



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

  
С. И. Двоглазов

«21» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

  
Е. А. Мищенко

«21» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.19 Землеустройство (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.19 Землеустройство

Протокол № 8 от « 20 » 04 2023 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 20 » 04 2023 г

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы землеустройства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является дисциплиной по выбору общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3.	- составлять баланс земель; - использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования	- место и роль земли в общественном производстве; - понятие о земельном строе; - историю землеустройства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>В т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в землеустройство 14/2</b>			
<b>Тема 1.1</b> Земля как часть природы и объект общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Земельный оборот. Земельный рынок. Земельные отношения. Земельный строй общества. Земельная политика государства	8	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3. ЛР 2
<b>Тема 1.2 Система землеустройства в Российской Федерации</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Содержание учебного материала</b> Понятие и объекты землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Землеустроительная документация. Земельные ресурсы и их использование. Характеристика земельного фонда по формам собственности. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Составление баланса земель	- 6 2 2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3. ЛР 2
<b>Раздел 2. История землеустройства в России 22/4</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве (IX—XVI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование Древнерусского государства и его территории. Формирование земельных отношений в период возникновения Древнерусского государства. Межевание в Древней Руси (IX—XII вв.). Необходимость возникновения межевания земель. Первые межевые знаки славян. Межевание во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII—XVI вв.). Вотчинное землевладение. Поместная система землевладения <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p><b>Тема 2.2</b> <b>Писцовые межевания (1550 – 1684 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возникновение государственной землеустроительной службы в России. Поместный приказ. Содержание и роль писцовых межеваний. Соборное уложение. Первые картографические работы и инструменты для измерений</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03 ЛР 2</p>
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Петровское и Елизаветинское межевание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Реформы Петра I в землевладении и межевании. Подушная подать. Указ «О единонаследии». Создание Вотчинной коллегии. Появление «геомеритического межевания». Землемерие и межевание в правление Елизаветы Петровны. Утверждение Инструкции межевщикам. Возникновение первых специализированных учреждений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03 ЛР 2</p>
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Генеральное и специальное межевание (1765 – 1882 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание. Размежевание генеральных дач. Полюбовная сказка, нарезочные планы, поземельное устройство крестьян</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03 ЛР 2</p>
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Землеустройство во второй половине XIX вв. - начале XX вв</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX вв. Первые проекты внутриахозяйственного землеустройства. Столыпинское землеустройство (1906—1917 гг.). Землеустроительные органы России в начале XX в. . Содержание и итоги столыпинского землеустройства Виды землеустройства, осуществлявшегося во времена Столыпинской реформы</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03 ЛР 2</p>
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Землеустройство в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Земельные преобразования и землеустройство в 1917 - 1920гг. Декрет о земле. Землеустроительные действия в 1921—1927 гг. Структура землеустроительной службы. Земельный кодекс РСФСР</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03 ЛР 2</p>
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1927-1954 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Землеустроительные работы в 1928—1937 гг. Порядок землеустройства в форме землеуказаний. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.). Развитие внутриахозяйственного землеустройств</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 03 ЛР 2</p>

<b>Тема 2.8</b> <b>Советское</b> <b>землеустройство в</b> <b>1954-1990 гг. и на</b> <b>современном</b> <b>этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954—1965 гг.) Работы по организации новых колхозов и совхозов. Развитие землеустройства в 1965—1990 гг. Функции и задачи Росземпроекта. Землеустроительные работы в 80—90-е годы Этапы земельной реформы в России 1991 - 2000гг. Задачи землеустройства на различных этапах земельной реформы. Итоги земельной реформы 1991—2000 гг <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 2
	Анализ недостатков в землепользованиях и пути их устранения		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Д.з</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

\* Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «кадастрового учета».

Технические средства обучения:

- ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы землеустройства»

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Прорвич В.А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com> - ЭБС СГУ, по паролю.

2. Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com>- ЭБС СГУ, по паролю.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. 1.Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. 3.Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль земли в общественном производстве;</li> <li>- понятие о земельном строе;</li> <li>- историю землеустройства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания роли земли в общественном производстве</li> <li>-демонстрирует знания о земельном строе;</li> <li>демонстрирует знания истории землеустройства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– промежуточная и итоговая аттестация</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять баланс земель;</li> <li>- использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения составлять баланс земель;</li> <li>- демонстрирует умения использовать полученные знания при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- промежуточная и итоговая аттестация</li> </ul>