Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Фотография рабочего времени.		
	2. Расчет заработной платы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников автотранспортных предприятий.– 1 ч. Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов автотранспортных предприятий» - 2 ч.		
Раздел 5. Планирование деятельности автотранспортных предприятий		19	

Тема 5.1. Планирование деятельности автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.		2
ОК 4, ОК 5, ОК 7 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2.	Планирование грузовых перевозок. Динамика, структура и дальность перевозок грузов. Планирование пассажирских перевозок. Структура пассажирских перевозок по видам сообщений. Показатели пассажирских перевозок.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Составление бизнес-плана.		-	
Тема 5.2. Основные технико-экономические показатели работы организации и методы их расчета	Контрольные работы		3	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Презентация бизнес-плана автотранспортного предприятия» – 2 ч.		4	
	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Понятие о себестоимости (издержках) производства, работ и услуг. Сущность и значение себестоимости услуг транспорта. Виды себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов. Прямые и косвенные расходы. Переменные и условно-постоянные расходы. Структура себестоимости услуг транспорта. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Анализ структуры себестоимости услуг транспорта. Калькуляция себестоимости услуг транспорта. Планирование себестоимости услуг транспорта. Пути снижения себестоимости на транспорте. Показатели снижения себестоимости.		2
2.	Технико-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта.		2	
3.	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Порядок формирования прибыли, ее виды. Порядок распределения прибыли автотранспортных предприятий. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности автотранспортных предприятий. Расчет уровня рентабельности автотранспортных предприятий. Пути повышения рентабельности автотранспортных предприятий. Доходы от перевозок грузов и пассажиров, прибыль, ее распределение, рентабельность. Оценка эффективности деятельности предприятия автомобильного транспорта. Дифференцированный зачет.			
ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1, 3.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.		-	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: составление глоссария – 2 ч. Подготовка доклада на тему «Учет и анализ эффективности деятельности автотранспортного		4	

	предприятия» – 2 ч.		
		Консультации	4
		Всего:	96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro 64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495442 (дата обращения: 20.10.2022)
2	Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490075 (дата обращения: 20.10.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491137 (дата обращения: 20.10.2022).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
4	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы

	экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 20.10.2022).
5	Маркетинг и маркетинговые исследования : научный журнал /учредители : ООО «Издательский дом Гребенников». – Москва : 1996 — . — Выходит 4 раз в год. – ISBN печатной версии 2074-5095 – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=45595945 (дата обращения: 20.10.2022).
6	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 20.10.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» uraif.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- общая производственная и организационная структура организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- формы организации и оплаты труда.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.