



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

« 21 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.14 Маркшейдерское дело (утв. приказом Минобрнауки от 12.05.2014г. №495)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Золотарева Валерия Александровна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от «19» сентября 2023 г.

Председатель ПК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

21.02.14 Маркшейдерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- качества литературной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

| | |
|------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

| | |
|---|---|
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| | Портрет выпускника СПО |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| индивидуальное творческое задание: - разработка рекомендаций – 2 ч. - составление личного словаря – 2 ч. - составление синонимичных синтаксических конструкций – 2 ч. | 6 |
| группировка слов по орфографическому признаку – 2ч. | 2 |
| работа с текстом: - подбор примеров тропов – 2 ч. - выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей – 3 ч. | 5 |
| работа с терминологическими словарями и справочниками – 3ч. | 3 |
| анализ грамматических форм слов – 2ч. | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Наименование разделов и тем (формируемые компетенции) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Язык и речь. Понятие культуры речи ОК 4, 5 ЛР 5, ЛР 14 | Содержание учебного материала 1 Язык и речь. Функции языка. Литературный язык, его признаки, разновидности (книжная и разговорная). Типы норм. Лингвистические словари. 2 Культура речи, ее компоненты (нормативный, коммуникативный, этический), социальные аспекты. 3 Качества хорошей речи (богатство, правильность, точность, выразительность и др.). Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Разработка рекомендаций «Основные правила общения». Содержание учебного материала | 2 - - - 2 2 | 2 2 2 2 |
| Тема 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения ОК 4–6 ЛР 14 | Содержание учебного материала 1 Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. 2 Варианты произношения. Отражение вариантов произношения в орфоэпическом словаре. Лабораторные работы Практические занятия Составление речи на заданную тему. Определение нормативного произношения слов. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление личного словаря «Говорю правильно!». | - 2 - 2 | 1 2 |
| Тема 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии ОК 4, 5 ЛР 5, ЛР 14 | Содержание учебного материала 1 Лексика. Лексическое значение слова. Понятие тропа, виды тропов. Фразеологизмы, особенности их употребления в речи. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подбор примеров употребления тропов в произведениях художественной литературы. | 2 - - - 2 | 2 |
| Тема 4. Лексические ошибки, их исправление ОК 4–6 ЛР 14 | Содержание учебного материала 1 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. 2 Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте) и их исправление. Лабораторные работы Практические занятия Выполнение лексического анализа текста. Исправление лексических ошибок в предложениях и тексте. | 2 - 2 | 2 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования ОК 4, 5 ЛР 14 | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Состав слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования. | | 2 |
| | 2 Выразительные словообразовательные средства. | | 2 |
| | 3 Профессиональная лексика. Термины и терминология. Словообразовательный анализ профессиональной лексики и терминов | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Работа с терминологическими словарями и справочниками: подбор примеров слов (терминов и профессионализмов), собственных будущей профессии обучающихся. | | |
| Тема 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова ОК 4-6 ЛР 14 | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки принакази слов. | | 2 |
| | 2 Грамматическая норма | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Определение нормативного употребления форм слов | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова ОК 4, 5 ЛР 14 | 1 Речевые ошибки. Виды речевых ошибок: нарушение правил лексической сочетаемости слов, смысловая избыточность, речевая недостаточность, смешение паронимов, употребление языковых средств, не соответствующих стилю и замыслу высказывания. | | 2 |
| | 2 Ошибки в использовании в тексте форм слова | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Анализ грамматических форм слов. | | |
| Тема 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия ОК 4-6 | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Словосочетание и предложение. Виды предложений. | | 2 |
| | 2 Синтаксические средства выразительности: инверсия, сегментация, парцелляция, бессоюзие, многосоюзие, параллелизм, анафора, эпифора, риторический вопрос и др. | | 2 |
| | 3 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Выявление в художественном тексте выразительных приемов синтаксиса. | | |
| | Анализ синтаксических структур текста. | | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| ЛР 14 | Самостоятельная работа обучающихся Составление синонимичных синтаксических конструкций. | 2 | |
| Тема 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности ОК 4–6 ЛР 5, ЛР 14 | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Типы и виды орфограмм. | | 2 |
| | 2 Роль лексического и грамматического разбора в письменной речи. | | 3 |
| | 3 Принципы русской пунктуации: интонационный, грамматический, смысловой. Функции знаков препинания. Пунктуационные средства создания выразительности. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Выполнение орфографического разбора слов. Определение функций знаков препинания. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Группировка слов по орфографическому признаку. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи ОК 2, 4, 5 ЛР 5, ЛР 14 | 1 Текст, его признаки и структура. | | 2 |
| | 2 Типы речи. | | 3 |
| | 3 Функциональные стили литературного языка. Сфера использования стилей речи, их особенности. | | 3 |
| | 4 Жанры деловой речи (официально-документальные и обиходно-деловые). Жанры учебно-научной речи (устные и письменные), их особенности. | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей | 3 | |
| | Всего: | 54 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- учебная литература.

Автоматизированное рабочее место:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507425 |
| 2 | Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491114 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489776 |
| 2 | Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491228 |

| | |
|---|--|
| 3 | Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491278 |
|---|--|

в) периодические издания:

| | |
|---|---|
| 1 | ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал. — Тамбов : ООО Издательство «ГРАМОТА», 2008 —. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1997-2911. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47723598 |
|---|---|

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru . |
| 5 | Национальный корпус русского языка / www.ruscorpora.ru |
| 6 | Справочная служба русского языка / www.spravka.gramota.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения. | Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков. |
| Усвоенные знания: | |
| - нормы современного русского литературного языка; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - качества литературной речи; | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |
| - нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения; | Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков. |
| - наиболее употребительные выразительные средства литературного языка. | Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет. |