



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«  » \_\_\_\_\_ 20   г

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

«04» 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

г. Старый Оскол  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.04 Землеустройство** (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
геодезических дисциплин и маркшейдерского дела

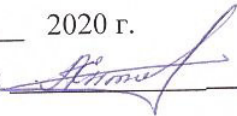
Протокол № 10 от «01» июня 2020г.

Председатель ПЦК:  Г.В. Воробьева

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **21.02.04 Землеустройство** (утв. Минобрнауки России от от 12.05.2014 г. № 485).

Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Воробьева Галина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
геодезических дисциплин и маркшейдерского дела

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ Г.В. Воробьева

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Начальник УМО: \_\_\_\_\_ Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Охрана труда** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
  - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
  - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
  - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

**знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство** в рамках освоения учебной дисциплины «**Охрана труда**» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

- ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
- ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
- ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
- ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
- ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
- ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
- ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
- ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
- ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

консультации – **4** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем.	4
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	3
Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда.	3
Консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/		3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		7	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда. Классификация негативных факторов производственной среды. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК).</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».2ч</p>	2	2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасные механические факторы. Механические движ. И действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч</p>	2	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч</p>	4	1 2
		1	
		-	
		-	
		1	
		16	
		4	
		-	
		-	
		1	
		1	

<p>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов». 1ч				
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
Пожарная защита на производственных объектах.				
Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.				
Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.				
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				
Самостоятельная работа обучающихся				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1ч				
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			11	
<b>Тема 3.1.</b>				
<b>Микроклимат помещений</b> ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3				
Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.				
Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.				
Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.				
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата». 1ч				
<b>Содержание учебного материала</b>		2		
Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.				
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				
Изучение и оценка освещения помещений				
Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.				
Самостоятельная работа обучающихся				
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. 2 ч				
<b>Тема 3.2.</b> Освещение ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2,2.3,2.5,2.6, 4.1,4.3			- - 1 2 - 4 2	
Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.				
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>				
Изучение и оценка освещения помещений				
Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.				
Самостоятельная работа обучающихся				
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. 2 ч				

Раздел 4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда		6	
Тема 4.1.		2	2
Психфизиологические основы безопасности труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3,2.5.2.6, 4.1.4.3	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1 ч</p>	-	
Тема 4.2.		2	2
Эргономические основы безопасности труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3,2.5.2.6, 4.1.4.3	<p><b>Содержание учебного материала</b> Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1 ч</p>	-	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		16	
Тема 5.1.		8	2
Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3,2.5.2.6, 4.1.4.3	<p><b>Содержание учебного материала</b> Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. 1 ч Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда. 3 ч</p>	-	
Тема 5.2.		2	2
Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК 1-4, 6,9 ПК 1.1-1.5, 2.2.2.3,2.5.2.6, 4.1.4.3	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
		4	
		-	
		4	
		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы; газоанализаторы УГ-2, дозиметры ДРГ-97, анемометры АП-1; психрометры МВ-4М, радиометр СРП-97 учебно-методический комплект, огнетушитель.

Автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет:

- компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250;
- интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard;
- проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768;
- огнетушитель.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452073">http://www.biblio-online.ru/bcode/452073</a> (дата обращения: 20.04.2020).
2	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452491">http://www.biblio-online.ru/bcode/452491</a>

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2019. - 380 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9 . – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450689">http://www.biblio-online.ru/bcode/450689</a> (дата обращения: 20.04.2020).

Периодические издания:

	Маркшейдерия и недропользование : научно-техн. и произв. журн. / учредитель ООО «Геомар Недр». – Москва : 2001. — . — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 2079-3332. – Текст : непосредственный.
--	--

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://kdu.bibliotech.ru/">https://kdu.bibliotech.ru/</a>

2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
4	Электронно-библиотечная система «elibrary»
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- законодательство в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены,	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

профсанитарии и пожаробезопасности;	Дифференцированный зачет.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правовые и организационные основы охраны труда организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- категорирование производства по взрывопожароопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальных средств защиты;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование.

подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

### Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	преподаватель		Г.В. Воробьева

### Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
ООО «Землеустроитель»	Директор		О. В. Сапельников
СОФ МГРИ	преподаватель		А.А. Усова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности **21.02.04 Землеустройство** среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.04 Землеустройство** и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по этой специальности и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

На выполнение практических работ отведено 6 часов, тематика практических работ. Содержание разделов раскрыто достаточно полно для понимания целей и задач, решаемых на производстве землеустроительных работ.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности **21.02.04 Землеустройство** дело среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины.

Эксперт:

ООО «Землеустроитель»  
Г. Старый Оскол

Директор «Землеустроитель» О.В.





## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности **21.02.04 Землеустройство** среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.04 Землеустройство** и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по этой специальности и является единой для всех форм обучения.

Рабочая программа рассчитана на 60 часов для базового уровня среднего профессионального образования и включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 5. Управление безопасностью труда

На выполнение практических работ отведено 6 часов, тематика практических работ. Содержание разделов раскрыто достаточно полно для понимания целей и задач, решаемых на производстве землеустроительных работ.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта специальности **21.02.04 Землеустройство** дело среднего профессионального образования и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс в составе УМК дисциплины.

Эксперт:

ООО «Землеустроитель»  
Г. Старый Оскол

Директор «Землеустроитель» О.В.

