

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата и время подписания: 21.10.2024 15:02:59  
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd  
Документ: 0d3810b3-bc45-486f-b5dd-3f476b7e09fd  
Имитовставка: ced5749a



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский геологоразведочный институт**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

\_\_\_\_\_ С. И. Двоеглазов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е. А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

г. Старый Оскол  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 23 » 04 2024 г.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« \_\_\_ » \_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.,	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

	- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; средств и процессов	- меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда.
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>В т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Оценка</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1.. ПК 4.4.,
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация негативных факторов производственной среды. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1.
	Опасные механические факторы. Механические движ. И действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>14/0</b>	
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвук. Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной		

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
		-	
<b>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности 10/4</b>			
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	Изучение и оценка освещения помещений	<b>2</b>	
	Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда 8/0</b>			
<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда 12/2</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. Виды инструктажей		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	Правила проведения инструктажей	2	
<b>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.,
	Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы; газоанализаторы УГ-2, дозиметры ДРГ-97, анемометры АП-1; психрометры МВ-4М, радиометр СРП-97 учебно-методический комплект, огнетушитель.

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет:

- компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250;
- интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard;
- проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768;
- огнетушитель.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452073">http://www.biblio-online.ru/bcode/452073</a> (дата обращения: 10.04.2024).
2	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452491">http://www.biblio-online.ru/bcode/452491</a>

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9 . – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450689">http://www.biblio-online.ru/bcode/450689</a> (дата обращения: 10.04.2024).

Периодические издания:

	Маркшейдерия и недропользование : научно-техн. и произв. журн. / учредитель ООО «Геомар Недра». – Москва : 2001. — . — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 2079-3332. – Текст : непосредственный.
--	---

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
4	Электронно-библиотечная система «elibrary»
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- законодательство в области охраны труда;	демонстрирует знания в области охраны труда	– текущий опрос - проверка конспектов – письменный опрос, оценка
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	
- правовые и организационные основы охраны труда организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;	демонстрирует знания правовых и организационных основы охраны труда организации, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;	
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторы и средств защиты;	
- действия токсичных веществ на организм человека;	демонстрирует знания действия токсичных веществ на организм человека;	
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов;	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	демонстрирует знания использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
- права и обязанности работников в области охраны труда;	демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	демонстрирует знания проведения инструктажей по охране труда	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий опрос</li> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> <li>– - проверка конспектов</li> <li>– письменный опрос, оценка</li> </ul>
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Демонстрирует умения оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Демонстрирует умения инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	