



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

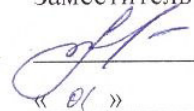
УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Е. А. Мищенко
« 06 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.04 Землеустройство (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 485 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.04 Землеустройство
экономико-правовых дисциплин

Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Председатель ПЦК:  Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в рамках освоения учебной дисциплины «Экономика организации» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3.	Составлять и оформлять плано-картографические материалы.
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа,
консультации **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с учебником	4
составление слайдовых презентаций	12
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	6
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли ОК 4 ЛР 13, 14, 20	Содержание учебного материала 1. История развития экономики организации. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 1.2. Отраслевой рынок труда ОК 3, ОК 4 ЛР 13, 14, 20	Содержание учебного материала 1. Отраслевой рынок труда. Конкуренция и ее виды. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление слайдовой презентации на тему «Конкуренция и ее виды»	2	2
Тема 1.3. Особенности земли как средства производства ОК 2, ОК 5 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4, 3.1-3.4, 4.2-4.4 ЛР 13, 14, 20	Содержание учебного материала 1. Значение и особенности использование земли. Состав и распределение земельных ресурсов. 2. Проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований, внутрихозяйственного землеустройства и проекты по использованию и охране земель. Контроль использования и охраны земельных ресурсов. Лабораторные работы Практические занятия 1. Анализ структуры земельного фонда предприятия. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Эффективность использования земельных ресурсов».	4	2
Тема 1.4. Организационные и производственные структуры организаций, их типы ОК 2, ОК 4 ПК 3.1-3.4 ЛР 13, 14, 20	Содержание учебного материала 1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий. 2. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Лабораторные работы Практические занятия	4	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата на тему: «Совершенствование структуры управления на предприятии».		
	Содержание учебного материала	16	
Тема 1.5. Основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда ОК 2, ОК 5 ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4, 3.1-3.4, 4.2-4.4 ЛР 13, 14, 20	1.	Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.	2
	2.	Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.	2
	3.	Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели обрачиваемости. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.	2
	4.	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2
	5.	Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2
	6.	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.	2
	7.	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах.	2
	8.	Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.	2
	9.	Анализ эффективности расходов на оплату труда.	2
		Лабораторные работы	-
	Практические занятия	4	
	1. Анализ показателей использования основных и оборотных средств.		
	2. Расчет: потребности в рабочей силе; показателей производительности труда.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебником: изучение путей снижения материалоемкости работ (продукции).		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6. Маркетинговая деятельность организации ОК 7, ОК 9 ЛР 13, 14, 20	1.	Сущность, функции и задачи маркетинговой деятельности организации. Маркетинговые исследования рынка. Сегментирование рынка.	2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	4
	Составление слайдовой презентации на тему «Организация маркетинговой службы на предприятии».		

Консультации	2	
Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: Компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная); проектор ACER EY J6002/001P5260E DLP projector, XGA 1024x768,2000:1,2700ANSI Lumen.

Программное обеспечение: Система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В.Коршунов. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4. – Текст : непосредственный. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489848 (дата обращения: 31.03.2022).
2	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494015 (дата обращения: 12.04.2022).
3	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489860 (дата обращения: 12.04.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495442 (дата обращения: 31.03.2022).
5	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489613 (дата обращения: 12.04.2022).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 14.05.2022).
7	Маркетинг и маркетинговые исследования : научный журнал /учредители : ООО «Издательский дом Гребенников». — Москва : 1996 — . — Выходит 4 раз в год. — ISBN печатной версии 2074-5095 — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=45595945 (дата обращения: 14.05.2022).
8	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 14.05.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;	Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- особенности и перспективы развития отрасли;	Устный опрос, дифференцированный зачет.
- отраслевой рынок труда;	Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- маркетинговую деятельность организации;	Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;	Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- пути повышения экономической эффективности производства.	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)



(подпись)

В.В. Власова

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая
должность)



(подпись)

О.Г. Серпуховитина

(инициалы, фамилия)

ООО «Землеустроитель»

(место работы)

Директор

(занимаемая
должность)



(подпись)

О.В. Сапельников

(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Экономика организации» по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 485 от 12.05.2014 г.).

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Эксперт: О.Г. Серпуховитина
преподаватель СОФ МГРИ


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Экономика организации» по специальности (базовый уровень) 21.02.04 «Землеустройство» (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 485 от 12.05.2014 г.).

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов (для специальности 21.02.04) предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены темы: 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли, 1.2 Отраслевой рынок труда, 1.3 Особенности земли как средства производства, 1.4 Организационные и производственные структуры организаций, их типы, 1.5 Основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда, 1.6. Маркетинговая деятельность организации, 1.7. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве, 1.8. Основные технико-экономические показатели деятельности организации, 1.9. Пути повышения экономической эффективности производства, 1.10. Планирование деятельности организации (предприятия).

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК и ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Эксперт

ООО «Землеустроитель»
Г. Старый Оскол

Директор
Сидельников О.В.

