



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

« 01 » 06 20 21 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.14 Маркшейдерское дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 495)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.14 Маркшейдерское дело**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- практической работы обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата	2
Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	1
Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.	2
Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.	1
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию Сущность, предмет и исторические типы философии		18	
Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия. ОК: 1,2	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия как наука		2
	2 Философия Древней Индии и Древнего Китая		2
	3 Античная философия		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.2. Философия средневековья и Нового и Новейшего времени ОК: 1,2,4,5,6,7	Содержание учебного материала	7	
	1 Философия средневековья: патристика, софистика. Философские основы христианства и ислама		2
	2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени		2
	3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия		2
	4 Европейская философия XIX – XX вв.		2
	5. Русская философия XIX – XX вв.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной гуманитарной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).		
	Контрольные работы. Тест	1	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата			
Раздел 2. Философское учение о мире.		9	
Тема 2.1. Философия как учение о мире и бытие ОК: 3,4,5,8	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия как учение о мире и бытие.		2
	2 Образ природы в философии		2
	3 Сознание – высшая ступень развития жизни.		2
	4 Сознание и познание	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с философскими текстами – комментирование отрывков.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.			

Раздел 3. Философское учение о человеке.		7	
Тема 3.1. Человек – главная проблема философии ОК: 3,4,5,8	Содержание учебного материала	4	
	1 Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке		2
	2 Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность		2
	3 Основополагающие категории человеческого бытия.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Защита рефератов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.	1	
Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре		20	
Тема 4.1. Человек в истории, обществе, культуре ОК: 3,4,5,7,8,9	Содержание учебного материала	10	
	1 Человек и история		2
	2 Человек и общество		2
	3 Человек и культура		2
	4 Художественное восприятие мира		2
	5 Человек и религия		2
	6 Основные виды духовной культуры		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Составление глоссария (работа с философским словарём)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.	2	
Тема 4.2. Будущее человечества ОК: 1-4,8	Содержание учебного материала	4	
	1 Будущее человечества. Утопия и научный прогноз		2
	2 Человек в истории, обществе, культуре		2
	3 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультации	2	
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сpirкин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Spirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469467 (дата обращения: 15.04.2021).
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475529 (дата обращения: 15.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476326 (дата обращения: 15.04.2021).
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476327 (дата обращения: 15.04.2021).
5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального

	образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468405 (дата обращения: 15.04.2021).
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/469906 (дата обращения: 15.04.2021).
7.	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947. — Ежемес. SBN печатной версии 0042-8744. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 06.05.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rgru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : yankos@dol.ru http://www.chat.ru/~yankos/ya.html , свободный. — Загл. с экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/ , свободный. — Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа : korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27 , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни	Дифференцированный зачет. Тестирование.

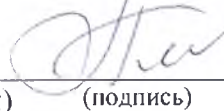
человека и общества; основы философского учения о бытии;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Яблокова О.А. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--------------------------------------	---

Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Есипова И.Ю. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	-------------------------------------	--

СТИ НИТУ «МИСиС» (место работы)	доцент кафедры гуманитарных наук (занимаемая должность)	Пивоварова Л.Н. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---------------------------------------	---	--	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» (базовый уровень) по специальности:

21.02.14 Маркшейдерское дело

Разработчик – Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов; практической работы обучающегося 8 часов.

В рабочей программе отражены тематические разделы: Раздел 1. Введение в философию. Сущность, предмет и исторические типы философии Раздел 2. Философское учение о мире. Раздел 3. Философское учение о человеке. Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся получают возможность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности:

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Эксперт:

СОФ МГРИ	преподаватель	Есипова И.Ю.	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

« ____ » _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» (базовый уровень) по специальности:

21.02.14 Маркшейдерское дело.

Разработчик – Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов; практической работы обучающегося 8 часов.

В рабочей программе отражены тематические разделы: Раздел 1. Введение в философию. Сущность, предмет и исторические типы философии Раздел 2. Философское учение о мире. Раздел 3. Философское учение о человеке. Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся получают возможность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

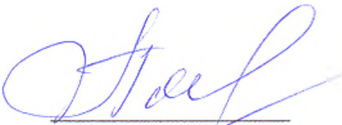
Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности:

21.02.14 Маркшейдерское дело

Эксперт: Пивоварова Лидия Николаевна, доцент кафедры гуманитарных наук СТИ НИТУ «МИСиС»


(подпись)

« _____ »

