

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:51:12
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 5577edd7-a5d7-4414-a298-80dac900a3a6
Имитовставка: 18752ecf



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

г. Старый Оскол
2026 г.

Основы землеустройства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от «18 » 03 2026 г.

Руководитель ОП  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы землеустройства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.	- составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
В т. ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
			4
Раздел 1. Введение в землеустройство 14/2			
Тема 1.1 Земля как часть природы и объект общественных отношений	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02 OK 03 ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Земельный оборот. Земельный рынок. Земельные отношения. Земельный строй общества. Земельная политика государства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2 Система землеустройства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02 OK 03 ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и объекты землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Землеустроительная документация. Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по формам собственности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление баланса земель		
Раздел 2. История землеустройства в России 22/4			
Тема 2.1. Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX—XVI вв.)	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02 OK 03
	Образование Древнерусского государства и его территории. Формирование земельных отношений в период возникновения Древнерусского государства. Межевание в Древней Руси (IX—XII вв.). Необходимость возникновения межевания земель. Первые межевые знаки славян. Межевание во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.). Вотчинное землевладение. Поместная система землевладения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.2 Писцовые межевания (1550 – 1684 гг.)	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02 OK 03
	Возникновение государственной землеустроительной службы в России. Поместный приказ. Содержание и роль писцовых межеваний. Соборное уложение. Первые картографические работы и инструменты для измерений		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.3 Петровское и Елизаветинское межевание	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	Реформы Петра I в землевладении и межевании. Подушная подать. Указ «О единонаследии». Создание Вотчинной коллегии. Появление «геометрического межевания».		
	Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны. Утверждение Инструкции межевщикам. Возникновение первых специализированных учреждений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.4 Генеральное и специальное межевание (1765 – 1882 гг.)	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания.		
	Специальное межевание. Размежевание генеральных дач. Полюбовная сказка, нарезочные планы, поземельное устройство крестьян		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.5 Землеустройство во второй половине XIX вв. - начале XX вв	Содержание учебного материала		<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX вв. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
	Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.). Землеустроительные органы России в начале XX в. .		
	Содержание и итоги столыпинского землеустройства Виды землеустройства, осуществлявшегося во времена Столыпинской реформы		
Тема 2.6 Землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.)	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	Содержание учебного материала		
	Земельные преобразования и землеустройство в 1917 - 1920гг. Декрет о земле.		
	Землеустроительные действия в 1921—1927 гг. Структура землеустроительной службы. Земельный кодекс РСФСР		
Тема 2.7 Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1927-1954 гг.)	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	Содержание учебного материала		
	Землеустроительные работы в 1928—1937 гг. Порядок землеустройства в форме землеуказаний.		
	Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.). Развитие внутрихозяйственного землеустройств		
Тема 2.8 Советское	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>OK 01, OK 02 OK 03 ПК 4.2, ПК 4.3</i>
	Содержание учебного материала		
	Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954—1965 гг.)		
	Работы по организации новых колхозов и совхозов. Развитие землеустройства в 1965—1990		

землеустройство в 1954-1990 гг. и на современном этапе	гг. Функции и задачи Росземпроекта. Землеустроительные работы в 80—90-е годы Этапы земельной реформы в России 1991 - 2000гг. Задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы. Итоги земельной реформы 1991—2000 гг		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Анализ недостатков в землепользованиях и пути их устранения		
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой</i>	
Всего:			

Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кадастрового учета».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы землеустройства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Быкова, Е. Н. Введение в специальность «Землеустройство и кадастры» / Е. Н. Быкова, М. Е. Скачкова, О. Ю. Лепихина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-48313-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367277 (дата обращения: 18.02.2026).
2	Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310241 (дата обращения: 18.02.2026).
3	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18083-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564912 (дата обращения: 18.02.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства / М. А. Сулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47970-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335195 (дата обращения: 18.02.2025).
5	Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183640 (дата обращения: 18.02.2026)

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст : непосредственный.
7	Геодезия и картография : научно-практический журнал . – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 0016-7126. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная и

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания роли земли в общественном производстве -демонстрирует знания о земельном строе; демонстрирует знания истории землеустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий опрос – тестирование – промежуточная и итоговая аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует умения составлять баланс земель; - демонстрирует умения использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ - промежуточная и итоговая аттестация