Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:51:13
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 75d76634-6d65-4fe2-9c01-9b0ec1b90971
Имитовставка: 2f698caf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____С. И. Двоеглазов
«____» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____Е. А. Мищенко
«____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе

21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 18 » 03 2026 г.

Руководитель ОП: Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Разработка и анализ проектов внутрихозяйственного землеустройства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Разработка и анализ проектов внутрихозяйственного землеустройства*» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина **«Разработка и анализ проектов внутрихозяйственного землеустройства»** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других

ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.3; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	- анализировать механический состав почв, физические свойства почв и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв; - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройства; - выполнять работы по отводу земельных участков; - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; - проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандарта; - рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; - подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; - применять компьютерную	изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; - технологию землеустроительного проектирования; - сущность и правовой режим землевладений землепользований, порядок их образования; - способы определения площадей; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использования земель и способы устранения; - принципы организации и планирования землеустроительных работ; - состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; - способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; - региональные особенности землеустройства; - содержание и порядок составления договора на выполнение землеустроительных работ; - принципы организации и планирования землеустроительных работ.

	графику для сельскохозяйственных угодий; - переносить проект землеустройства в натуру различными способами; - определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; - оформлять договоры и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**164**
В т. ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	54
Курсовой проект	30
Самостоятельная работа	3+7
Промежуточная аттестация - экзамен	**12**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка материалов для проектирования		**42**	
Тема 1.1 Подготовка материалов для проектирования территорий	**Содержание учебного материала**		
	Сущность, понятие, основные положения и задачи землеустройства, его назначение. Значение землеустройства в общественном производстве. Распределение земель но категориям, угодьям, землевладельцам и землепользователям. Значение землеустройства в регулировании земельных отношений. Система землеустройства в Российской Федерации. Понятие о землеустроительном проектировании как центральном звене рациональной организации территории. Основы методики и технологии землеустроительного проектирования.	***16***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03* *ПК 4.2, ПК 4.3.*
	Понятие о межхозяйственном землеустройстве. Задачи, экономическая сущность и содержание межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы к проведению межхозяйственного землеустройства и его проведения. Предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд, их сущность и содержание. Задачи рационального распределения, устройства и использования земельного фонда. Связь проектов предоставления земельных участков с проектами внутрихозяйственного землеустройства и рабочими проектами по осуществлению землеустроительных мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение землеустроительных действий, проводимых при межхозяйственном землеустройстве. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий. Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	***6***	
Тема 1.2 Предоставление земельных участков для	**Содержание учебного материала**		
	Изыскание и изучение земельных фондов для организации сельскохозяйственных предприятий. Землепользование, его экономическая сущность и правовой режим.	***16***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.*

сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	Требования, предъявляемые к землепользованиям сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта предоставления земельных участков для сельскохозяйственного назначения. Размеры и особенности землепользований данных предприятий в различных зонах страны. Составление проекта предоставления земельных участков для сельскохозяйственных предприятий, методика и обоснование. Предоставления земельных участков для организаций землепользований кооперативных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств. Составление, оформление и выдача документов на право собственности на землю. Закрепление границ межевыми знаками. Порядок составления и утверждения проектов предоставления земельных участков для сельскохозяйственного назначения. Понятие о сельскохозяйственном землепользовании Постоянное (бессрочное) пользование землей. Аренда земли. Порядок в условия предоставления земли в аренду. Оформление договора аренды. Порядок образования коллективных садов и огородов. Служебные земельные наделы, их размеры и выделение в натуре. Изъятие земельных участков и возмещение потерь. Содержание территориального землеустройства. Предоставление земельных участков для несельскохозяйственных нужд. Виды землепользований несельскохозяйственного назначения. Основные требования, предъявляемые к проектным решениям по предоставлению земель предприятиям несельскохозяйственного назначения. Природоохранные мероприятия, включаемые в проекты образования землепользований различного несельскохозяйственного назначения. Понятие о рекультивации нарушенных земель. Проекты рекультивации земель, их содержание, порядок составления и финансирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Образование и упорядочение землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) Образование землепользований несельскохозяйственного назначения Образование земельных фондов различного целевого назначения Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований Ограничение оборота, охрана и и мониторинг земель. Процесс отвода земельного участка для несельскохозяйственного назначения. Методика составления проекта отвода земельного участка. Оформление проектной и юридической документации по предоставлению земельных участков КФХ	*10*	*ОК 01, ОК 02* *ОК 03* *ПК 4.2, ПК 4.3.*

	Анализ проектов образования землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.		
Тема 1.3 Межевание земель и установление на местности границ объектов землеустройства.	**Содержание учебного материала**		
	Понятие, содержание и порядок проведения межевания земель. Части и разделы межевого плана. Сведения, включаемые в межевой план. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Виды недостатков и способы их устранения.	***10***	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Межевание земельного участка, содержание и порядок проведения межевания земель. Подготовительные работы к межеванию земельного участка, сбор и систематизация исходных данных. Составление технического проекта. Определение границ земельных участков и объектов землеустройства.	*6*	
Самостоятельная работа		**3**	
Раздел 2. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства		**122**	
Тема 2.1. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства	**Содержание учебного материала**		
	1.Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйствен-ных предприятий. 2.Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства, предприятий. 3.Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства. 4.Этапы внутрихозяйственного землеустройства. 5.Содержание проекта, ею составные части. 6.Методика разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	***10***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03*
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение содержания проектов размещения производственных подразделений, населенных пунктов, хозяйственных центров и земельных массивов бригад.	***8***	
Тема 2.2 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	**Содержание учебного материала**		
	.Понятие о производственных подразделениях и хозяйственных центрах сельскохозяйственных предприятий, их организационно-производственная структура. Территориальная организация производства. Производственные подразделения в современных условиях. Основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Численность и размеры производственных подразделений. Центральная усадьба хозяйства, усадьбы производственных подразделений. Требования при выборе участков для строительства населенных пунктов. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам.	**10**	*ОК 01, ОК 02 ОК 03*

	Размеры земельных массивов производственных подразделений по объему производства продукции, площади сельскохозяйственных угодий и пашни в различных зонах страны. Размещение животноводческих ферм и комплексов в хозяйствах. Требования к участку для размещения и строительства ферм. Методика определения площади для хозяйственных центров и животноводческих ферм. Технико-экономическое обоснование проектов размещения животноводческих ферм и комплексов		
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение содержания проектов размещения производственных подразделений, населенных пунктов, хозяйственных центров и земельных массивов бригад.	**2**	
Тема 2.3 Схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров (производственной зоны)	**Содержание учебного материала**		
	Основные принципы и содержание схемы планировки и застройки населенных пунктов. Зонирование территории. Связь схем с проектами внутрихозяйственного землеустройства. Учет климатических, санитарно-гигиенических, зооветеринарных условии и строительно-планировочных требований при расположении зон застройки села. Порядок составления схемы планировки и застройки сельских населенных пунктов. Выбор места для жилой и производственной зон Общественный центр поселка. Архитектурно-планировочные решения. Основные системы улиц. Проектирование проездов, жилых кварталов, площадей, административных зданий. Элементы благоустройства сельских населенных пунктов, их проектирование. Размещение культурно-бытовых и других зданий группы обслуживания. Планировка производственной зоны и ее деление на секторы и группы. Размещение складской, транспортно-хозяйственной групп, машинно-тракторного двора, животноводческих помещений.	***12***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03*
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление схемы планировки жилой и производственной зоны	***4***	
Тема 2.4 Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	**Содержание учебного материала**		
	Классификация внутрихозяйственных дорог, этапы их проектирования. Порядок проведения дорожного обследования. Требования к размещению внутрихозяйственных дорог и методика составления проекта их размещения. Установление направления трассы, группы и категории дорог. Расчет капитальных затрат на их строительство. Размещение дорожных сооружений.	***10***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03*

	Рабочие проекты строительства объектов внутрихозяйственного назначения - гидротехнических сооружений, трасс энерго-, тепло-, газо- и водоснабжения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление схемы размещения внутрихозяйственных магистральных дорог на плане землепользования, анализ вариантов их размещения и выбор лучшего варианта.	***4***	
Тема 2.5 Организация и устройство угодий и севооборотов	**Содержание учебного материала** Угодья, их классификация. Понятие об организации угодий и севооборотов. Требования к организации угодий. Методика организации угодий, понятие их трансформации и улучшениям трансформации и улучшения угодий. Укрупнение мелких сельскохозяйственных угодий и спрямление их границ. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ, создание орошаемых пастбищ. Выделение земель, требующих проведение противоэрозионных, лесо- и гидромелиоративных мероприятий. Выделение водоохранных зон внутрихозяйственного значения. Установление состава и структуры сельскохозяйственных угодий, их размещение. Проектирование системы севооборотов хозяйства. Система севооборотов, их типы и виды. Методика установления типов, видов, количества, размеров и размещения севооборотов. Размеры севооборотов в разных зонах страны. Экономическое обоснование и эффективность системы севооборотов. Понятие о поле и рабочем участке, требования к ним. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Виды лесных полос, их размещение в условиях равнинной местности и сложного рельефам. Экономическая оценка размещения лесных полос. .Виды полевых дорог. Размещение основных, вспомогательных дорог и линий обслуживания. Виды полевых станов, требования к участку, предназначенному под полевой стан, его размеры. Размещение источников полевого водоснабжения. Порядок составления проекта устройства территории севооборотов. Экономическое обоснование проекта. Общие сведения об автоматизированных системах землеустроительного проектирования. Технологическая схема землеустроительного проектирования в автоматизированном режиме. Экономико-математическая модель установления оптимальных размеров и структуры землевладения, размещения с-х культур с учетом предшественников и степени радиоактивного загрязнения почв.	***14***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03*
	В том числе практических и лабораторных занятий Работа с автоматизированной системой обоснования размеров землевладений и установка их оптимального состава с использованием ЭВМ и ЭММ Решение задач по оптимизации трансформации и улучшения угодий, размещения севооборотов с использованием компьютерной техники	*6*	

	Устройство территории севооборотов в двух вариантах Расчет и сравнение экономический эффективности территории севооборотов		
Тема 2.6 Устройство территории многолетних насаждений	**Содержание учебного материала**		*ОК 01, ОК 02 ОК 03*
	Подбор и размещение сортом многолетних насаждений, кварталов, клеток, бригадных участков, подсобных хозяйственных центров, дорожной сети, защитных лесных полос. Пальметтные, спуровые сады, их преимущества и особенности устройства. Промышленные сады и виноградники, особенности устройства их территории. Реконструкция садов и виноградников. Организация территории садов, виноградников и ягодников. Противоэрозионные мероприятия на территории садов и виноградников. Устройство территории плодопитомников	***4***	
	В том числе практических и лабораторных занятий Устройство территории многолетних насаждений	*2*	
Тема 2.7 Оформление и выдача документации на осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	**Содержание учебного материала**	***8***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03*
	Содержание текстовой и графической части проекта, оформление документации. .Сдача и хранение землеустроительно-технической документации. Составление плана осуществления проекта и перенесение его в натуру. Учет состояния экономики хозяйства и организации его территории. Условия, определяющие сроки перехода к намеченным севооборотам, сенокосо-и пастбищеоборотам. Реализация проекта. Авторский надзор и его задачи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Юридическое оформление документации внутрихозяйственного землеустройства для выдачи ее землевладельцам и землепользователям.	*4*	
Тема 2.8 Рабочие проекты по использованию и организации земель	**Содержание учебного материала**	***5***	*ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.*
	Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. .Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. .Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	

	Составление сметы производства работ по рекультивации нарушенных земель (противоэрозионному устройству территории) Разработка рабочего проекта рекультивации нарушенных земель и противоэрозионного устройства территории севооборотов.		
Курсовое проектирование ***Примерная тематика курсовых проектов:*** 1. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства различных специализаций. 2. Межевание земель. 3. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. 4. Производство геодезических работ при составлении проектов землеустройства. 5. Использование земельных ресурсов данного региона		***30***	
Самостоятельная работа – работа с курсовым проектом		***7***	
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего:		***164***	

.

* *Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «кадастрового учета».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы землеустройства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310241 (дата обращения: 18.02.2026).
2	Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562158 (дата обращения: 18.02.2026).
3	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564912 (дата обращения: 18.02.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Глухих, М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3594-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206849 (дата обращения: 18.02.2026).
5	Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутлияров, А. Н. Кутлияров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8033-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183116 (дата обращения: 18.02.2026).

6	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206045 (дата обращения: 18.02.2026).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст : непосредственный.
8	Геодезия и картография : научно-практический журнал . – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 0016-7126. – Текст : непосредственный.

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства.	– демонстрирует знания роли земли в общественном производстве -демонстрирует знания о земельном строе; демонстрирует знания истории землеустройства	– текущий опрос – промежуточная и итоговая аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	- демонстрирует умения составлять баланс земель; - демонстрирует умения использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	– оценка результатов выполнения практических работ - промежуточная и итоговая аттестация