

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 21.10.2024 15:02:59
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: e9f1ba58-9b17-4e97-af9d-5d62f4887750
Имитовставка: a96de89a



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 23 » 04 2024 г.

Руководитель ОП: Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« ___ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Разработка и анализ проектов внутрихозяйственного землеустройства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Разработка и анализ проектов внутрихозяйственного землеустройства» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Разработка и анализ проектов внутрихозяйственного землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других

<p>ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 2.3; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать механический состав почв, физические свойства почв и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв; - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; - выполнять работы по отводу земельных участков; - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; - проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандарта; - рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; - подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; - применять компьютерную 	<ul style="list-style-type: none"> изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; - технологию землеустроительного проектирования; - сущность и правовой режим землевладений землепользований, порядок их образования; - способы определения площадей; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; - принципы организации и планирования землеустроительных работ; - состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; - способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; - региональные особенности землеустройства; - содержание и порядок составления договора на выполнение землеустроительных работ; - принципы организации и планирования землеустроительных работ.
--	---	---

	<p>графику для сельскохозяйственных угодий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить проект землеустройства в натуру различными способами; - определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; - оформлять договоры и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
В т. ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	54
Курсовой проект	30
Самостоятельная работа	3+7
Промежуточная аттестация - экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка материалов для проектирования		42	
Тема 1.1 Подготовка материалов для проектирования территорий	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.</i>
	Сущность, понятие, основные положения и задачи землеустройства, его назначение. Значение землеустройства в общественном производстве. Распределение земель по категориям, угодьям, землевладельцам и землепользователям. Значение землеустройства в регулировании земельных отношений. Система землеустройства в Российской Федерации. Понятие о землеустроительном проектировании как центральном звене рациональной организации территории. Основы методики и технологии землеустроительного проектирования.		
	Понятие о межхозяйственном землеустройстве. Задачи, экономическая сущность и содержание межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы к проведению межхозяйственного землеустройства и его проведения. Предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд, их сущность и содержание. Задачи рационального распределения, устройства и использования земельного фонда. Связь проектов предоставления земельных участков с проектами внутрихозяйственного землеустройства и рабочими проектами по осуществлению землеустроительных мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение землеустроительных действий, проводимых при межхозяйственном землеустройстве. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий. Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	6	
Тема 1.2 Предоставление земельных участков для	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.</i>
	Изыскание и изучение земельных фондов для организации сельскохозяйственных предприятий. Землепользование, его экономическая сущность и правовой режим.		

<p>сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</p>	<p>Требования, предъявляемые к землепользованиям сельскохозяйственных предприятий. Составные части проекта предоставления земельных участков для сельскохозяйственного назначения. Размеры и особенности землепользований данных предприятий в различных зонах страны. Составление проекта предоставления земельных участков для сельскохозяйственных предприятий, методика и обоснование. Предоставления земельных участков для организаций землепользований кооперативных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств. Составление, оформление и выдача документов на право собственности на землю. Закрепление границ межевыми знаками. Порядок составления и утверждения проектов предоставления земельных участков для сельскохозяйственного назначения. Понятие о сельскохозяйственном землепользовании Постоянное (бессрочное) пользование землей. Аренда земли. Порядок в условия предоставления земли в аренду. Оформление договора аренды. Порядок образования коллективных садов и огородов. Служебные земельные наделы, их размеры и выделение в натуре. Изъятие земельных участков и возмещение потерь. Содержание территориального землеустройства. Предоставление земельных участков для несельскохозяйственных нужд. Виды землепользований несельскохозяйственного назначения. Основные требования, предъявляемые к проектным решениям по предоставлению земель предприятиям несельскохозяйственного назначения. Природоохранные мероприятия, включаемые в проекты образования землепользований различного несельскохозяйственного назначения. Понятие о рекультивации нарушенных земель. Проекты рекультивации земель, их содержание, порядок составления и финансирования.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Образование и упорядочение землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) Образование землепользований несельскохозяйственного назначения Образование земельных фондов различного целевого назначения Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельного участка для несельскохозяйственного назначения. Методика составления проекта отвода земельного участка. Оформление проектной и юридической документации по предоставлению земельных участков КФХ Анализ проектов образования землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p>10</p>	<p><i>ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.</i></p>

Тема 1.3 Межевание земель и установление на местности границ объектов землеустройства.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, содержание и порядок проведения межевания земель. Части и разделы межевого плана. Сведения, включаемые в межевой план. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства. Виды недостатков и способы их устранения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Межевание земельного участка, содержание и порядок проведения межевания земель. Подготовительные работы к межеванию земельного участка, сбор и систематизация исходных данных. Составление технического проекта. Определение границ земельных участков и объектов землеустройства.		
Самостоятельная работа		3	
Раздел 2. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства		122	
Тема 2.1. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	1. Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий. 2. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства, предприятий. 3. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства. 4. Этапы внутрихозяйственного землеустройства. 5. Содержание проекта, его составные части. 6. Методика разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Изучение содержания проектов размещения производственных подразделений, населенных пунктов, хозяйственных центров и земельных массивов бригад.		
Тема 2.2 Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	. Понятие о производственных подразделениях и хозяйственных центрах сельскохозяйственных предприятий, их организационно-производственная структура. Территориальная организация производства. Производственные подразделения в современных условиях. Основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров. Численность и размеры производственных подразделений. Центральная усадьба хозяйства, усадьбы производственных подразделений. Требования при выборе участков для строительства населенных пунктов. Требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам. Размеры земельных массивов производственных подразделений по объему производства продукции, площади сельскохозяйственных угодий и пашни в различных зонах страны. Размещение животноводческих ферм и комплексов в хозяйствах.		

	Требования к участку для размещения и строительства ферм. Методика определения площади для хозяйственных центров и животноводческих ферм. Технико-экономическое обоснование проектов размещения животноводческих ферм и комплексов		
	В том числе практических и лабораторных занятий Изучение содержания проектов размещения производственных подразделений, населенных пунктов, хозяйственных центров и земельных массивов бригад.	2	
Тема 2.3 Схемы планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров (производственной зоны)	Содержание учебного материала Основные принципы и содержание схемы планировки и застройки населенных пунктов. Зонирование территории. Связь схем с проектами внутрихозяйственного землеустройства. Учет климатических, санитарно-гигиенических, зооветеринарных условий и строительно-планировочных требований при расположении зон застройки села. Порядок составления схемы планировки и застройки сельских населенных пунктов. Выбор места для жилой и производственной зон Общественный центр поселка. Архитектурно-планировочные решения. Основные системы улиц. Проектирование проездов, жилых кварталов, площадей, административных зданий. Элементы благоустройства сельских населенных пунктов, их проектирование. Размещение культурно-бытовых и других зданий группы обслуживания. Планировка производственной зоны и ее деление на секторы и группы. Размещение складской, транспортно-хозяйственной групп, машинно-тракторного двора, животноводческих помещений.	12	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление схемы планировки жилой и производственной зоны	4	
Тема 2.4 Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	Содержание учебного материала Классификация внутрихозяйственных дорог, этапы их проектирования. Порядок проведения дорожного обследования. Требования к размещению внутрихозяйственных дорог и методика составления проекта их размещения. Установление направления трассы, группы и категории дорог. Расчет капитальных затрат на их строительство. Размещение дорожных сооружений. Рабочие проекты строительства объектов внутрихозяйственного назначения - гидротехнических сооружений, трасс энерго-, тепло-, газо- и водоснабжения.	10	<i>OK 01, OK 02 OK 03</i>

	В том числе практических и лабораторных занятий Составление схемы размещения внутрихозяйственных магистральных дорог на плане землепользования, анализ вариантов их размещения и выбор лучшего варианта.	4	
Тема 2.5 Организация и устройство угодий и севооборотов	Содержание учебного материала Угодья, их классификация. Понятие об организации угодий и севооборотов. Требования к организации угодий. Методика организации угодий, понятие их трансформации и улучшениям трансформации и улучшения угодий. Укрупнение мелких сельскохозяйственных угодий и спрямление их границ. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ, создание орошаемых пастбищ. Выделение земель, требующих проведение противоэрозионных, лесо- и гидромелиоративных мероприятий. Выделение водоохраных зон внутрихозяйственного значения. Установление состава и структуры сельскохозяйственных угодий, их размещение. Проектирование системы севооборотов хозяйства. Система севооборотов, их типы и виды. Методика установления типов, видов, количества, размеров и размещения севооборотов. Размеры севооборотов в разных зонах страны. Экономическое обоснование и эффективность системы севооборотов. Понятие о поле и рабочем участке, требования к ним. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Виды лесных полос, их размещение в условиях равнинной местности и сложного рельефом. Экономическая оценка размещения лесных полос. Виды полевых дорог. Размещение основных, вспомогательных дорог и линий обслуживания. Виды полевых станков, требования к участку, предназначенному под полевой стан, его размеры. Размещение источников полевого водоснабжения. Порядок составления проекта устройства территории севооборотов. Экономическое обоснование проекта. Общие сведения об автоматизированных системах землеустроительного проектирования. Технологическая схема землеустроительного проектирования в автоматизированном режиме. Экономико-математическая модель установления оптимальных размеров и структуры землевладения, размещения с-х культур с учетом предшественников и степени радиоактивного загрязнения почв.	14	OK 01, OK 02 OK 03
	В том числе практических и лабораторных занятий Работа с автоматизированной системой обоснования размеров землевладений и установка их оптимального состава с использованием ЭВМ и ЭММ Решение задач по оптимизации трансформации и улучшения угодий, размещения севооборотов с использованием компьютерной техники Устройство территории севооборотов в двух вариантах Расчет и сравнение экономической эффективности территории севооборотов	6	
Тема 2.6 Устройство	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02

территории многолетних насаждений	Подбор и размещение сортом многолетних насаждений, кварталов, клеток, бригадных участков, подсобных хозяйственных центров, дорожной сети, защитных лесных полос. Пальметтные, спуровые сады, их преимущества и особенности устройства. Промышленные сады и виноградники, особенности устройства их территории. Реконструкция садов и виноградников. Организация территории садов, виноградников и ягодников. Противоэрозионные мероприятия на территории садов и виноградников. Устройство территории плодопитомников	4	OK 03
	В том числе практических и лабораторных занятий Устройство территории многолетних насаждений	2	
Тема 2.7 Оформление и выдача документации на осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	Содержание учебного материала Содержание текстовой и графической части проекта, оформление документации. Сдача и хранение землеустроительно-технической документации. Составление плана осуществления проекта и перенесение его в натуру. Учет состояния экономики хозяйства и организации его территории. Условия, определяющие сроки перехода к намеченным севооборотам, сенокосо-и пастбищеоборотам. Реализация проекта. Авторский надзор и его задачи.	8	OK 01, OK 02 OK 03
	В том числе практических и лабораторных занятий Юридическое оформление документации внутрихозяйственного землеустройства для выдачи ее землевладельцам и землепользователям.	4	
Тема 2.8 Рабочие проекты по использованию и организации земель	Содержание учебного материала Сущность и задачи рабочего проектирования. Основной перечень рабочих проектов. Проекты землеустройства - основа для составления рабочих проектов. Структурные части и элементы проектов. Методики составления и обоснования рабочих проектов. Этапы проектирования. Подготовительные работы. Проведение специальных обследований и изысканий. Содержание графической части и расчетно-пояснительной записки. Сметно-финансовые расчеты. Методика составления проектно-сметной документации. Порядок рассмотрения и утверждения проекта	5	OK 01, OK 02 OK 03 ПК 4.2, ПК 4.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление сметы производства работ по рекультивации нарушенных земель (противоэрозионному устройству территории) Разработка рабочего проекта рекультивации нарушенных земель и противоэрозионного	2	

	устройства территории севооборотов.		
Курсовое проектирование <i>Примерная тематика курсовых проектов:</i>			
1. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства различных специализаций. 2. Межевание земель. 3. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения. 4. Производство геодезических работ при составлении проектов землеустройства. 5. Использование земельных ресурсов данного региона		30	
Самостоятельная работа – работа с курсовым проектом		7	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		164	

* Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «кадастрового учета».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы землеустройства»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

основная литература:

1. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188810> (дата обращения: 12.04.2024).
2. Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынёв, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206597> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308> (дата обращения: 12.04.2024).

дополнительная литература:

1. Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства : монография / М. А. Сулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173118> (дата обращения: 12.04.2024).
2. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 14-е изд., стер. / М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. -384 с. – ISBN 978-5-4468-6555-0. – Текст: непосредственный.

периодические издания:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал . – Москва : ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст : непосредственный.
2. Геодезия и картография : научно-практический журнал . – Москва : ФГБУ Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных, 1932 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 0016-7126. – Текст : непосредственный.

информационные электронно-образовательные ресурсы:

- 1 Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
<https://mgri-rggru.bibliotech.ru>
- 2 Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
- 3 Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <https://elibrary.ru>
- 4 Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства.	– демонстрирует знания роли земли в общественном производстве -демонстрирует знания о земельном строе; демонстрирует знания истории землеустройства	– текущий опрос – промежуточная и итоговая аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	- демонстрирует умения составлять баланс земель; - демонстрирует умения использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	– оценка результатов выполнения практических работ - промежуточная и итоговая аттестация