



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

« 01 » 06 20 21 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

г. Старый Оскол  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.14 Маркшейдерское дело** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 495)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» мая 2021 г.

Председатель ПЦК: [подпись] В.А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» мая 2021 г.

Начальник УМО: [подпись] А. Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### 21.02.14 Маркшейдерское дело

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.14 Маркшейдерское дело в рамках освоения учебной дисциплины «История» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- консультации 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
работа с учебными пособиями	3
подготовка сообщений по теме учебного занятия	3
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем/ формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Международные отношения. Расстановка сил на мировой арене и становление новой системы международных отношений ОК 4</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные направления развития государств в начале XXI вв. Современный мир, его единство, целостность, многообразие и противоречивость		1
	2 Глобализация и её последствия. Антиглобализм		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными пособиями по теме учебного занятия	2	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX – начале в к. XXI вв.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Конфликты. Конфликты современности: сущность и причины ОК 2</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Конфликты современности: сущность и причины. Пути преодоления конфликтов. Взаимосвязь локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в новейшей истории. Сепаратизм. Разновидности сепаратизма		2
	2 Очаги военной опасности и вооружённые конфликты в первом десятилетии XXI вв.		
	3 Страны Азии, Африки, Латинской Америки и Россия на современном этапе: взаимодействие и противоречия. Новые и старые политические и экономические партнёры	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Международное сообщество и Россия на рубеже веков: взаимодействие и противоречия»	2	
<b>Раздел 3. Основные процессы</b>		<b>14</b>	

(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Распад мировой системы социализма. Конец двухполюсного мира. Интеграционные процессы в современном мире</b> <b>ОК 5</b>	Содержание учебного материала		6
	1	Распад мировой системы социализма. Революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Переход от социализма к капитализму. Прекращение существования ОВД и СЭВ. Россия и страны Запада в новых условиях международного взаимодействия. Расширение НАТО на восток и его последствия. Международный терроризм	2
	2	Интеграционные процессы в современном мире. Европейская модель интеграции. ЕС и Российская Федерация	2
	3	Интеграция в Западном полушарии. Страны Латинской Америки. Североамериканская интеграция	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Информационное общество. Сущность и основные черты. Изменение в социальной структуре и массовом сознании</b> <b>ОК 6</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Информационное общество: сущность и основные черты, Изменение в социальной структуре и массовом сознании	1
	2	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах Западной Европы и Америки	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Подготовка информационной таблицы по теме: «Партийно-политические системы в странах Западной Европы и Америки»		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Россия и страны СНГ на современном этапе</b> <b>ОК 1</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Распад СССР. Особенности социально-экономического и политического развития на постсоветском пространстве: взаимодействие и конфликты	2
	2	Интеграционные, поликультурные и миграционные процессы в бывших республиках СССР	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Раздел 4.</b>		<b>14</b>	

<b>Международные организации и основные направления их деятельности</b>			
<b>Тема 4.1. Международные организации и направления их деятельности в современном мире ОК 9</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Международные организации: их классификация и структура, основное содержание и функции	2
	2	Россия как полноправный участник международных организаций	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 4.2. Организация Объединённых наций: структура и основные направления деятельности ОК 3</b>	Содержание учебного материала		4
	1	ООН: структура, функции и основные направления деятельности на рубеже веков	2
	2	Проблема прав и свобод в современном мире. Россия в современной системе прав и свобод	3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Современные международные организации: структура и основные направления деятельности»		1
<b>Тема 4.3. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения ОК 7</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Глобальные проблемы современности: их классификация и содержание. Человечество перед лицом глобальных проблем	2
	2	Образ будущего: утопия, антиутопия. Пути разрешения глобальных проблем современности	3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Практические занятия Составление опорного конспекта по теме: «Классификация глобальных проблем современности: содержание и пути их преодоления»		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными пособиями по теме учебного занятия		1
<b>Раздел 5. Наука, культура и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Наука, искусство и религия второй половины XX и начала XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Наука, общественная мысль и искусство второй половины XX и начала XXI вв.	2
	2	Мировые религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков (XX и XXI вв.): буддизм, христианство, ислам	2

<b>ОК 8</b>	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Подготовка опорного конспекта по теме: «Мировые религии: история возникновения, место распространения, основные догмы»		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: основное содержание и положения ОК 9</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: основное содержание и положения			2
	2	Россия в системе важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Составление хронологической таблицы истории становления и основных положений важнейших правовых и законодательных актов в мире		2		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>			<b>56</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- информационные стенды по истории, комплект плакатов «Шаги истории», атласы по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 352 с., ил. — ISBN 978-5-4468-7286-2. — Текст : непосредственный.
2	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 400 с.: ил. — ISBN 978-5-4468-7288-6. — Текст : непосредственный.
3	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474888">https://urait.ru/bcode/474888</a> (дата обращения: 13.05.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470180">https://urait.ru/bcode/470180</a> (дата обращения: 13.05.2021).
5	История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451084">https://urait.ru/bcode/451084</a> (дата обращения: 28.05.2021).

6	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475414">https://urait.ru/bcode/475414</a> (дата обращения: 13.05.2021).
7	Вопросы истории: научно-практический журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», гл. ред. А. А. Искандеров. — Москва : 1926. — Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8779. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 13.05.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .
6	<a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8	<a href="http://www.istrodina.com">www.istrodina.com</a> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
9	<a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
10	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a> (Библиотека Гумер).
11	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm">www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm</a> (Библиотека Исторического факультета МГУ).
12	<a href="http://www.library.spbu.ru">www.library.spbu.ru</a> (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
13	<a href="http://www.intellect-video.com/russian-history">www.intellect-video.com/russian-history</a> (История России и СССР: онлайн-видео).
14	<a href="http://www.liber.rsuh.ru">www.liber.rsuh.ru</a> (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15	<a href="http://www.infoliolib.info">www.infoliolib.info</a> (Университетская электронная библиотека Infolio).
16	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html">www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html</a> (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

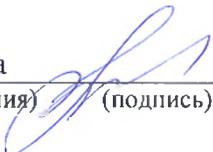
	Тестирование. Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет

**Разработчик:**

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	И.Ю. Есипова (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**Эксперты:**

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Л.М. Соседкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (место работы)	Зам. директора по НМР, к.и.н. (занимаемая должность)	Л.А. Бровкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **История** (базовый уровень) по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Разработчик – Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Маркшейдерское дело на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин (занимаемая должность)	Л.М. Соседкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Аудитив  
специалист  
  
Л.М. Соседкина Л.М. заверено  
Красильникова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **История** (базовый уровень) по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Разработчик – Есинова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Маркшейдерское дело на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт:

ОГАПОУ «Старооскольский  
медицинский колледж»  
(место работы)

Зам. директора по  
НМР, к.и.н.  
(занимаемая должность)

Л.А. Бровкина  
(инициалы, фамилия) (подпись)

