

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 21.10.2024 15:02:59
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: 8f9bcd15-ecca-4488-98e9-71aa118d2c90
Имитовставка: ae72a544



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

«___» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Голова Алина Александровна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 23 » 04 2024 г.

Руководитель ОП: _____ Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« ___ » ____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.	- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; - анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; - оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;	- виды мелиорации и рекультивации земель; - роль ландшафтоведения и экологии землепользования; - способы мелиорации и рекультивации земель;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; - составлять фрагменты ландшафтно - типологических карт. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные положения ландшафтоведения и методы агроэкономической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; - водный режим активного слоя почвы и его регулирование; - оросительные мелиорации; - мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; - основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; - основы агролесомелиорации и лесоводства.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
В т. ч. в форме практической подготовки	60
В т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ			
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1 Цели и задачи мелиорации. История развития. Виды и классификация мелиораций. Роль мелиорации в землеустройстве.		
Тема 1.1. Основные сведения об орошении	Содержание учебного материала	16	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1 Понятие об орошении. Источники воды для орошения и оценка ее пригодности для полива. Классификация видов орошения.		
	2 Оросительные системы, их виды. Требования к оросительным системам. Сооружения на оросительной сети.		
	3 Водный режим активного слоя почвы и его регулирование.		
	4 Поверхностное орошение.		
	Практические занятия 1. Расчет оросительных и поливных норм. 2. Описать виды дождевания и дождевальных оросительных систем. 3. Описать аэрозольное орошение. Внутрипочвенное орошение. 4. Описать технологический процесс полива дождевальными установками: ДКШ-64 «Волжанка»; ДМУ «Фрегат»; ДДА-100 МА; «Кубань – М»; ДФ 120 «Днепр»; ДДН-100. 5. Расчет капельного орошения. 6. Мелиорация переувлажненных минеральных земель и болот. Причины заболачивания почв и типы водного питания.	6	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 1.2. Основные сведения об осушении	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1.	Режим осушения сельскохозяйственных культур. Принцип действия регулирующей осушительной сети.		
	Практические занятия		2	
1. Осушительная система и ее элементы.				
Тема 1.3. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1.	Понятие о водоснабжении и обводнении. Системы и схемы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.		
	Практические занятия		2	
1. Рассчитать нормы и режим водопотребления. Расписать категории водопотребителей.				
Тема 1.4. Химическая мелиорация	Содержание учебного материала		2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1	Причины соленакопления и засоления почв. Способы удаления солей из профиля засоления почв		
	Практические занятия		2	
1. Классификация солонцов и солонцовых почв. Мелиорация солонцов.				
Тема 1.5. Тепловые мелиорации	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1.	Основные способы проведения снежных мелиораций и влияние их на природные условия. Мульчирование. Снижение теплоемкости поверхностных горизонтов почв. Использование отходов тепла энергетической промышленности, коммунального и других отраслей хозяйства, а также с утилизацией энергии природных источников тепла.		
Тема 1.6. Культуртехнические мелиорации	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1.	Культуртехнические мелиорации, их сущность и виды. Механические способы и химический метод удаления кустарника и мелколесья. Уборка камней. Уничтожение кочек и планировка поверхности. Первичная обработка вновь осваиваемых земель.		
	Практические занятия		2	
1. Определение способов окультуривания земель.				

	2. Определение состава работ при рекультивации земель.			
Тема 1.7. Фитомелиорация	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1.	Агролесомелиоративные мероприятия. Леса государственные, местного значения, заповедные леса. Деление лесов на группы, строение лесных насаждений на территории использования.		
	Практические занятия		6	
		1. Проектирование полезащитных лесополос		
		2. Проектирование защитных лесонасаждений на пастбищных землях		
		3. Проектирование приовражных и прибалочных лесополос		
		4. Проектирование водорегулирующих лесополос		
		5. Проектирование защитных лесополос вдоль автомобильных дорог.		

РАЗДЕЛ 2. ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ				
Тема 2.1. Основные положения о ландшафтоведении	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4. ЛР 13. ЛР 14
	1.	Становление и развитие ландшафтоведения как науки. Разделы и понятие ландшафтоведения. Анализ различных понятий, терминов «ландшафт», «ландшафтная сфера», «географическая оболочка Земли», «фация». «урочище», «подурочище», «местность», «ландшафтный баланс», «антропогенный ландшафт», «периодические изменения», «ритмические изменения».		
	Практические занятия		6	
		1. Составление ландшафтно - типологической карты хозяйства.		
		2. Составить антропогенные ландшафты. Классы антропогенных ландшафтов		
		3. Методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель Определение устойчивости ландшафта.		
		4. Оценить природно-производственных характеристик ландшафтных зон Российской Федерации.		

Тема 2.2 Ландшафтный подход к землеустройству и землепользовани ю	Содержание учебного материала		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1.	Основные направления оптимизации ландшафтных систем. Методы анализа и учета ландшафтной неоднородности территории при землеустройстве и землепользовании. Полная консервация ландшафта. Учет компонентных особенностей ландшафта при землепользовании. Строгое регламентированное использование ландшафтного ресурса в сочетании с мероприятиями на поддержание природно-экологического равновесия в ландшафте; интенсивное хозяйственное использование с глубоким мелиоративным воздействием.		
	Практические занятия		2	
	1. Определить категории земель, пригодных для сельскохозяйственного производства.			
Тема 2.3 Экология землевладения и землепользования	Содержание учебного материала		4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
	1.	Теоретические основы экологии землевладения и землепользования. Свойства земли и ее значение в разных отраслях хозяйства. Земельный фонд России. Земли с особым правовым режимом использования.		
	Практические занятия		2	
	1. выполнить государственный мониторинг земель и земельный кадастр.			
	Зачет с оценкой		2	
Самостоятельная работа		4		
Итого по дисциплине		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Сельскохозяйственная мелиорация и ландшафтоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по учебной дисциплине;

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Базавлук, В. А.</i> Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452138 (дата обращения: 06.04.2024).
2	<i>Ворончихина, Е. А.</i> Основы ландшафтоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14980-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486276 (дата обращения: 11.04.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	<i>Сабо, Е. Д.</i> Гидротехнические мелиорации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475439 (дата обращения: 05.04.2024)
4.	<i>Пономаренко, Е. А.</i> Основы мелиорации и ландшафтоведения: учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143209 . (дата обращения: 06.04.2024).
5.	<i>Кустышева, И. Н.</i> Мониторинг земель: учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476955 (дата обращения: 06.04.2024).

в) Периодические издания:

№п/п	Источник
------	----------

	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический журнал. – Москва: ООО ИД Панорама, 2005 — . – Выходит 12 раз в год. – ISSN печатной версии 2074 - 7977. – Текст : непосредственный.
	Природа: науч.-попул. журнал / учредители: РАН; Научный и издательский центр "Наука" РАН. – Москва: Научный и издательский центр "Наука" РАН, 1912 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0032-874X. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; - анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; - оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; - оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; - составлять фрагменты ландшафтно - типологических карт. 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка докладов и защиты рефератов. Устный и письменный опрос. Зачет с оценкой</p>
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды мелиорации и рекультивации земель; - роль ландшафтоведения и экологии землепользования; - способы мелиорации и рекультивации земель; - основные положения ландшафтоведения и методы агроэкономической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; - водный режим активного слоя почвы и его регулирование; 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка докладов и защиты рефератов. Устный и письменный опрос. Зачет с оценкой</p>

<ul style="list-style-type: none">- оросительные мелиорации;- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;- основы агролесомелиорации и лесоводства.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--