



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 01 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г. Старый Оскол  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.14 Маркшейдерское дело** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 495 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

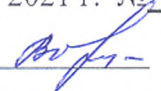
Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

Протокол от «\_\_\_» июня 2021 г. № \_\_\_

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 2.2.	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.6.	Планировать горные работы.

ПК 3.3.	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
ПК 4.1.	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2.	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуации.
ПК 4.3.	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов;  
 консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
работа со справочниками	1
работа с учебником	9
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	8
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	10
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции, ОК и ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность</b>		<b>22</b>	
<b>Введение</b> ОК 1	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Производственно-хозяйственная деятельность</b> ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала	4	1
	1 Производство, его виды. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.		
	2 Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.		
	3 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность: устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с экономическими справочниками; поиск экономической информации – 1 ч.	3	



	Подготовка доклада на тему «Организация производственно-хозяйственной деятельности» - 2 ч.			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b> ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий.		2
	2	Организационно-правовые формы организаций: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное и непубличное), государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Организация, ее виды и структура. Организация как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		2
	3	Порядок образования и ликвидации предприятия. Учредительный договор. Устав.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Определение организационно-правовых форм организации.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение видов и структур организации.		1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Производственная структура организации (предприятия)</b> ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала		4	
	1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.		2
	2	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).		2
	3	Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).		2
	4	Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур предприятия».			
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства ОК 1-9, ПК 1.4,4.4</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Учет стоимости основных средств.		2
	2	Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.		2
	3	Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств.		2
	4	Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств.		1	
	<b>Тема 2.2. Оборотные средства ОК 1-9, ПК 2.2</b>	Содержание учебного материала		4
1		Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		2
2		Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Методы управления оборотными средствами.		2
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Расчет показателей использования основных и оборотных средств.		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение пути снижения материалоемкости работ (продукции).		1		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</b> ОК 1-9 ПК 1.4,2.2,2.4,1.-4.4	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования.		2
	2	Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Энерго- и материалосберегающие технологии.		2
	3	Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий.		2
	4	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2
	5	Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Расчет показателей производительности труда.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение платы за пользование природными ресурсами – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база отрасли» – 2 ч.		3	
<b>Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы менеджмента</b> ОК 1-9, ПК 4.1. - 4.2.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы		1

		делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч. Подготовка доклада на тему «Менеджмент организации» - 2 ч.	3	
<b>Тема 3.2. Основы маркетинга ОК 1-9, ПК 2.2; 4.1. – 4.3.</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга.		1
	2	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации».	2	
<b>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Ценообразование в рыночной экономике ОК 1-9 ПК 4.1.-4.3.</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность. Государственное регулирование цен. Методика расчёта тарифных ставок.		2
	2	Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Виды цен. Цена и качество продукции. Ценовая конкуренция.		2
	3	Антимонопольное законодательство.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работ обучающихся	3	

	Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 1 ч. Подготовка реферата «Ценовая политика организации» - 2 ч.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Формы оплаты труда в современных условиях</b> ОК 1-9, ПК 4.1-4.3	Содержание учебного материала	4	
	1 Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.		3
	2 Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах.		3
	3 Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.		2
	4 Образование и распределение прибыли фирмы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Расчет бюджета рабочего времени и зарплаты. Оформление первичной документации по учету рабочего времени, выработки, зарплаты, простоев.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов» - 2 ч.	3	
	<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>20</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Планирование деятельности организации (предприятия)</b> ОК 1-9, ПК 1.4.,2.2., 2.6.,3.3,4.1-4.4.3	Содержание учебного материала	4	
	1 Производственная и организационная структура предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		2
	2 Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта,		1

	анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. Сводка контрольных показателей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана.	1	
<b>Тема 5.2. Финансы организации ОК 1-9, ПК 4.3.-4.4.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.		1
	2 Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Формы организации и оплаты труда.		2
	3 Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Виды кредита.		2
	4 Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение источников финансовых ресурсов организации – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Финансы организации (предприятия)» – 2 ч.	3	

<b>Тема 5.3.</b> <b>Методика расчета основных</b> <b>технико-экономических</b> <b>показателей работы</b> <b>организации</b> ОК 1-9, ПК 3.3., 4.1. , 4.4.	Содержание учебного материала		4	
	1	Технико-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта.		3
	2	Показатели по объёму выполненных работ: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования, затрат времени, труда, транспорта.		2
	3	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2
	4	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Производственная программа».		2	
<b>Консультации</b>			<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, разветвитель сигнала, белая электронная доска, проектор.

Программное обеспечение: система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469422">https://urait.ru/bcode/469422</a> (дата обращения: 30.05.2021).
2	Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В.Коршунов. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4. - Текст : непосредственный.  Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446257">https://urait.ru/bcode/446257</a> (дата обращения: 15.05.2021).

###### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93428">https://e.lanbook.com/book/93428</a> (дата обращения: 17.05.2021).
4	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475800">https://urait.ru/bcode/475800</a> (дата обращения: 15.04.2021).
5	Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А.



Дробышева. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-394-02732-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL.: <a href="https://e.lanbook.com/book/93471">https://e.lanbook.com/book/93471</a> (дата обращения: 14.05.2021).
--

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — . — Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2021).
7	Маркетинг и маркетинговые исследования : научный журнал /учредители : ООО «Издательский дом Гребенников». – Москва : 1996 — . — Выходит 4 раз в год. – ISBN печатной версии 2074-5095 – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL.: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2021).
8	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — . — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять организационно-правовые формы организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа,

	дифференцированный зачет.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- общая производственная и организационная структура организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- формы организации и оплаты труда.	Устный опрос, тестирование,

	практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
--	--

**Разработчик:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

В.В. Власова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

О.Г. Серпуховитина  
(инициалы, фамилия)

АО «Стойленский ГОК»  
рудоуправление  
(место работы)

Маркшейдер  
карьера  
участковый  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

Р.В. Фомин  
(инициалы, фамилия)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.14 Маркшейдерское дело (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 495 от 12.05.2014 г.).

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГОС СПО по специальности.

В структуре ППССЗ учебная дисциплина «Основы экономики» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, и формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану.

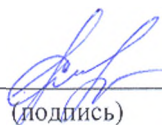
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины «Основы экономики» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт:  
О.Г. Серпуховитина,  
Преподаватель СОФ МГРИ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.14 Маркшейдерское дело (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 495 от 12.05.2014 г.).

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов (для специальности 21.02.14) предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены тематические разделы: 1. Производственно-хозяйственная деятельность, 2. Экономические ресурсы предприятия, 3. Основы менеджмента и маркетинга организации, 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях и 5. Планирование деятельности организации

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК и ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт:

Р.В. Фомин

Маркшейдер карьера участковый

АО «Стойленский ГОК» рудоправление

