



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

«01» декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«01» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (утв. приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 3 от «16» мая 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«11» 11 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии» у студентов формируются следующие **общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
	<b>Портрет выпускника СПО</b>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- практической работы обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Подготовка реферата по теме учебного занятия	2
Работа с философскими терминами	1
Подготовка опорного конспекта по теме учебного занятия	2
Подготовка доклада по теме учебного занятия	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Введение в философию</b> <b>Сущность, предмет и исторические типы философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия</b> ОК 1, 2 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Философия как наука 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая 3 Античная философия Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	6	2 2 2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия средневековья и Нового и Новейшего времени</b> ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Философия средневековья: патристика, схоластика. Философские основы христианства и ислама 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени 3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия 4 Европейская философия XIX – XX вв. 5. Русская философия XIX – XX вв. Лабораторные работы Практические занятия Подготовка опорного конспекта по теме учебного занятия: «Философия средневековья и её представители» Контрольные работы.	8	2 2 2 2 2
<b>Раздел 2.</b> <b>Философское учение о мире.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Философия как учение о мире и бытие</b> ОК 3, 4, 5, 8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме учебного занятия: «Философия Нового и Новейшего времени и её представители» Содержание учебного материала 1 Философия как учение о мире и бытие. 2 Образ природы в философии 3 Сознание – высшая ступень развития жизни. 4 Сознание и познание	2 - 2 6	2 2 2 2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с философскими текстами – комментирование отрывков	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Работа с основными терминами по теме учебного занятия		
<b>Раздел 3.</b>		4	
<b>Философское учение о человеке.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>			
<b>Человек – главная проблема философии</b>	Содержание учебного материала		
<b>проблема философии</b>	1 Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке.		2
<b>ОК 3, 4, 5, 8</b>	2 Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.		2
<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</b>	3 Основологающие категории человеческого бытия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Защита рефератов по теме учебного занятия «Человек-главная проблема философии»	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Работа с основными терминами.		
<b>Раздел 4.</b>		19	
<b>Человек в истории, обществе, культуре</b>			
<b>Тема 4.1.</b>		10	
<b>Человек в истории, обществе, культуре</b>	Содержание учебного материала		
<b>ОК 3, 4, 5, 7, 8, 9</b>	1 Человек и история		2
<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</b>	2 Человек и общество		2
	3 Человек и культура		2
	4 Художественное восприятие мира		2
	5 Человек и религия		2
	6 Основные виды духовной культуры		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с философским словарем по теме учебного занятия: «Человек в истории, обществе, культуре»	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка доклада по теме учебного занятия		
<b>Тема 4.2.</b>		6	
<b>Будущее человечества</b>	Содержание учебного материала		
<b>ОК 1–4, 8</b>	1 Будущее человечества. Утопия и научный прогноз		2
	2 Человек в истории, обществе, культуре		2



ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	3	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, персональный компьютер, презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор), учебные стенды, учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине.

Программное обеспечение:

Win7Pro 64 SP1, Microsoft Office 2016.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сpirкин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489642">https://urait.ru/bcode/489642</a> (дата обращения: 14.10.2022).
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487300">https://urait.ru/bcode/487300</a> (дата обращения: 14.10.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495955">https://urait.ru/bcode/495955</a> (дата обращения: 14.10.2022).
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495956">https://urait.ru/bcode/495956</a> (дата обращения: 14.10.2022).
5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального

	образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488644">https://urait.ru/bcode/488644</a> (дата обращения: 14.10.2022).
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490051">https://urait.ru/bcode/490051</a> (дата обращения: 14.10.2022).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — . — Ежемес. ISBN печатной версии 0042-8744. . — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131">https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131</a> (дата обращения: 14.10.2022)

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="mailto:yankos@dol.ru">yankos@dol.ru</a> <a href="http://www.chat.ru/~yankos/ya.html">http://www.chat.ru/~yankos/ya.html</a> , свободный. — Загл. С экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/">http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27">korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27</a> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением заданий практических и самостоятельных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	