

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:35:36
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: e41cdf44-923b-40f8-a31f-ab71d1ffe4a4
Имитовставка: f4b95af0



Старооскольский государственный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 202__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)** (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №908 от 30.11.2023)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчики:

Котарев В.В. преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании преподавателей ОП специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

Протокол № 9 от «03» апреля 2026г.

Председатель ОП: _____ Юшкова Т.А.

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СПО СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО **15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на

	государственном и иностранном языках.
--	---------------------------------------

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 «Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию»	
ПК 1.1.	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем
ПК 1.2.	Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем
ПК 1.3.	Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию
ПК 1.4.	Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем
ПМ.02 «Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем»	
ПК 2.1.	Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией
ПК 2.3.	Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами
ПК 2.4.	Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем
ПК 2.5.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем
ПМ.03 «Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам»	

ПК 3.1.	Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы
ПК 3.2.	Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы производственных практик.	396
в т.ч. в форме практической подготовки	288
в т. ч.:	
практические занятия в рамках освоения ПМ.01 «Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию»;	36
в рамках освоения ПМ.02 «Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем»;	108
в рамках освоения ПМ.03 «Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам»;	144
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 «Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию»		36	
Виды работ - Ознакомление с технической и монтажной документацией на производство монтажных работ. - Проведение входного технического контроля монтажного оборудования, проверка наличия монтажных единиц, устройств и приспособлений, соответствие их ведомости поставки. - Оформление акта приемки оборудования в монтаж. - Подготовка оборудования, инструментов, приспособлений и расходных материалов к выполнению монтажных работ, расконсервация гидравлического и пневматического оборудования. - Выполнение монтажных операций, их технологическая последовательность при монтаже насосов и гидромоторов, параметры испытания и требования к испытанию. - Выполнение монтажных операций силовых цилиндров, стендовое испытание, определение параметров испытания и их последовательность их выполнению. .			

- Составление и оформление технической и отчетной документации с применением информационно-компьютерных технологий по монтажу, наладке и испытанию гидравлических и пневматических приводов. - Выполнение зачетной работы по индивидуальному заданию			
ПМ.02 «Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем»		108	
Виды работ За время учебной практики студент должен приобрести навыки умение и опыт, работать с инструментом, приспособлениями, ознакомиться с методами и способом восстановления деталей. - Методы и система организации ремонтных работ, способы ремонта гидравлического и пневматического привода и восстановления дефектных деталей. - Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки. - Ознакомление с рабочей и технической документацией по ремонту гидравлических и пневматических систем и устройств. - Определение систем организации ремонтных работ, определение объема работ, подготовки и планирование ремонтных работ. - Основные типы и состав ремонтных мастерских, расстановка оборудования в соответствии с техникой безопасности. - Работа с измерительными инструментами, линейкой, штангенциркулем, угольником, скобой и шаблоном. - Работа с инструментом, оборудованием, приспособлениями и слесарными инструментами. - Ознакомление с основными операциями технологического процесса: разметкой, правкой, гибкой, рубкой, резкой, опиливанием, сверлением, развертыванием, нарезанием резьбы, пространственной разметкой, шабрением, притиркой и доводкой. - Организация и назначение ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем. - Выполнение технологических операций последовательности разработки, маркировки и сортировки деталей. - Определение пригодности деталей или их техническая доработка и исправление дефектов. - Способы и методы устранения дефектов и восстановление изношенных поверхностей и соединений. - Приобретение навыков, умений и опыта чтения чертежей и технологической документации. - Ознакомление с типовыми технологическими процессами восстановления деталей и узлов гидравлических			

<p>и пневматических систем и устройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление деталей механической обработкой; - ремонт способом дополнительных деталей; - ремонт деталей сваркой и наплавкой; - ремонт деталей методом металлизации; - ремонт деталей электролитическим покрытием; - восстановление деталей методом пайки; - восстановление деталей полимерами; - восстановление деталей перезаливкой антифрикционных сплавов. <p>Технология ремонта типовых деталей и узлов гидравлических и пневматических систем и устройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт осей и валов; - ремонт зубчатых соединений; - ремонт штоков; - ремонт цилиндров и поршневых насосов; - ремонт болтовых, шлицевых соединений; - ремонт уплотнений; - ремонт предохранительных клапанов; - ремонт контрольно-измерительной аппаратуры; - выполнение ремонтных чертежей и технологических карт по устранению дефектов деталей; - оформление документации по ремонту и технической послеремонтной эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования; - методы и способы определения гарантийного срока эксплуатации оборудования, после ремонта. 			
<p>ПМ.03 «Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам»</p>		<p>144</p>	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирование скорости, синхронизация, стабилизация силового органа гидропривода с применением дросселей, обратных клапанов, регулятора потока, дросселирующих делителей потока, сборка схем на учебно-лабораторном стенде; - машинное и машинно-дроссельное управление скоростью выходного звена технологических машин; - обеспечение фиксации выходного звена гидродвигателя в определенном положении; 			

<ul style="list-style-type: none"> - подключение клапанов давления, обеспечивающих стабилизацию режима работы гидропривода; - обеспечение выполнения технологических операций технологического оборудования с применением объемных гидравлических приводов, моделирование схем на учебно-лабораторном стенде; - управление пневматическими приводами элементов технологических машин, механизмов и приспособлений; - регулирование скорости движения поршня, управление работой выходного звена пневмоцилиндра, сборка пневмосхем; - сборка пневмосхем, моделирующих типовые элементы автоматизации. - выбор пакета прикладных программ для разработки принципиальных гидравлических, пневматических схем, схем управления приводами; разработка и выполнение принципиальных схем с использованием прикладных программ. 		
Всего:	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем; лаборатории гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов, лаборатории - информационных технологий, слесарной, механообрабатывающей мастерской.

Оборудования учебного кабинета монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем: комплекты учебно-методической документации: наглядные пособия по технологии технического обслуживания приводов и устройств; промышленные образцы аксиально-поршневого насоса, радиально-поршневого гидромотора, распределителей, предохранительного клапана, гидроцилиндра, фильтров, набор инструментов для сборки, разборки, набор плакатов.

Оборудование лаборатории гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов: Двухсторонний учебно-лабораторный стенд (в комплекте); гидравлические и пневматические элементы: блоки гидрораспределителей, блоки напорных клапанов, блок 3-х линейного редукционного клапана стыковой, дроссель с обратным клапаном, комплект коллекторов, манометры; насосный агрегат, гидроцилиндр, гидромотор, пневмоцилиндры, пневмодрессели с обратными клапанами, пневмораспределители, арматура для подсоединения элементов и гибкие шланги.

Оборудование слесарной мастерской: Сверлильные станки настольные, фрезерный настольный станок, сверлильный станок с тисками «Корвент-42», станок точильный 382Б, настольный точильный станок, тисы, перфоратор П-710 ЭР, дрель ударная ДУ-1100, углошлифмашина 230-2,2GA 9020, ножовка по металлу, набор метчиков и плашек.

Оборудование механообрабатывающей мастерской: Сверлильный станок 2125, сверлильный станок с тисками «Корвент-45», фрезерный станок, токарный станок 1А-616, станок круглопилочный, заточной станок, набор метчиков и плашек.

Оборудование лаборатории - информационных технологий: Рабочая станция Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; монитор 19" Acer-VI93WGO bmd 1440x900; проектор Acer X1110 1x0.65; планшет 6 Wacom Bamboo Pen.Russian/P; экран 200*210 sm Braum Photo Technik-Professional настенный; Программное обеспечение: Microsoft Win7Pro x64 SP1, Система Гарант, Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc, CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic, Компас-3DLT

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ивановский, Ю. К. Основы теории гидропривода : учебное пособие / Ю. К. Ивановский, К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2955-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212657 (дата обращения: 12.04.2023).
2	Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматики : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514741 (дата обращения: 18.05.2023).
3.	Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206006 (дата обращения: 12.04.2023).
4	Земсков, Ю. П. Организация и технология испытаний : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Л. И. Назина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3028-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213002 (дата обращения: 12.04.2023).
5	Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 11.05.2023).
6	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518086 (дата обращения: 18.05.2023).

в) дополнительная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
7	Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514793 (дата обращения: 18.05.2023).
8	Чмиль, В. П. Гидропневмоавтоматика транспортно-технологических машин : учебное пособие / В. П. Чмиль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2042-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212633 (дата обращения: 12.04.2023).
9	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512863 (дата обращения: 18.05.2023).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
12	Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн. журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе; гл.ред. В. И. Лисов. — Москва : 1958 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0016-7762. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=43158712 (дата обращения: 09.04.2022) // [сайт]. — URL : http://mgri-rggru.ru/science/zhurnal (дата обращения : 15.05.2023).
13	ГИДРАВЛИКА: научный журнал /Семенов Станислав Евгеньевич, 2016 — .— Москва : Семенов Станислав Евгеньевич . 2 раза в год – ISSN онлайн-версии 2542-0518 . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48045274 (дата обращения : 14.05.2023).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.urait.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) garant.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модулей.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой должны осуществлять преподаватели профессиональных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с программой учебной практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет о прохождении учебной практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ обучающимися и при окончании практики принятие зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПМ.01 «Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию»		
ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	Демонстрация качества анализа документации необходимой для выполнения монтажных работ; логического изложения последовательности монтажа приводов и систем	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и	Демонстрация умения читать структурные и функциональные схемы; -демонстрация практических навыков по запуску в работу приводов и систем;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное

систем	<ul style="list-style-type: none"> -определения последовательности запуска привода; -выбора рабочих параметров работы привода и последовательности их наладки; - практического навыка в пользовании инструментами и приспособлениями; -обоснования выбора инструмента и постройки приводов и систем; -изложения правил техники безопасности при пуске и наладке гидравлических и пневматических приводов и устройств. 	наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 1.3.Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	<p>Демонстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения последовательности режимов испытания и действия по испытанию; -определения параметров подлежащих испытанию; -умений, практических навыков и знание пунктов работы приборов и испытательных стендов; <p>Демонстрация навыков и практического опыта при настройке и работы использованных стендов;</p> <p>Демонстрация умения снятия показаний по контрольно-измерительным приборам;</p> <p>изложения правил техники безопасности при испытании приборов и систем.</p>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет .
ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и	<p>Демонстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -скорости и качества анализа и технической документации - организации рабочего место и обеспечения безопасных 	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий.

систем	условий при выполнении слесарных работ; -правильности выбора параметров диагностирования и последовательности их выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПМ.02 «Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем» ПМ.02«Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий».		
ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем	Демонстрация скорости и качества анализа и технической документации по диагностированию приводов, устройств и систем; -правильности выбора параметров диагностирования и последовательности их выполнения; - практического опыта о работе с диагностическим оборудованием и прибора	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	Демонстрация практических навыков технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем; -последовательности действий при техническом обслуживании; -соблюдения правил техники безопасности при техническом обслуживании приводов систем и устройств.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и	Демонстрация навыков и практического опыта при эксплуатации гидравлических и	Наблюдение и экспертная оценка выполнения

систем в соответствии с техническими регламентами	<p>пневматических устройств и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения снятия показаний по контрольно-измерительным приборам; -изложения правил техники безопасности при эксплуатации гидравлических и пневматических устройств и систем 	<p>заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике.</p> <p>Зачет.</p>
ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем	<p>Демонстрация практических навыков ремонта гидравлических и пневматических систем; подготовки оборудования к ремонту, смазке подшипников, смены изношенных деталей оборудования, проверки смазывающей системы оборудования,</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснования выбора способа восстановления деталей; -изложения правил техники безопасности при ремонтных работах 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике.</p> <p>Зачет.</p>
ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	<p>Демонстрация понятия о техническом обслуживании методах и сроках обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильности и обоснованности выбора вида и режима ТО, построение графика ТО; -изложения последовательности действий при техническом обслуживании; -изложения последовательности 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике.</p> <p>Зачет.</p>

	действий при техническом обслуживании; -изложения правил техники безопасности при техническом обслуживании приводов систем устройств.	
ПМ.03 «Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам»		
ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы	Демонстрация практических навыков: – точности выполнения расчета параметров гидравлических и пневматических машин – качества анализа и рациональности определения требуемого расхода рабочей жидкости в гидросистеме в гидравлических двигателях в зависимости от схемы их включения; – обоснования выбора рабочей жидкости; – точности определения расхода воздуха пневмодвигателя и пропускной способности пневмолинии; – обоснования выбора типа насоса в соответствии с требуемым расходом гидропривода и требуемым режимом работы; обоснования выбора гидродвигателей, гидромашин, гидроаппаратуры,	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по	Демонстрация практических навыков: – точности выполнения принципиальных гидравлических и пневматических схем согласно требованиям	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и

заданным условиям	<p>Государственных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильности оформления гидравлических и пневматических систем и приводов по заданным условиям; – правильности оформления систем управления: управление скоростью узла машины; управление движением по пути, времени и нагрузке, по положению и давлению; определение координаты выходного звена привода; – точности описания работы привода и системы управления по циклу; – точности и скорости записи схемы потоков рабочего тела по элементам цикла работы привода; – правильности составления функциональной циклограммы, диаграммы включения клапанов; – правильности разработки схемных решений, используемых при ведении технологической документации объемных гидравлических и пневматических приводов; 	<p>оценка оформления отчета по практике. Зачет.</p>
-------------------	--	---