



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоглазов
«01» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко
«01» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.04 Землеустройство** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Организация - разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:


Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.14

Маркшейдерское дело

Протокол № 10 от «21» 06 2021 г.

Руководитель ОПОП:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Здания и сооружения* является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство**

в рамках освоения учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

КОНСУЛЬТАЦИИ - **4** ЧАСА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	9
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2
изучение нормативных документов	5
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.		41	
		5	
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности. Сельскохозяйственные здания и сооружения.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Требования, определяющие класс жилого здания. Понятие об объемно-планировочном решении здания.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>-</p> <p>Практические занятия</p> <p>-</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	2
		2	
Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть.</p> <p>2. Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов.</p> <p>3. Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема. Виды крыш и кровли. Требования к ним.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>-</p> <p>Практические занятия</p> <p>4</p> <p>1. Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах.</p> <p>2. Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	19	2
		4	
		2	
		4	
		-	
		4	
		-	
		3	
		2	
		17	
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий. ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом</p> <p>2. Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий.</p> <p>3. Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. Основные типы каркасов здания</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>-</p> <p>Практические занятия</p> <p>-</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	2	2
		4	
		6	
		-	
		-	
		5	

Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям		15	
Тема 2.1. Основы проектирования. ОК 1.- ОК 5. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2	Содержание учебного материала	9	
	1. Понятие о проекте. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, 2 стадии проектирования. Привязка типовых проектов к местным условиям.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	3	
	Изучение нормативных документов		
	Содержание учебного материала	6	
	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа	2		
Изучение нормативных документов			
Консультации		4	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **зданий и сооружений**.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, стол-учителя, кафедра, доска, стенды информационные, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590 (дата обращения: 13.05.2021).

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118614 (дата обращения: 06.05.2021).

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
4	Электронно-библиотечная система «elibrary»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
— читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
— классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
— основные параметры и характеристики различных типов зданий	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель



Г.В. Воробьева

Эксперты:

ООО
«Землеустроитель»

директор



О.В. Сапельников

СОФ МГРИ

преподаватель



А.А.Усова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.04 *Землеустройство*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 *Землеустройство*

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования.

Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Изучив дисциплину, студенты приобретают необходимые знания и умения для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Перечень литературы соответствует требованиям освоения рабочей программы.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности 21.02.04 *Землеустройство* среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области геодезических работ землеустройства и кадастров.

Эксперт:

СОФ МГРИ

преподаватель



А.А. Усова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу учебной дисциплины «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.04 Землеустройство**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.

Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям

На выполнение практических работ отведено 4 часа, тематика практических работ позволит студентам приобрести навыки и умения для дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучив дисциплину, студенты приобретают необходимые знания и умения для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Перечень литературы соответствует требованиям освоения рабочей программы.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности **21.02.04 Землеустройство** среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Эксперт:

ООО «Землеустроитель»
Г. Старый Оскол

Директор Сапельников О.В.

