



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 00 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.14 Маркшейдерское дело** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 495).

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности Маркшейдерское дело

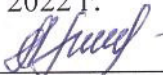
Протокол № 10 от «01» 06 2022г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.14 Маркшейдерское дело.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.14**

Маркшейдерское дело в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2. Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3. Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4. Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5. Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
ПК 2.1. Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2. Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3. Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4. Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5. Контролировать параметры движения горных пород.
ПК 2.6. Планировать горные работы.
ПК 3.1. Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2. Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3. Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
ПК 4.1. Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2. Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3. Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.5. Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

консультации **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем.	4
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	3
Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда.	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		8	
Тема 1.1.			
Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	2	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Основные понятия и терминология безопасности труда.		
ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4	Классификация негативных факторов производственной среды.		2
ЛР 3, ЛР 4,	Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК).		
ЛР 19	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны». 2ч		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы. Механические движ. И действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование.		2
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека.		
ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4	Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека.		
ПК 3.1, ПК 4.2	Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества.		
ЛР 3, ЛР 4,	Лабораторные работы	-	
ЛР 19	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2ч		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Защита человека от физических негативных факторов	Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеословиях.		1
ОК 1-9	Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука.		2
ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4,	Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений.		
ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
ЛР 3, ЛР 4,	Лабораторные работы	-	
ЛР 19	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1-9 ПК 4.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1 ч		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 1-9 ПК 2.2 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	Содержание учебного материала	2	2
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1-9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов». 1 ч		2
	Содержание учебного материала	2	
	Пожарная защита на производственных объектах.		
	Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.		
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2ч		
		11	
Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1 ПК 1.4, ПК 1.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	Содержание учебного материала	2	2
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		
	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Лабораторные работы	-	
Тема 3.2. Освещение ОК 1 ПК 1.5, ПК 2.6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата». 1ч		
	Содержание учебного материала	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	4	
	Изучение и оценка освещения помещений		
	Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. 2 ч		

Раздел 4. Психологические и эргономические основы безопасности труда	7	
Тема 4.1. Психологические основы безопасности труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.3, 4.1-4.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	2	2
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.3, 4.1-4.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	-	2
	-	
	1	
	2	
	-	
	-	
	2	
	14	
	8	
	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.3, 4.1-4.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	-	2
	2	
	2	
	2	
	2	
	2	
	2	
	2	
	2	
	2	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1- 3.3, 4.1-4.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19	-	2
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
Консультации		Всего: 54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы; газоанализаторы УГ-2, дозиметры ДРГ-97, анемометры АП-1; психрометры МВ-4М, радиометр СРП-97 учебно-методический комплект, огнетушитель.

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет:

- компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250;
- интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard;
- проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768;
- огнетушитель.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469429 (дата обращения: 15.04.2021).
2	Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470856 (дата обращения: 15.05.2021).

Периодические издания

№ п/п	Источник
1	Маркшейдерия и недропользование : научно-техн. и произв. журн. / учредитель ООО «Геомар Недра». – Москва : 2001. — .— Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 2079-3332 – Текст : электронный.

	https://elibrary.ru – Текст : электронный.
2	Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн.журнал /учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе; гл.ред. В.И.Лисов. – Москва : 1958 — .— Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 0016-7762 https://elibrary.ru http://mgri-rggru.ru/science/zhurnal – Текст : электронный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- законодательство в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- категорирование производства по взрыво-пожароопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- предельно допустимые концентрации и индивидуальных средств защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ	преподаватель		Г.В. Воробьева
----------	---------------	--	----------------

Эксперты:

АО «Стойленский ГОК» рудоуправление	Маркшейдер карьера		Р.В. Фомин
СОФ МГРИ	преподаватель		А.А. Усова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по этой специальности и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа рассчитана для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

На выполнение практических работ отведено 6 часов, тематика практических работ позволит студентам приобрести навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание разделов раскрыто достаточно полно для понимания целей и задач, решаемых на производстве маркшейдерских работ.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Эксперт

СОФ МГРИ	преподаватель		А.А. Усова
----------	---------------	---	------------

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности **21.02.14** **Маркшейдерское дело** среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.14 Маркшейдерское дело и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по этой специальности и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

На выполнение практических работ отведено 6 часов, тематика практических работ позволит студентам приобрести навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание разделов раскрыто достаточно полно для понимания целей и задач, решаемых на производстве маркшейдерских работ.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины.

Эксперт:

АО «Стойленский ГОК»
рудоуправление

Маркшейдер
карьера

Р.В.Фомин

