Подписано простой электронной подписью

ФИО: Двоеглазов Семен Иванович

Должность: Директор

Дата и время подписания: 21.10.2024 15:05:25 Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd Документ: 9996bb19-0404-4c58-aa19-92fc2f164757

Имитовставка: 5031b1f3



#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

#### Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

# «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ		СОГЛАСОВАНО		
Директор СОФ МГРИ		Заместитель директора по СПО		
	С. И. Двоеглазов	E	. А. Мищенко	
«»	2024 г.	«»_	2024 г.	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 685 от 14.09.2023)

#### Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.14 Маркшейдерское дело

Протокол № от « » 2024 г. Руководитель ОП: Г.В. Воробьева

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«\_\_\_» \_\_\_ 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО/профессии (профессиям) 21.02.14 Маркшейдерское дело.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл специальных общепрофессиональных дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.4. Применять спутниковые методы создания геодезических сетей и определения координат и высот точек местности

ПК 2.4. Оформлять горную графическую документацию.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие системы, структура автоматизированной информационной системы.
- технология работы в текстовом редакторе;
- встроенные функции финансового анализа и классы задач в которых они применяются; наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности;
- порядок работы в системе электронных коммуникаций;
- признаки заражения компьютеров вирусами;
- типы вирусов.

#### уметь:

- использовать средства MSOffice для создания документов, схем и чертежей.
- строить схемы в MS Visio.
- строить 3d-объекты в Компас-3d.

- проводить базовую настройку программного средства;
- осуществлять поиск необходимой информации на указанном ресурсе с использованием поисковой системы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика».

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических работах.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>82</u> часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Итоговый контроль: зачет.

### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70		
в том числе:			
лекции	18		
лабораторные занятия			
практические занятия	52		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12		
Промежуточная аттестация	Зачет		

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций <sup>1</sup> формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы	1.1 Введение в дисциплину. Понятие информационных технологий. История развития информационных технологий. 1.2 Понятие информации и ее измерение. Информация и энтропия. 1.3 Кодирование и квантование сигналов. 1.4 Технические и программные средства информационных технологий. 1.5 Программное обеспечение ПК. 1.6 Обработка информации 1.7 Вычисления и деловая графика 1.8 Электронные таблицы и базы данных 1.9 Компьютерная графика.	4	OK 01.; OK 02.; OK 07.; OK 09.; ПК 1.4.; ПК 2.4.
	Практические занятия: 1. Текстовый редактор. Редактирование и форматирование текстовых документов. 2. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. 3. Создание схем и рисунков в документе. Автофигуры. Надписи. 4. Электронные таблицы Excel. Работа с функциями. 5. Построение графиков и диаграмм в MS Excel.	20 4 4 4 4 4	
	Самостоятельная работа:	6	

Раздел 2.	2.1 Понятие модели. Моделирование и формализация. Материальные и	14	ОК 01.; ОК 02.;
Материальное и	нематериальные модели.		OK 07.; OK 09.;
компьютерное	2.2 Методы материального моделирования в горном деле.		ПК 1.4.; ПК 2.4.
моделирование	2.3 MS VISIO. САПР Компас 3D.		
	2.4 Система автоматизированного проектирования AutoCad		
	2.5 Назначение и программное обеспечение программного комплекса		
	«SCAD»		
	2.6 Конструктивные и расчетные модели реальных объектов.		
	2.7 Алгоритм построения расчетных моделей в ПК «SCAD». Примеры		
	построения моделей для геомеханических исследований.		
	Практические занятия:	32	
	1. Математический редактор MathCAD (SmathStudio). Вычисления,		
	построение графиков.	4	
	2. Основы работы с программой AutoCad. Окно программы	4 1	
	AutoCad.	4	
	3. Реальный объект и его модель. Конструктивная и расчётные	4	
	модели объекта. Компьютерная модель. Окно программы Scad.	4	
	4. Переход от конструктивной модели к расчетной. Построение	4	
	расчетной схемы, нумерация узлов и элементов.	4	
	5. Расчет плоской рамы с помощью программы SCAD. Анализ		
	расчетной схемы.		
	6. Построение чертежей и графиков в MS VISIO.		
	Самостоятельная работа	6	

часов-самостоятельная работа.

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Компьютерная лаборатория

указывается наименование, количество мест Оборудование учебного кабинета:

- стенды: «Работа со студентами», «Методический уголок», «Новое в ИКТ»
- методические пособия по выполнению лабораторных работ в текстовом редакторе MSWord 2010, табличном процессоре MSExcel 2010, на бумажном или электронном носителе; для учебно-методического обеспечения дисциплины требуется программное обеспечение: MicrosoftOffice 2010, MyTest, WinRAR, 7Zip, MicrosoftInternetExplorer (или любой другой браузер), Компас-3D.

  Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки).

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Гаврилов М.В., Климов В.А., Информатика и информационные технологии. М., «Юрайт», 2022 г.
  - 2. Хлебников А.А. Информатика (учебник). Ростов н/Д: Феникс, 2022 г.
- 3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике. М., «Академия», 2021 г.
- 4. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика. М., «Академия», 2021 г.
- 5. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М., «Академия», 2021 г.
- 6. Иванов Р.Н. Организация и методика информационной работы. Учебное пособие. М., 2019 г.
- 7. Информационные технологии: Электронный учебник/ Коноплева И.А. и др.
  - 8. Защита информации: Электронная библиотека.

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# **УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	выполнение пр. работ
• использовать средства MSOffice для	выполнение пр. работ
создания документов, схем и чертежей.	выполнение пр. работ
• строить схемы в MS Visio.	
• строить 3d-объекты в Компас-3d.	
• проводить базовую настройку	
программного средства;	
• осуществлять поиск необходимой	
информации на указанном ресурсе с использованием	
поисковой системы	
Знания:	
• понятие системы, структура	
автоматизированной информационной системы.	
• технология работы в текстовом	
редакторе;	
• встроенные функции финансового	
анализа и классы задач в которых они применяются;	
• наименование и назначение основных	
программных средств электронных коммуникаций,	
их применение в профессиональной деятельности;	
• порядок работы в системе электронных	
коммуникаций;	
• признаки заражения компьютеров	
вирусами;	
• типы вирусов.	