



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ


С. И. Двоеглазов

«21» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Е. А. Мищенко

«21» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 20 » 04 2023 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 20 » 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4., ЛР 14.	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; - профилактические мероприятия по технике безопасности и

	<p>факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; средств и процессов 	<p>производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
В т. ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды 4/0</p> <p>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</p> <p>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p>	<p>4/0</p> <p>Содержание учебного материала Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация негативных факторов производственной среды. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Содержание учебного материала Опасные механические факторы. Механические движ. И действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества. В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>ОК 06. ОК 07. ПК 4.1.. ПК 4.4., ЛР 14.</p> <p>ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ЛР 14.</p>
<p>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</p>	<p>14/0</p> <p>Содержание учебного материала Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеословиях. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>-</p> <p>4</p>	<p>ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.</p>
<p>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов</p>	<p>Содержание учебного материала Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной</p>	<p>-</p> <p>4</p>	<p>ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4., ЛР 14.</p>

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	защиты человека от химических и биологических негативных факторов.			
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Содержание учебного материала	4		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.			
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Содержание учебного материала	2		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Содержание учебного материала	4		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.			
Тема 3.1. Микроклимат помещений	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Содержание учебного материала	6		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.			
Тема 3.2. Освещение	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Содержание учебного материала	2		
	Изучение и оценка освещения помещений	2		
Раздел 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Содержание учебного материала	4		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	Изучение и оценка параметров среды обитания.			
Тема 4.1. Психфизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Раздел 5. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала	8		
	Содержание учебного материала			

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. Виды инструктажей		ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 14.
	В том числе практических и лабораторных занятий Правила проведения инструктажей	- 2	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	4	ОК 06. ОК 07. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4., ЛР 14.
	Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Всего:		40	<i>Д/З</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы; газоанализаторы УГ-2, дозиметры ДРГ-97, анемометры АП-1; психрометры МВ-4М, радиометр СРП-97 учебно-методический комплект, огнетушитель.

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет:

- компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250;
- интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard;
- проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768;
- огнетушитель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452073 (дата обращения: 20.04.2023).
2	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452491

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9 . – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450689 (дата обращения: 20.04.2023).

Периодические издания:

	Маркшейдерия и недропользование : научно-техн. и произв. журн. / учредитель ООО «Геомар Недра». – Москва : 2001. — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 2079-3332. – Текст : непосредственный.
--	--

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
4	Электронно-библиотечная система «elibrary»
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- законодательство в области охраны труда;	демонстрирует знания в области охраны труда	– текущий опрос – тестирование – дифференцированный зачет
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	
- правовые и организационные основы охраны труда организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;	демонстрирует знания правовых и организационных основы охраны труда организации, систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;	
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторы и средств защиты;	
- действия токсичных веществ на организм человека;	демонстрирует знания действия токсичных веществ на организм человека;	
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов;	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	демонстрирует знания использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
- права и обязанности работников в области охраны труда;	демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	демонстрирует знания проведения инструктажей по охране труда	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	– текущий опрос – оценка выполнения практических заданий – дифференцированный зачет
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Демонстрирует умения оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Демонстрирует умения инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	