Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 27.10.2026 16:10:00
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 275decb6-0293-475d-8594-6a18de0e6751
Имитовставка: 57518f02

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____С. И. Двоеглазов
«____» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____Е. А. Мищенко
«____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 18 » 03 2026 г.

Руководитель ОП Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3.Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.,	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

	- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; средств и процессов	- меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
В т. ч. в форме практической подготовки	**6**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	**Оценка**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды 4/0			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1.. ПК 4.4., .
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация негативных факторов производственной среды. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1.
	Опасные механические факторы. Механические движ. И действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов 14/0			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультрозвука. Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной		

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
		-	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности 10/4			
Тема 3.1. Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 3.2. Освещение	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Изучение и оценка освещения помещений	**2**	
	Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.	**2**	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда 8/0			
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**	4	
	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма.		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 5. Управление безопасностью труда 12/2			
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	**8**	

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. Виды инструктажей		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Правила проведения инструктажей	*2*	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.,
	Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Всего:	**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы; газоанализаторы УГ-2, дозиметры ДРГ-97, анемометры АП-1; психрометры МВ-4М, радиометр СРП-97 учебно-методический комплект, огнетушитель.

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет:

- компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250;
- интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard;
- проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768;
- огнетушитель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560673 (дата обращения: 27.01.2026).
2	Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448733 (дата обращения: 18.02.2026).
3	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152631 (дата обращения: 18.02.2026).
4	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561114 (дата обращения: 20.02.2026).

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

	URL: https://www.urait.ru/bcode/561114 (дата обращения: 18.02.2026).
6	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561110 (дата обращения: 18.02.2026).

Периодические издания:

7	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». – Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 – . – Ежемес. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.
8	"Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн. журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе. – Москва : 1958 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0016-7762. – ISBN онлайновой версии 2618-8708 . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=80260996 (дата обращения: 06.02.2025). // МГРИ [сайт]. — URL: https://www.geology-mgri.ru/jour/issue/current (дата обращения : 06.02.2026)."
9	Горный журнал: научно-технический и производственный журнал /учредитель : АО ИД «Руда и металлы». – Москва : 2010 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0017-2278. – Текст : непосредственный.
10	Геодезия и картография : научно-практический журнал. – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0016-7126. – Текст : непосредственный.
11	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст : непосредственный.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- законодательство в области охраны труда;	демонстрирует знания в области охраны труда	– текущий опрос - проверка конспектов – письменный опрос, оценка
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	

- правовые и организационные основы охраны труда организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;	демонстрирует знания правовых и организационных основы охраны труда организации, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;	
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторы и средств защиты;	
- действия токсичных веществ на организм человека;	демонстрирует знания действия токсичных веществ на организм человека;	
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов;	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	демонстрирует знания использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
- права и обязанности работников в области охраны труда;	демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	демонстрирует знания проведения инструктажей по охране труда	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	– текущий опрос – оценка выполнения практических заданий – - проверка конспектов – письменный опрос, оценка
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Демонстрирует умения оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Демонстрирует умения инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	