



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

20__ г

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 04 » 06 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

г. Старый Оскол
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.14 Маркшейдерское дело (утв. приказом Минобрнауки России № 495 от 12.05.2014).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Сюзин Евгений Викторович, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июн 2020 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.14 Маркшейдерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- качества литературной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальное творческое задание: - разработка рекомендаций – 2 ч. - составление личного словаря – 2 ч. - составление синонимичных синтаксических конструкций – 2 ч.	6
группировка слов по орфографическому признаку – 2ч.	2
работа с текстом: - подбор примеров тропов – 2 ч. - выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей – 3 ч.	5
работа с терминологическими словарями и справочниками – 3ч.	3
анализ грамматических форм слов – 2ч.	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Язык и речь. Понятие культуры речи (ОК 2, 4-6)	Содержание учебного материала 1 Язык и речь. Функции языка. Литературный язык, его признаки, разновидности (книжная и разговорная). Типы норм. Лингвистические словари. 2 Культура речи, ее компоненты (нормативный, коммуникативный, этический), социальные аспекты. 3 Качества хорошей речи (богатство, правильность, точность, выразительность и др.). Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Разработка рекомендаций «Основные правила общения».	2	2
Тема 2. Орфоэпические нормы. Варианты произношения русского литературного произношения (ОК 2, 4-6)	Содержание учебного материала 1 Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. 2 Варианты произношения. Отражение вариантов произношения в орфоэпическом словаре. Лабораторные работы Практические занятия Составление речи на заданную тему. Определение нормативного произношения слов. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление личного словаря «Говорю правильно!».	2	1 2
Тема 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии (ОК 2, 4-6)	Содержание учебного материала 1 Лексика. Лексическое значение слова. Понятие тропа, виды тропов. Фразеологизмы, особенности их употребления в речи. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подбор примеров употребления тропов в произведениях художественной литературы.	2	2
Тема 4. Лексические ошибки, их исправление (ОК 2, 4-6)	Содержание учебного материала 1 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. 2 Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте) и их исправление. Лабораторные работы Практические занятия Выполнение лексического анализа текста. Исправление лексических ошибок в предложениях и тексте. Контрольные работы	2	2 3

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования (ОК 2, 4-6)	Содержание учебного материала	2	
	1 Состав слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.		2
	2 Выразительные словообразовательные средства.		2
	3 Профессиональная лексика. Термины и терминология. Словообразовательный анализ профессиональной лексики и терминов		3
Тема 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова (ОК 2, 4-6)	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с терминологическими словарями и справочниками: подбор примеров слов (терминов и профессионализмов), собственных будущей профессии обучающихся.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки слов.		2
	2 Грамматическая норма		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Тема 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова (ОК 2, 4-6)	Определение нормативного употребления форм слов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Речевые ошибки. Виды речевых ошибок: нарушение правил лексической сочетаемости слов, смысловая избыточность, речевая недостаточность, смещение паронимов, употребление языковых средств, не соответствующих стили и замыслу высказывания.		2
	2 Ошибки в использовании в тексте форм слова		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия (ОК 2, 4-6)	Анализ грамматических форм слов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Словосочетание и предложение. Виды предложений.		2
	2 Синтаксические средства выразительности: инверсия, сегментация, парцелляция, бессоюзие, многосоюзие, параллелизм, анафора, эпифора, риторический вопрос и др.		2
	3 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Выявление в художественном тексте выразительных приемов синтаксиса.		
	Анализ синтаксических структур текста.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

Тема 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности (ОК 2, 4-6)	Составление синонимичных синтаксических конструкций.		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Типы и виды орфограмм.			2
	2	Роль лексического и грамматического разбора в письменной речи.			3
	3	Принципы русской пунктуации: интонационный, грамматический, смысловой. Функции знаков препинания. Пунктуационные средства создания выразительности.			2
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				2
	Выполнение орфографического разбора слов.				
	Определение функций знаков препинания.				-
	Контрольные работы				2
Тема 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи (ОК 2, 4-6)	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Группировка слов по орфографическому признаку.				
	Содержание учебного материала				
	1	Текст, его признаки и структура.			2
	2	Типы речи.			3
	3	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования стилей речи, их особенности.			3
	4	Жанры деловой речи (официально-документальные и обиходно-деловые). Жанры учебно-научной речи (устные и письменные), их особенности.			3
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Зачёт				2
Самостоятельная работа обучающихся		3			
Выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей					
		Всего:	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- учебная литература.

Автоматизированное рабочее место:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431711 (дата обращения: 01.06.2020)
2	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452233 (дата обращения: 01.06.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450857 (дата обращения: 01.06.2020).
2	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452346 (дата обращения: 01.06.2020).

3	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452393 (дата обращения: 01.06.2020).
---	--

в) периодические издания:

1	ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА : международный научный журнал , 2015 — .— Москва : ООО «Издательство Ипполитова» . Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии 2072-9316 .— Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 01.06.2020).
2	ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ : научный журнал , 2008 — .— Тамбов : ООО Издательство « ГРАМОТА» . Выходит 12 раз в год. - ISBN печатной версии 1997-2911 – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 01.06.2020).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех.Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Национальный корпус русского языка / www.ruscorpora.ru
6	Справочная служба русского языка / www.spravka.gramota.ru
7	Учебник грамоты / www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
8	Справочная служба / www.gramota.ru
9	Экзамены. Нормативные документы / www.gramma.ru/EXM
10	Словари. ру / www.slovari.ru/dictsearch
11	Энциклопедия «Языкознание» / www.russkiyjazik.ru
13	Этимология и история русского языка / www.etymolog.ruslang.ru
14	Учительский портал / www.uchportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.	Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.
Усвоенные знания:	
- нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- качества литературной речи;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;	Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель



Е. В. Сюзин

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель



Е. В. Сюзин

Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	В. А. Золотарева (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	---	--

ОГА ПОУ "Старооскольский медицинский колледж" (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	А.В.Олейникова (инициалы, фамилия)	 (подпись)
--	---	---------------------------------------	---

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам рассмотрения рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Разработчик – Сюзин Евгений Викторович, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

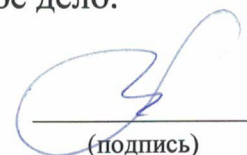
Рабочая программа отражает следующие тематические разделы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт: Засотарова О.А.


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Разработчик – Сюзин Евгений Викторович, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Эксперт: А. В. Олейникова, преподаватель гуманитарных дисциплин ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

« _____ »

