Подписано простой электронной подписью

ФИО: Двоеглазов Семен Иванович

Должность: Директор

Дата и время подписания: 21.10.2024 15:02:58 Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd Документ: a02b5e69-60b8-409c-8d61-2e264046205d

Имитовставка: 8e16df70



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал)федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ		СОГЛАСОВАН	O
Директор СОФ МГРИ		Заместитель дир	ректора по СПО
	_С. И. Двоеглазов	I	Е. А. Мищенко
« »	2024 г.	« »	2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

21.02.04 Землеустройство (угв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая $2014~\mathrm{r.}~\mathrm{N}~485)$

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании	предмет	но-цикловой к	омиссии физической	культуры	и ОБЖ
Протокол №	от «	_»	2024 года		
Председатель	ПЦК: _		М.В.Махонина		

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отде	елом СГИ МГРИ
«28» <u>февраля</u> 2024 г.	
Начальник УМО	О.Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ		ПРО	ОГРАММЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДІ ДИСЦИПЛИНЫ	ЕРЖАН	ШЕ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	ЗАЦИИ	[УЧЕБНОЙ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	нка ДИСЦІ	РЕЗХ ИПЛІ	УЛЬТАТОВ ИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и нания

знания		
Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ПК 1.1 1.6;	-организовывать и проводить	- принципы обеспечения
ПК 2.1 2.4;	мероприятия по защите	устойчивости объектов экономики,
ПК 3.1 3.4;	работающих и населения от	прогнозирования развития событий
ПК 4.1 4.4;	негативных воздействий	и оценки последствий при
OK 03, OK 06,	чрезвычайных ситуаций;	техногенных чрезвычайных
OK 07	- предпринимать	ситуациях и стихийных явлениях, в
	профилактические меры для	том числе в условиях
	снижения уровня опасностей	противодействия терроризму как
	различного вида и их	серьезной угрозе национальной
	последствий в профессиональной	безопасности России;
	деятельности и быту;	- основные виды потенциальных
	- использовать средства	опасностей и их последствия в
	индивидуальной и коллективной	профессиональной деятельности и
	защиты от оружия массового	быту, принципы снижения
	поражения;	вероятности их реализации;
	- применять первичные средства	основы военной службы и обороны
	пожаротушения;	государства;
	- применять профессиональные	- задачи и основные мероприятия
	знания в ходе исполнения	гражданской обороны;
	обязанностей военной службы на	- способы защиты населения от
	воинских должностях в	оружия массового поражения;
	соответствии с полученной	- меры пожарной безопасности и
	специальностью;	правила безопасного поведения
	- владеть способами	при пожарах;
	бесконфликтного общения и	- организацию и порядок призыва
	саморегуляции в повседневной	граждан на военную службу и
	деятельности и экстремальных	поступления на нее в
	условиях военной службы;	добровольном порядке;
	- оказывать первую помощь	- основные виды вооружения,
	пострадавшим	военной техники и специального
		снаряжения, состоящих на
		вооружении;
		- область применения получаемых
		профессиональных знаний при
		исполнении обязанностей военной
		службы;
		- порядок и правила оказания
		первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В Т. Ч.:	•
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретич чрезвычайных ситуа	еские основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в	20/2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек — среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб — виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте!	2	04.; OK 07.
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8/2	OK 01.; OK 02.; OK
Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Эвакуация. Виды эвакуации. Основы защиты населения от ЧС. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и	6	04.; ОК 07.; ПК. 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.

	цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	2	-
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Тема 1.3 Средства	Содержание учебного материала	2	
коллективной защиты населения	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения, его классификация. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 07.; ПК. 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.
Тема 1.4 Способы и	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК
методы тушения пожаров	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при пожарах	2	04.; OK 07.
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК
Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, предназначение, структура, задачи.	2	- 04.; ОК 07.; ПК. 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.
Тема 1.6 Формиро	Содержание учебного материала	2	OK 01.; OK 02.; OK
вание опасностей в производственной среде. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Поведение человека в аварийных ситуациях на производстве. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Анализ современных технических методов и средств защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2	04.; ОК 07.; ПК. 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1 3.4.; ПК 4.1.;- 4.3.; ПК 4.5.
	енной службы и медицинской подготовки	48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01.; OK 02.; OK

Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	04.; OK 07.
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	OK 01.; OK 02.; OK
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	04.; OK 07.; ПК. 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.1 3.4.; ПК 4.1.;- 4.3.; ПК 4.5.
Тема 2.3. Основы	Содержание учебного материала практических занятий	8/4	OK 01.; OK 02.; OK
строевой и физической подготовки	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, угренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки В том числе практических занятий	4	04.; ОК 07.; ПК. 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.6.; ПК 1.7.
T. 4.4.0	Строевая подготовка	0/4	014.01 014.00 014
Тема 2.4. Основы огневой	Содержание учебного материала Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и	8/4 4	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 07.; IIK.

		1 1 1110 1 2 1110
		1.1.; ПК 1.3.; ПК
		1.6.; ПК 1.7.
1	4	
1 17		
	6/2	OK 01.; OK 02.; OK
		04.; ОК 07.; ПК.
	1	1.1.; ПК 1.3.; ПК
действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи	4	1.6.; ПК 1.7.; ПК
и способы		2.1.; ПК 2.3.; ПК
В том числе практических занятий	2	3.1 3.4.; ПК 4.1.;-
Тактическая подготовка		4.3.; ПК 4.5.
Содержание учебного материала	4/2	OK 01.; OK 02.; OK
Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,		04.; ОК 07.; ПК.
основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные	4	1.1.; ПК 1.3.; ПК
изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах	4	1.6.; ПК 1.7.; ПК
местности (горная, степь, лес и т.д.)		2.1.; ПК 2.3.; ПК
В том числе практических занятий	2	3.1 3.4.; ПК 4.1.;-
Военная топография		4.3.; ΠK 4.5.
Содержание учебного материала	6/4	OK 01.; OK 02.; OK
Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и		04.; ОК 07.; ПК.
последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент,	2	1.1.; ПК 1.3.; ПК
его назначение, применение и сбережение		1.6.; ПК 1.7.; ПК
В том числе практических занятий	4	2.1.; ПК 2.3.; ПК
Инженерная подготовка		3.1 3.4.; ПК 4.1.;-
		4.3.; ΠK 4.5.
Содержание учебного материала	8/4	OK 01.; OK 02.; OK
1 1		04.; ОК 07.; ПК.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4	1.1.; ПК 1.3.; ПК
помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.		1.6.; ПК 1.7.
	В том числе практических занятий Тактическая подготовка Содержание учебного материала Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) В том числе практических занятий Военная топография Содержание учебного материала Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение В том числе практических занятий Инженерная подготовка Содержание учебного материала Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение шпатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой	обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, сомогр и подготовка автомата к стрельбе, ведение отня из автомата, ручные осколочные гранаты В том числе практических занятий Отработка начальных навыков обращения с оружием Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, отонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы В том числе практических занятий 2 Тактическая подтотовка Содержание учебного материала Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) В том числе практических занятий 2 Военная топография Содержание учебного материала Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение В том числе практических занятий 4 Инженерная подготовка Содержание учебного материала Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой 4

Тактическая	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей		
медицина	«красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в		
	каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	4	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы		
	доврачебной реанимации		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК
Символы воинской	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые		04.; ОК 07.
чести. Боевые	традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские		
традиции	отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил	2	
Вооруженных Сил	Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба,		
России	войсковое товарищество.		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
 - медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей). техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
 - интерактивная доска/мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536696 (дата обращения: 15.02.2024).
- 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей (техносферная безопасность) учебник : ДЛЯ профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544897 (дата обращения: 15.02.2024).
- 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 379 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769 (дата обращения: 15.02.2024).

3.2.2. Дополнительная литература

- 1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 212 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09079-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538524 (дата обращения: 15.02.2024).
- 2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 15.02.2024).
- 3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 335 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17843-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536668 (дата обращения: 01.07.2024).

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1. Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
- 2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
- 3. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)https://elibrary.ru Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:				
Перечень знан- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области	ŕ		
снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;	организацию призыва на			
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 				

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;
- определяет военноучетные специальности, родственные полученной специальности;
- использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,
- предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.

- оценка индивидуальных заданий;
- письменные и устные опросы обучающихся;
- оценка результатов выполнения практических работ