

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:35:35
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: f73cefcd-c47c-4e3f-a57a-cf5da13354d3
Имитовставка: f13479da



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____ С. И. Двоеглазов
« ____ » _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ Е. А. Мищенко
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) (утв. приказом Минобрнауки РФ № 908 от 30.11.2023)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик: Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №8 от «16» апреля 2026 года

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия и реализация программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 2.2.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
-----------------------	---------------	---------------

<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2.</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
2 курс Тема 1. Наука	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	1	Новые лексические единицы по теме «Наука».		
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Наука».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Наука».		
	4	Грамматические упражнения. Артикли.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Наука».		
	6	Справочная информация по теме «Наука» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	16
	Практические занятия			
	Работа с новыми лексическими единицами по теме «Наука».			
	Тренировка употребления лексических единиц по теме «Наука» в различных контекстах.			
	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.			
Выполнение грамматических упражнений.				
Практика устной речи по теме «Наука».				
Изучение справочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.				
Написание деловых писем по теме «Участие в международной конференции». Отработка устной речи по теме «Сообщение на конференции».				
Выполнение тестовых заданий по теме «Наука».				
Контрольные работы		-	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма				
Тема 2. Научные методы	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02
	1	Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».		

познания и исследования	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2	
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».			
	4	Грамматические упражнения. Числительные.			
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».			
	6	Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).			
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.			
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами по теме «Научные методы познания и исследования». Тренировка употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Научные методы познания и исследования»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Научные методы познания и исследования»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Научные методы познания и исследования». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Научные методы познания и исследования».				16
	Контрольные работы				-
Тема 3. Инженерия	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	
	1	Новые лексические единицы по теме «Инженерия».			
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Инженерия».			
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Инженерия».			
	4	Грамматические упражнения. Существительные. Множественное число существительных греческого и латинского происхождения.			

	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Инженерия».		ПК 2.2
	6	Справочная информация по теме «Инженерия» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Инженерия». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Инженерия»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Инженерия»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Инженерия». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Инженерия».		20	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Материалы и технологии».		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
Тема 4. Материалы и технологии	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Материалы и технологии»		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Материалы и технологии».		
	4	Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Материалы и технологии».		
	6	Справочная информация по теме «Материалы и технологии» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Материалы и технологии».		18	

	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Материалы и технологии»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Материалы и технологии»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Материалы и технологии». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Материалы и технологии».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
3 курс Тема 5. Металлы и металлообработка	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	1	Новые лексические единицы по теме «Металлы и металлообработка».		
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Металлы и металлообработка».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Металлы и металлообработка».		
	4	Грамматические упражнения. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Металлы и металлообработка».		
	6	Справочная информация по теме «Металлы и металлообработка». (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Металлы и металлообработка». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Металлы и металлообработка»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Металлы и металлообработка»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.		16	

	Написание деловых писем по теме «Металлы и металлообработка». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».			
	Выполнение тестовых заданий по теме «Металлы и металлообработка».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6. Технологические процессы	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	1	Новые лексические единицы по теме «Технологические процессы».		
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Технологические процессы».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Технологические процессы».		
	4	Грамматические упражнения. Сложное подлежащее.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Технологические процессы».		
	6	Справочная информация по теме «Технологические процессы» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Технологические процессы». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Технологические процессы»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Технологические процессы»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Технологические процессы». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Технологические процессы».		16	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		-	
	1	Новые лексические единицы по теме «Станки и оборудование».		
Тема 7. Станки и				ОК 01 ОК 02

оборудование	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Станки и оборудование».		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Станки и оборудование».		
	4	Грамматические упражнения. Неличные формы глагола; грамматические конструкции с причастием, герундием, инфинитивом.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Станки и оборудование».		
	6	Справочная информация по теме «Станки и оборудование» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Станки и оборудование». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Станки и оборудование»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Станки и оборудование»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Станки и оборудование». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Станки и оборудование».		16	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 8. Автоматизация	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	1	Новые лексические единицы по теме «Автоматизация».		
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Автоматизация».		
	3	Тематические научные тексты по теме «Автоматизация».		
	4	Грамматические упражнения. Особенности модальных глаголов.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Автоматизация».		
	6	Справочная информация по теме «Автоматизация» (англоязычные ресурсы).		
	7	Отрывки из художественной литературы по теме «Автоматизация».		

	8	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	9	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Автоматизация». Развитие навыков работы с научным текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Автоматизация»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Автоматизация»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Развитие навыков работы с художественным текстом. Написание деловых писем по теме «Автоматизация». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Автоматизация».		18	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	Содержание учебного материала		-	
4 курс Тема 9. Компьютеры	1	Новые лексические единицы по теме «Компьютеры».	-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Компьютеры».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Компьютеры».		
	4	Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в действительном залоге.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Компьютеры».		
	6	Справочная информация по теме «Компьютеры».		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Компьютеры». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений.		12	

	Практика устной речи по теме «Компьютеры»: составление диалогов, монологов. Написание деловых писем по теме. Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».			
	Изучение справочной информации по теме «Компьютеры».			
	Выполнение тестовых заданий по теме «Компьютеры».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 10. Современные технологии	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	1	Новые лексические единицы по теме «Современные технологии».		
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Современные технологии».		
	3	Тематические научно-популярные тексты по теме «Современные технологии».		
	4	Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Современные технологии».		
	6	Справочная информация по теме «Современные технологии» (англоязычные ресурсы).		
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	8	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Современные технологии». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Современные технологии»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Современные технологии»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Современные технологии». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Современные технологии».		12	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 11. Окружающая среда и экология	Содержание учебного материала		-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2
	1	Новые лексические единицы по теме «Окружающая среда и экология».		
	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Водные ресурсы Земли».		
	3	Тематические научные тексты по теме «Окружающая среда и экология».		
	4	Грамматические упражнения. Особенности модальных глаголов.		
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Окружающая среда и экология».		
	6	Справочная информация по теме «Окружающая среда и экология (англоязычные ресурсы)».		
	7	Отрывки из художественной литературы по теме «Окружающая среда и экология».		
	8	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		
	9	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Окружающая среда и экология». Развитие навыков работы с научным текстом. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Окружающая среда и экология»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Окружающая среда и экология»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Развитие навыков работы с художественным текстом. Написание деловых писем по теме «Окружающая среда и экология». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Окружающая среда и экология».		20	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:			184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586829 (дата обращения: 08.03.2026).
2	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583613 (дата обращения: 08.03.2026).
3	Ланина, Т. Н. Английский язык в сфере механической обработки (B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Ланина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17548-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533302 (дата обращения: 08.03.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586705 (дата обращения: 08.03.2026).
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего

	профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589271 (дата обращения: 08.03.2026).
6	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587309 (дата обращения: 08.03.2026).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Иностранные языки в школе : науч. журнал /гл. ред. Каменецкая Н. П. – Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934 — . — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0130–6073. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
9	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
10	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
11	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
13	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «English on-line». Режим доступа : http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
14	Официальный сайт журнала «Nature Geoscience». Режим доступа : http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ;</p>
<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p>	<p>устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);</p>