



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

04 20 25 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 24 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.09 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

г. Старый Оскол  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы мелиорации и ландшафтоведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Голова Алина Александровна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 9 от « 22 » 04 2025 г.

Руководитель ОП:



Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. | - определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;<br>- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;<br>- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; | - виды мелиорации и рекультивации земель;<br>- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;<br>- способы мелиорации и рекультивации земель; |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;</li> <li>- составлять фрагменты ландшафтно - типологических карт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения ландшафтоведения и методы агроэкономической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;</li> <li>- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;</li> <li>- оросительные мелиорации;</li> <li>- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;</li> <li>- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;</li> <li>- основы агролесомелиорации и лесоводства.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>90</b>              |
| <b>В т. ч. в форме практической подготовки</b>            | <b>60</b>              |
| В т. ч.:                                                  |                        |
| теоретическое обучение                                    | 56                     |
| лабораторные работы                                       | -                      |
| практические занятия                                      | 30                     |
| Самостоятельная работа                                    | 4                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>Зачет с оценкой</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    | 3                                                                 | 4                                                                                                            |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                              |
| Введение                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | 2                                                                 | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.                                                             |
|                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Цели и задачи мелиорации. История развития. Виды и классификация мелиораций. Роль мелиорации в землеустройстве.    |                                                                   |                                                                                                              |
| Тема 1.1. Основные сведения об орошении | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | 16                                                                | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.;ПК 4.3.; ПК 4.4.                                                              |
|                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понятие об орошении. Источники воды для орошения и оценка ее пригодности для полива. Классификация видов орошения. |                                                                   |                                                                                                              |
|                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оросительные системы, их виды. Требования к оросительным системам. Сооружения на оросительной сети.                |                                                                   |                                                                                                              |
|                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Водный режим активного слоя почвы и его регулирование.                                                             |                                                                   |                                                                                                              |
|                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Поверхностное орошение.                                                                                            |                                                                   |                                                                                                              |
|                                         | Практические занятия<br>1. Расчет оросительных и поливных норм.<br>2. Описать виды дождевания и дождевальных оросительных систем.<br>3. Описать аэрозольное орошение. Внутрипочвенное орошение.<br>4. Описать технологический процесс полива дождевальными установками: ДКШ-64 «Волжанка»; ДМУ «Фрегат»; ДДА-100 МА; «Кубань – М»; ДФ 120 «Днепр»; ДДН-100.<br>5. Расчет капельного орошения.<br>6. Мелиорация переувлажненных минеральных земель и болот. Причины заболачивания почв и типы водного питания. |                                                                                                                    | 6                                                                 |                                                                                                              |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

|                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| Тема 1.2.<br>Основные сведения об осушении                   | Содержание учебного материала                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                                              | 1.                                                                                                         | Режим осушения сельскохозяйственных культур. Принцип действия регулирующей осушительной сети.                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                        |
|                                                              | Практические занятия<br>1. Осушительная система и ее элементы.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                        |
| Тема 1.3.<br>Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение | Содержание учебного материала                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                                              | 1.                                                                                                         | Понятие о водоснабжении и обводнении. Системы и схемы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.                                                                                                                                                                                                               |   |                                                        |
|                                                              | Практические занятия<br>1. Рассчитать нормы и режим водопотребления. Расписать категории водопотребителей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                        |
| Тема 1.4.<br>Химическая мелиорация                           | Содержание учебного материала                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                                              | 1                                                                                                          | Причины соленакопления и засоления почв. Способы удаления солей из профиля засоления почв                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                        |
|                                                              | Практические занятия<br>1. Классификация солонцов и солонцовых почв. Мелиорация солонцов.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                        |
| Тема 1.5.<br>Тепловые мелиорации                             | Содержание учебного материала                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                                              | 1.                                                                                                         | Основные способы проведения снежных мелиораций и влияние их на природные условия. Мульчирование. Снижение теплоемкости поверхностных горизонтов почв. Использование отходов тепла энергетической промышленности, коммунального и других отраслей хозяйства, а также с утилизацией энергии природных источников тепла. |   |                                                        |
| Тема 1.6.<br>Культуртехнические мелиорации                   | Содержание учебного материала                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                                              | 1.                                                                                                         | Культуртехнические мелиорации, их сущность и виды. Механические способы и химический метод удаления кустарника и мелколесья. Уборка камней. Уничтожение кочек и планировка поверхности. Первичная обработка вновь осваиваемых земель.                                                                                 |   |                                                        |
|                                                              | Практические занятия<br>1. Определение способов окультуривания земель.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |   |                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                     | 2. Определение состава работ при рекультивации земель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |   |                                                        |
| <b>Тема 1.7.<br/>Фитомелиорация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Агролесомелиоративные мероприятия. Леса государственные, местного значения, заповедные леса. Деление лесов на группы, строение лесных насаждений на территории использования. |   |                                                        |
|                                     | <b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование полезащитных лесополос</li> <li>2. Проектирование защитных лесонасаждений на пастбищных землях</li> <li>3. Проектирование приовражных и прибалочных лесополос</li> <li>4. Проектирование водорегулирующих лесополос</li> <li>5. Проектирование защитных лесополос вдоль автомобильных дорог.</li> </ol> |                                                                                                                                                                               | 6 |                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                        |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные положения о ландшафтоведении</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4.<br>ЛР 13. ЛР 14 |
|                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Становление и развитие ландшафтоведения как науки. Разделы и понятие ландшафтоведения. Анализ различных понятий, терминов «ландшафт», «ландшафтная сфера», «географическая оболочка Земли», «фация». «урочище», «подурочище», «местность», «ландшафтный баланс», «антропогенный ландшафт», «периодические изменения», «ритмические изменения». |   |                                                                        |
|                                                            | <b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление ландшафтно - типологической карты хозяйства.</li> <li>2. Составить антропогенные ландшафты. Классы антропогенных ландшафтов</li> <li>3. Методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель Определение устойчивости ландшафта.</li> <li>4. Оценить природно-производственных характеристик ландшафтных зон Российской Федерации.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                                                                        |



|                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.2<br/>Ландшафтный<br/>подход к<br/>землеустройству и<br/>землепользовани<br/>ю</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                                                                              | 1.                                                                                                               | Основные направления оптимизации ландшафтных систем. Методы анализа и учета ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании. Полная консервация ландшафта. Учет компонентных особенностей ландшафта при землепользовании. Строгое регламентированное использование ландшафтного ресурса в сочетании с мероприятиями на поддержание природно-экологического равновесия в ландшафте; интенсивное хозяйственное использование с глубоким мелиоративным воздействием. |    |                                                        |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>1. Определить категории земель, пригодных для сельскохозяйственного производства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                        |
| <b>Тема 2.3 Экология<br/>землевладения и<br/>землепользования</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03.; ОК 07.;<br>ПК 4.3.; ПК 4.4. |
|                                                                                              | 1.                                                                                                               | Теоретические основы экологии землевладения и землепользования. Свойства земли и ее значение в разных отраслях хозяйства. Земельный фонд России. Земли с особым правовым режимом использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                        |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b><br>1. выполнить государственный мониторинг земель и земельный кадастр.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                        |
|                                                                                              | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                        |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |                                                        |
|                                                                                              | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90 |                                                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Сельскохозяйственная мелиорация и ландшафтоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по учебной дисциплине;

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/568012">https://www.urait.ru/bcode/568012</a> (дата обращения: 18.02.2025).                  |
| 2     | Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/561886">https://www.urait.ru/bcode/561886</a> (дата обращения: 18.02.2025). |
| 3     | Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутлияров, А. Н. Кутлияров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8033-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183116">https://e.lanbook.com/book/183116</a> (дата обращения: 18.02.2025).                    |
| 4     | Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие для спо / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8983-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186045">https://e.lanbook.com/book/186045</a> (дата обращения: 18.02.2025).                                           |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.    | Природообустройство : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212003">https://e.lanbook.com/book/212003</a> (дата обращения: 18.02.2025).                                                                |
| 4.    | Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/567255">https://www.urait.ru/bcode/567255</a> (дата обращения: 18.02.2025). |
| 5.    | Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/565695">https://www.urait.ru/bcode/565695</a> (дата обращения: 18.02.2025). |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

в) Периодические издания:

| №п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6    | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст : непосредственный.                                                                   |
| 7    | Геодезия и картография : научно-практический журнал . – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 0016-7126. – Текст : непосредственный. |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                              |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                       |
| 3.    | «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                |
| 4.    | Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;<br>- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;<br>- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;<br>- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;<br>- составлять фрагменты ландшафтно - типологических карт. | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Экспертная оценка докладов и защиты рефератов.<br>Устный и письменный опрос.<br>Зачет с оценкой |
| <b>Освоенные знания:</b><br>- виды мелиорации и рекультивации земель;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;</li> <li>- способы мелиорации и рекультивации земель;</li> <li>- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкономической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;</li> <li>- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;</li> <li>- оросительные мелиорации;</li> <li>- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;</li> <li>- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;</li> <li>- основы агролесомелиорации и лесоводства.</li> </ul> | <p>самостоятельной работы.<br/> Экспертная оценка докладов и защиты рефератов.<br/> Устный и письменный опрос.<br/> Зачет с оценкой</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|