



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоеглазов  
« 01 » 06 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е. А. Мищенко  
« 01 » 06 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.14 Маркшейдерское дело** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 495)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Председатель ПЦК: [подпись] В. А. Золотарева

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО [подпись] А. Л. Трубчанинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**21.02.14 Маркшейдерское дело .**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                               |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

|      |                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Портрет выпускника СПО                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 6                                                       | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                       |
| ЛР 7                                                       | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                   |
| ЛР 8                                                       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
практической работы обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов;  
консультации 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                             | <b>56</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                  | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                             |                    |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                                      | -                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                     | 8                  |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                       | 3                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                       | <b>6</b>           |
| в том числе:                                                                                                                                                                                             |                    |
| Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата                                                                                                                    | 2                  |
| Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.                                                                                                                            | 1                  |
| Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов. | 2                  |
| Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.                                                                                                                                            | 1                  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                       |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                            | Объем часов | Уровень освоения |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                          |             | 3                | 4 |
| <b>Раздел 1. Введение в философию</b><br>Сущность, предмет и исторические типы философии                                   |                                                                                                                                          | <b>18</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия</b><br>ОК 1, 2<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Содержание учебного материала                                                                                                            | 6           |                  |   |
|                                                                                                                            | 1 Философия как наука                                                                                                                    |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая                                                                                               |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 3 Античная философия                                                                                                                     |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                      | -           |                  |   |
|                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                     | -           |                  |   |
|                                                                                                                            | Контрольная работа                                                                                                                       | -           |                  |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Философия средневековья и Нового и Новейшего времени</b><br>ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                       | -           |                  |   |
|                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                            | 7           |                  |   |
|                                                                                                                            | 1 Философия средневековья: патристика, схоластика. Философские основы христианства и ислама                                              |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени                                                                                           |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия                                                                           |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 4 Европейская философия XIX – XX вв.                                                                                                     |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 5. Русская философия XIX – XX вв.                                                                                                        |             |                  | 2 |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Философское учение о мире.</b>                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                      | -           |                  |   |
|                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                     | 2           |                  |   |
|                                                                                                                            | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной гуманитарной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). |             |                  |   |
|                                                                                                                            | Контрольные работы. Тест                                                                                                                 | 1           |                  |   |
|                                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                       | 2           |                  |   |
|                                                                                                                            | Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата                                                    |             |                  |   |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                          | <b>9</b>    |                  |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Философия как учение о мире и бытие</b><br>ОК 3, 4, 5, 8<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                        | Содержание учебного материала                                                                                                            | 6           |                  |   |
|                                                                                                                            | 1 Философия как учение о мире и бытие.                                                                                                   |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 2 Образ природы в философии                                                                                                              |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 3 Сознание – высшая ступень развития жизни.                                                                                              |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | 4 Сознание и познание                                                                                                                    |             |                  | 2 |
|                                                                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                      | -           |                  |   |
|                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                     | 2           |                  |   |
|                                                                                                                            | Работа с философскими текстами – комментирование отрывков.                                                                               |             |                  |   |
|                                                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                       | -           |                  |   |
|                                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                       | 1           |                  |   |
|                                                                                                                            | Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.                                                            |             |                  |   |

| Раздел 3.<br>Философское учение о человеке.                                                                                                                                     | 7  |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                         |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Человек – главная проблема философии</b><br>ОК 3, 4, 5, 8<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                                                            | 4  | Содержание учебного материала                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 |    | 1 Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке                         |
|                                                                                                                                                                                 |    | 2 Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность         |
|                                                                                                                                                                                 |    | 3 Основополагающие категории человеческого бытия.                                                       |
|                                                                                                                                                                                 | -  | Лабораторные работы                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | 2  | Практические занятия. Защита рефератов                                                                  |
|                                                                                                                                                                                 | -  | Контрольные работы                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | 1  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 |    | Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». |
|                                                                                                                                                                                 |    | Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.        |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Человек в истории, обществе, культуре</b><br><b>Тема 4.1.</b><br><b>Человек в истории, обществе, культуре</b><br>ОК 3, 4, 5, 7, 8, 9<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | 20 |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | 10 | Содержание учебного материала                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 |    | 1 Человек и история                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 |    | 2 Человек и общество                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |    | 3 Человек и культура                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |    | 4 Художественное восприятие мира                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 |    | 5 Человек и религия                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 |    | 6. Основные виды духовной культуры                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 |    | Лабораторные работы                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | 2  | Практические занятия                                                                                    |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Будущее человечества</b><br>ОК 1–4, 8<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                                                                                | -  | Составление глоссария (работа с философским словарём)                                                   |
|                                                                                                                                                                                 | -  | Контрольные работы                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | 2  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 |    | Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.                                           |
|                                                                                                                                                                                 | 4  | Содержание учебного материала                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 |    | 1 Будущее человечества. Утопия и научный прогноз                                                        |
|                                                                                                                                                                                 |    | 2 Человек в истории, обществе, культуре                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 |    | 3 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет                                                            |
|                                                                                                                                                                                 |    | Лабораторные работы                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | -  | Практические занятия                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                 | -  | Контрольные работы                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | 2  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | -  |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                                                                         |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                   |    | <b>56</b>                                                                                               |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сpirкин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Сpirкин. Москва : Юрайт, 2019. 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489642">https://urait.ru/bcode/489642</a> (дата обращения: 24.03.2022). |
| 2     | Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487300">https://urait.ru/bcode/487300</a> (дата обращения: 24.03.2022).                                                                                                                                                                      |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495955">https://urait.ru/bcode/495955</a> (дата обращения: 24.03.2022). |
| 4     | Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495956">https://urait.ru/bcode/495956</a> (дата обращения: 24.03.2022). |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488644">https://urait.ru/bcode/488644</a> (дата обращения: 24.03.2022).       |
| 6 | Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490051">https://urait.ru/bcode/490051</a> (дата обращения: 24.03.2022). |

в) периодические издания:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — . — Ежемес. ISBN печатной версии 0042–8744. . — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131">https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131</a> (дата обращения: 06.05.2022) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

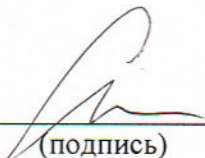
| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>                                                                                      |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>                                                                            |
| 3     | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                            |
| 4     | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)                                                                                                                                              |
| 5     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>                                                                                                                               |
| 6     | Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="mailto:yankos@dol.ru">yankos@dol.ru</a> <a href="http://www.chat.ru/~yankos/ya.html">http://www.chat.ru/~yankos/ya.html</a> , свободный. — Загл. С экрана. |
| 7     | Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/">http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/</a> , свободный. — Загл. с экрана.                                        |
| 8     | Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27">korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27</a> , свободный. — Загл. с экрана.                                 |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

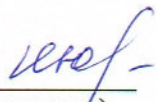
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

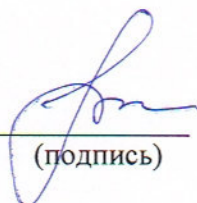
| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Дифференцированный зачет.<br>Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.                  |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;                                                       | Дифференцированный зачет.<br>Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                            | Дифференцированный зачет.<br>Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.                  |
| - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                     | Дифференцированный зачет.<br>Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.                  |
| - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                               | Дифференцированный зачет.<br>Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.                  |

**Разработчик:**

|                |                        |                     |                                                                                     |
|----------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| СОФ МГРИ       | преподаватель          | Л. М. Соседкина     |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) | (подпись)                                                                           |

**Эксперты:**

|                |                        |                     |                                                                                     |
|----------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| СОФ МГРИ       | преподаватель          | И. Ю. Есипова       |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) | (подпись)                                                                           |

|                                                        |                                                            |                     |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГА ПОУ<br>«Старооскольский<br>медицинский<br>колледж» | к.и.н., зам. директора<br>по научно-методической<br>работе | Л. А. Бровкина      |  |
| (место работы)                                         | (занимаемая должность)                                     | (инициалы, фамилия) | (подпись)                                                                           |

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности:

21.02.14 Маркшейдерское дело

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; критерии контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа отражает задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов, включая консультации.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Результатам обучения, в т. ч. компетенциям, соответствуют формы и методы контроля и оценки.

Указанная в программе литература позволяет успешно освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе

Эксперт: И.Ю. Есипова  
преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин  
СОФ МГРИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

*Соседкина Людмила Михайловна*



*И.Ю. Есипова*

*Шеф*

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Рабочую программу дисциплины «Основы философии» по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

Разработчик – Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов: максимальная нагрузка составляет 56 часов, обязательная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 6 часов, практических работ – 8 часов, консультаций 2 часа.

В рабочей программе отражены разделы: 1. Сущность, предмет и исторические типы философии; 2. Философское учение о мире; 3. Философское учение о человеке. 4. Человек в истории, обществе, культуре.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по дисциплине соответствуют содержанию и видам самостоятельной работы.

Содержание дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т. ч. компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу позволяющую освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе

Эксперт:

ОГАПОУ «Старооскольский  
медицинский колледж»  
(место работы)

Зам. директора по  
НМР, к.и.н.  
(занимаемая должность)

Л. А. Бровкина  
(инициалы, фамилия)



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_