



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоеглазов



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.04 Землеустройство**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 485

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Денисова Елена Владимировна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.04 Землеустройство  
Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП: *В.В.* Г.В. Воробьева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» *июня* 2022 г.

Начальник УМО: *А.Л.* А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05**

## **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 Землеустройство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.

#### **уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;

- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане.

**знать:**

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений;
- способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологию землеустроительного проектирования;
- способы определения площадей;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – **144** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа, включая:

учебной практики – **108** часов

производственной практики по профилю специальности – **36** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Умение реализовать лидерские качества на производстве

ЛР 19	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов УП 05.01	Практика  Производственная (по профилю специальности), Часов ПП 05.1
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.5	«Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах»	144						108	36	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>		-	-	-	-	<b>108</b>	<b>36</b>	

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 05)

Наименование разделов и тем УП 05.01, формируемые компетенции	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная практика (УП-05.01) «Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах»</b> <b>Виды работ:</b> - установка геодезических и маркшейдерских приборов на месте работ, измерение углов. - закладка временных и постоянных пунктов и реперов; - уход за маркшейдерскими приборами и инструментами; - выполнение простых видов полевых и камеральных работ.			
<b>Тематический план и содержание обучения по учебной практике УП 05.01</b>			
		<b>108</b>	
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи учебной практики ОК 1-ОК 9	<b>Содержание</b>  Ознакомление с целями и задачами учебной практики. Техника безопасности при производстве геодезических и маркшейдерских работ. Квалификационная характеристика замерщика на топографо - геодезических и маркшейдерских работах. Слайдовые презентации, учебные видеоролики.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2.</b> Геодезические и маркшейдерские приборы и правила их эксплуатации ОК 1-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<b>Содержание</b>  Устройство и принципы работы геодезических и маркшейдерских приборов. Установка теодолита в рабочее положение (горизонтирование, ориентирование, нивелирование) Измерение горизонтального угла способом приемов. Обработка журнала. Измерение углов наклона (вертикальных углов). Обработка журнала.  Изучение устройства нивелира НЗ, деревянной рейки РН. Определение длины метровых делений рейки.  Измерение превышений между точками способом геометрического нивелирования. Обработка журнала технического нивелирования.  Построение продольного профиля трассы.  Измерение длин линий стальной рулеткой. Приборы для измерения длин и работа с ними, мерные рулетки, ленты и проволоки. Измерение длин линий мерной лентой и стальной рулеткой  Измерение длин линий электронной рулеткой.  Правила хранения, переноски и ухода за геодезическими приборами	<b>54</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3</b> Общие сведения о съемках и топографо-геодезической и маркшейдерской документации ОК 1-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<b>Содержание</b>  Виды топографических и маркшейдерских съемок.; работа на станции при теодолитной и тахеометрической съемках. Топографические планы, маркшейдерские планы и разрезы. Производство измерений на топографических и маркшейдерских планах и картах. Чтение топографической карты, маркшейдерских и геологических чертежей. решение задач по карте, описание района работ. Копирование графических документов.	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4</b> Закрепление пунктов геодезического и маркшейдерского обоснования и реперов ОК 1-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.5	<b>Содержание</b>  Виды конструкций знаков геодезических маркшейдерских пунктов и их внешнее оформление. Порядок работ при закладке пунктов и реперов. Выбор конструкции геодезического и маркшейдерского пункта в зависимости от физико-механических свойств грунта и климатических условий района	<b>6</b>	<b>3</b>

<p><b>Тема 1.5.</b> Определение площадей ОК 1-ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3</p>	<p><b>Содержание</b> Определение площадей графическим способом Определение площадей палетками Определение площадей планиметром Оформление материалов практики. Сдача отчета по практике.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Основные понятия из горного дела и маркшейдерии ОК 1-ОК 9</p>	<p><b>Содержание</b> Системы разработки месторождений. Производственные процессы горных работ и общие сведения по вспомогательным процессам. Схема вскрытия. Основные положения технологии горных работ. Выбор способа проведения горных работ. Изучение горных выработок по макетам, стендам, плакатам. Слайдовые презентации, учебные видеоролики.</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема 1.7.</b> Способы и порядок перенесения проекта. Инструментальная разбивка проектных контуров выработок и геологоразведочных выработок. ОК 1-ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>Ознакомление с разбивочными и исполнительными чертежами. Вычисление данных для выноса в натуру точки способом линейной засечки. Вычисление данных для выноса в натуру точки полярным способом. Зарисовка проходимых горных выработок и оформление документации Подготовка к зачету по практике.</p>	<p>12</p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) – ПП-05.01 «Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах»</b> <b>Виды работ:</b> - участие в маркшейдерских съемках и замерах горных выработок.</p>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) – ПП-05.01 «Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах»</b></p>	<p>36</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Техника безопасности при топографо-геодезических и маркшейдерских работах ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание</b> Ознакомление с рабочим местом, набором приспособлений и инструментов замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах. Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям непосредственно на рабочем месте. Ознакомление с производственной (должностной) инструкцией, правилами внутреннего распорядка на предприятии и участка работ.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Обучение приемам работы, выполняемым замерщиком на топографо-геодезических и маркшейдерских работах. ОК 1-ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>Приборы и инструменты. Помощь при транспортировании геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов. Переноска, установка геодезических и маркшейдерских приборов, подготовка их к съемочным работам. Система сигналов при выполнении работ, условные обозначения на топографических и маркшейдерских планах, чтение простых планов. Подготовительные работы перед съемкой. Подготовка оборудования и инструмента к работе. Практическое освоение выполнения самостоятельных замеров и подготовки документации горных выработок. Замер в горных выработках. Съемочные работы на производстве. Разбивочные работы на производстве. Участие в определении выполненных объемов горных работ, фактических размеров сечений возводимых тоннелей и других горных выработок, оформление маркшейдерской документации, графических материалов - планов, разрезов. Подготовка к зачету по практике. Зачет.</p>	<p>30</p>	<p>3</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории *геодезии с основами картографии*

Оборудование учебной лаборатории *геодезии с основами картографии*;

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы, стеллажи для хранения приборов и инструментов;
- классная доска;
- геодезические приборы и инструменты;
- оборудование для установки геодезических приборов и инструментов;
- набор инструментов для юстировки приборов;
- учебные карты и планы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков геодезической и маркшейдерской документации;
- наглядные пособия (плакаты по геодезии, горным работам и маркшейдерскому делу).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийное оборудование.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452583">http://www.biblio-online.ru/bcode/452583</a> (дата обращения: 20.04.2022).
2	Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 14-е изд., стер. /М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. -384 с. ISBN 978-5-4468-6555-0. – Текст: непосредственный.
3	Геодезия и маркшейдерия: учебник для вузов / В.Н. Попов, В.А. Букринский, П.Н. Бруевич и др., Под ред. В.Н. Попова, В.А. Букринского. – 4-е изд., стер. – Москва : Изд-во «Горная книга», 2020. – 456 с. – Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература

1	Геодезическая практика : учебное пособие / Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина, Г.И. Мурадова, Л.И. Хлебородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1900-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65947">https://e.lanbook.com/book/65947</a> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455607">http://www.biblio-online.ru/bcode/455607</a> (дата обращения: 20.04.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Видом учебной деятельности для освоения профессии **Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах** является практика, которая должна проводиться в условиях учебного полигона, максимально приближенных к условиям геодезического производства. Оформление отчёта может производиться в кабинете информационных технологий учебного заведения.

Обязательным условием допуска к освоению профессии **Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах** является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Освоению данного профессионального модуля (ПМ 05) должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы геодезии и картографии». ПМ01. **Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.**

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	<b>Соблюдение</b> требований технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения учебной практики и по профилю специальности. Экспертная оценка выполнения
Обрабатывать результаты полевых измерений.		

Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	<b>Обоснованность</b> выбора метода создания и оформления планово-картографического материала.	самостоятельной работы. Экзамен квалификационный
Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	<b>-Изложение</b> организации геодезических работ и способов построения опорных сетей при съемке больших территорий для целей землеустройства и кадастра	
Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.	<b>Изложение</b> последовательности и методики переноса проекта в натуру.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области геометризации месторождений и подсчета запасов полезного ископаемого; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися на производственной практике. Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов работы обучающегося при решении производственных задач. Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экспертная оценка эффективности работы

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	личностного развития.	обучающегося с источниками информации.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. Экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - умение быстрой адаптации к изменившимся условиям.	Экспертная оценка результатов производственной практики. Экспертная оценка выполнения практических заданий.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ

преподаватель



Е.В. Денисова

**Эксперты:**

Преподаватель СОФ МГРИ

преподаватель



Р.П. Менжунова

ООО «Землеустроитель»

Директор



О. В. Сапельников

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля **ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.04 Землеустройство** (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Разработчик рабочей программы преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Денисова Елена Владимировна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и примерное содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа **ПМ.05** представлена программой практики на освоение профессии «Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах».

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании тарифно-квалификационной характеристики профессии «Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах», представленной в документе ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ.

Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию модуля и его значимости для формирования знаний, умений, профессиональных (ПК) компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений, но и развитие общих компетенций.

Программа содержит информационное обеспечение обучения, включающая основную литературу, дополнительную литературу, информационные электронно-образовательные ресурсы, для осуществления самостоятельной работы студентов

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.04 Землеустройство**

Эксперт:

ООО «Землеустроитель»  
Г. Старый Оскол

Директор  
Савельников О.В.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.04 Землеустройство (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от (утв. Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 485).

Разработчик рабочей программы преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Денисова Елена Владимировна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и примерное содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа ПМ.05 представлена программой практики на освоение профессии «Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах».

Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию модуля и его значимости для формирования знаний, умений, профессиональных (ПК) компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений, но и развитие общих компетенций. Программа содержит информационное обеспечение обучения, включающая основную литературу, дополнительную литературу, информационные электронно-образовательные ресурсы, для осуществления самостоятельной работы студентов

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.04 Землеустройство

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ



Г.В. Воробьева